

Администрация города Соликамска Пермского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.

Телефон/факс 8(34253) 75343 e-mail: [solk12@mail.ru](mailto:solk12@mail.ru)ИНН 5919017031 КПП 591901001

**Программа вебинаров в**

**рамках реализации проекта «Читать – это модно!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название | Краткая аннотация | Ведущий | Технический специалист |
| 1 | 11.10.2018 | Установочный вебинар.  Интересное и эффективное обучение. Как увлечь чтением.  Обзор современных книг. | Можно ли увлечь чтением любого ученика или это только для меньшинства? Можно ли чтение сделать привычкой или модой? Почему одни ученики читают с удовольствием, а другие скрепя сердце? Как сделать современную литературу интересной для обучающихся? Вопросов много — будем вместе искать ответы! | И.Ю. Бодрова, учитель русского языка и литературы | Т.А. Анциферова, учитель математики и информатики |
| 2 | 25.10.2018 | Интернет ресурсы для школьных библиотек | На вебинаре мы расскажем об электронных библиотеках Рунета, познакомим с теми возможностями, что они предоставляют читателям, обсудим, каким образом использовать электронные библиотеки профессионалу и читателю. | ЕВ Кинева. Заместитель директора по НМР | А.Ю. Анциферова,  учитель информатики |
| 3 | 08.11.2018 | Роль семьи в обучении: читаем и размышляем вместе с ребёнком | ***Семейное чтение****:*   * Что это? * Зачем? * Кому полезно? * Как сделать доброй традицией семьи, чтение по вечерам хороших книг?   Если вы хотите узнать ответы на эти вопросы и поделиться своим опытом, приглашаем Вас на вебинар. | СИ Казанцева, учитель русского языка и литературы  НП Жданкова, учитель начальных классов | А.Ю. Анциферова,  учитель информатики |
| 4 | 22.11.2018 | Как пробудить у ребенка интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений | На вебинаре рассмотрим особенности методического подхода к анализу художественных текстов на примере конкретных произведений, поговорим о проектных и исследовательских заданиях как творческих и методических идеях, не ограничивающих свободы преподавателя. | И.Ю. Бодрова, учитель русского языка и литературы | Т.А. Анциферова, учитель математики и информатики |