

**Соликамск, 2016**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | 3 |
| **1. Аналитическая часть** | 4 |
| 1.1. Образовательная деятельность | 4 |
| 1.2. Система управления |  |
| 1.3. Качество образования |  |
| 1.4. Система организации учебного процесса |  |
| 1.5. Востребованность выпускников |  |
| 1.6. Кадровое обеспечение |  |
| 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение |  |
| 1.8. Материально-техническая база |  |
| 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  |
| **2. Сводный анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ «12»** |  |

**Пояснительная записка**

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ «СОШ №12» города Соликамска Пермского края по итогам 2015/2016 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами школы, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;

- итоги внешнего мониторинга;

- внутренней системы оценки качества образования.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №12» в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 1 августа 2016г.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Образовательная деятельность**

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска |
| Краткое наименование учреждение | МАОУ«СОШ №12» г. Соликамска |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | по типу образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением. |
| Юридический адрес | 618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 |
| Фактический адрес (включая адреса филиалов) | 618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа  618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 |
| Телефон/факс | 8 (34253) 75343, 8 (34253) 75137 |
| Сайт/e-mail | <http://solk12.uralschool.ru/>  [solk12@mail.ru](mailto:solk12@mail.ru) |
| Дата основания | 1956 г. |
| Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | Лицензия: серия РО № 018368, регистрационный номер № 1280, дата выдачи 28.03.2011 года, срок действия - бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | Свидетельство: серия 59АО1 № 0000517 от 25.02.2015 №387 |
| ФИО руководителя учреждения | Борчанинова Ольга Владимировна |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Соколова Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы);  Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-8 классы);  Попова Светлана Вениаминовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы);  Чужченко Зинаида Демьяновна, заместитель директора по воспитательной работе (1-5 классы);  Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе (6-11 классы);  Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе. |

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №12» осуществлялась в 2015-2016 учебном году с учетом следующих нормативных документов, разработанных ОУ :

* Программы развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2015-2018гг
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
* Образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2010-2014г.г.
* Концепция воспитывающей деятельности «Звездная страна».
* Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2015-2016 учебный год.
* Годовой календарный учебный график

**Основным предметом деятельности школы** является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; школа реализует дополнительные образовательные программы.

**Миссия школы:** за счет технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся, в первую очередь, на инновационные и информационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

**Основные цели школы:**

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

2. Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению

3. Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

**Основные направления деятельности школы:**

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе.

3. Оказание услуг, способствующих освоению программ общего и дополнительного образования.

4. Оказание услуг в сфере коррекции физического и (или) психического развития.

**Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | | | № пп |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |  |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | Основная | 1. |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования | Основная | 2. |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования | Основная | 3. |

**Структура учреждения включает:**

Начальная школа – 1 – 4 классы

Цель: реализация программы начального общего образования.

Состав: 17классов

График работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 15.00 часов, в 4-ых классах шестидневная рабочая неделя.

Из них 1 класс, обучающиеся по Программе специального (коррекционного) класса VII вида

График работы: шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 15.00 часов.

**Основная и средняя школа– 5 – 11 классы**

Цель: реализация программ основного общего и среднего общего образования.

Состав: 24 класса, 3 класса занимаются по программе специального (коррекционного) класса VII вида

График работы: шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов.

**Дополнительное образование детей**

Цель: реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

• Художественно-эстетическое;

• Физкультурно - спортивное;

• Культурологическое;

• Образовательное;

• Социально – педагогическое

Состав: обучающиеся 1 – 11 классов.

**Инновационная деятельность образовательного учреждения**

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу в рамках присвоенного статуса инновационной площадки муниципального уровня «Школа высоких технологий» (руководитель проекта - Кинева Е.В., заместитель директора по НМР). Кроме этого ОО является школой-участницей федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (руководитель проекта - Кинева Е.В., заместитель директора по НМР). За отчетный период ОО осуществляла мероприятия в рамках реализации муниципального проекта «Основная школа – пространство выбора».

**Вывод:** МАОУ «СОШ №12» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**1.2. Система управления**

Система управления в МАОУ «СОШ №12» организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12»

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ «12» муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска. (г.Соликамск, ул.Набережная, 86, тел.8(34253)51463)

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор.

Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены  структурного подразделения |
| Общее собрание работников | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  Расширение коллегиальных, демократических форм управления ОО.  Утверждение нормативно-правовых документов ОО. | Все работники |
| Педагогический совет | Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ №12»:  Выполнение нормативно-правовых документов в области образования.  Определение направлений деятельности ОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.  Принятие Образовательной программы ОО,  Обсуждение вопросов повышения квалификации, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.А. Новикова. |
| Научно-методический совет | Объединяет и координирует деятельность методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Е.А. Брезгина), МО учителей математики, физики и информатики (руководитель – Е.Г. Меркулова), МО предметов естественнонаучного и исторического цикла (руководитель – Н.В. Бас), МО начальных классов «Школа 2100» (руководитель – Н.П. Жданкова), МО начальных классов «Школа России» (руководитель – В.Е. Неклюдова) | Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО |
|  |  |  |
| Психолого-медико-педагогический консилиум | – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;  – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;  – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;  – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. | Соколова О.А., заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник. |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.  Контроль за соблюдением нормативных актов.  Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №12» – И.Н. соловьева  Члены профсоюза |
| Совет родителей Школы | - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;  - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеклассной и внешкольной работы. | Избранные представители родительской общественности |
| Совет обучающихся  Школы | 1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы:  - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;  - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы;  - вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;  - руководит органами самоуправления в классах;  - поддерживает дисциплину и порядок в школе;  - при необходимости вызывает на свое собрание любого ученика.  2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.  3. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни школы.  4.Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.  5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.  6.Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.  7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия. | Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании. |

**Вывод:** Управления школой – это открытая для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

**1.3. Качество образования**

**Результаты работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. (Работа с одаренными детьми)**

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОО, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности школы.

В 2013-2014 учебном году в школе был сформирован банк данных одаренных детей с целью организации с ними системной работы. В 2015-2016 учебном году Банк был обновлен.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2014-2015** | |
| Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) |
| 2-4 классы | 9 | 4 | 9 | 4 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 5-9 классы | 18 | 2 | 11 | 5 | 30 | 2 | 44 | 1 |
| 10-11 классы | 19 | 4 | 23 | 1 | 41 | 4 | 26 | 2 |
| Итого | 46 | 10 | 43 | 10 | 80 | 7 | 70 | 4 |

К сожалению за последние 3 года идет снижение числа призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады.

С целью приобщения как можно большего числа обучающихся к интеллектуальной деятельности развивающего характера в 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах, включенных в список муниципального уровня, организованных ОУ дополнительного образования, а также в рамках деятельности ГМО. Среди успехов наших обучающихся хотелось бы отметить следующие результаты:

**Результаты участия учащихся в очных (предметных) конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | | ФИ учащегося | Класс | | Результат | ФИО педагога |
| **1-4 классы** | | | | | | | |
| Муниципальный этап | Литературный конкурс «Лучистые росточки» | | Будин Александр | 2Б | | 1 место | Бычкова В.З. |
| Пантелеев Данил | 2Б | | 2 место |
| Муниципальная олимпиада по информатике «Умная мышка» | | Банников Влад | 4Б | | 1 место | Ивлева А.Б. |
| Интеллектуально – личностный марафон  «Твои возможности» | | Боброва Александра  Тихомиров Арсений  Банников Владислав  Палехова Анастасия  Сиенко Екатерина  Фролов Матвей | 4А и 4Б | | 1  место | Ивлева А.Б.  Жданкова Н.П. |
| Региональный этап | «Дарования Прикамья» | | Сиенко Екатерина | 4А | | «Номинант фестиваля» | Жданкова Н.П. |
| **5-9 классы** | | | | | | | |
| Муниципальный этап | «Марафон знаний» | | Мордухович Кирилл | 5А | | 7 место |  |
| Колосова Алена | 6Б | | 2 место |
| Зеленкина Екатерина | 7А | | 5 место |
| «Юный географ» | | Зеленкина Екатерина | 7А | | 2 место | Тузова В.И. |
| Габерман Александр | 7А | |
| Москвина Елизавета | 7Б | |
| Ерастещук Валерия | 7Б | |
| «Грамотей» | | Колосова Алена | 6Б | | 3 место | Новикова Е.А. |
| Архимед | | Зеленкина Екатерина | 7А | | 3 место | Юсупов И.Н. |
| Габерман Александр | 7А | |
| Москвина Елизавета | 7Б | |
| Ерастещук Валерия | 7Б | |
| Быков Никита | 8Г | |
| Чащина Вероника | 7Б | |
| Муниципальная игра по английскому языку для обучающихся 6 классов «Новогоднее детективное агентство», | | Колосова Алена  Кокшарова Анна  Кузнецова Анжела  Зубков Глеб  Носов Владимир  Язева Елизавета | 6Б | | 1 место | Кинева Е.В.  Чупрова Д.С. |
| Проект «Содружество поколений» (стрельба, бег 300 м, плавание) (март – апрель 2016): | |  | 5-9 | | 2 место в общекомандном зачете  15 призеров в личном первенстве | Кочнев К.Д. |
| Муниципальный этап | Городской конкурс презентаций по английскому языку «Рождественский тур в Англию» в рамках межмуниципального проекта «You are welcome” для обучающихся 7-9 классов ОУ  Верхнекамья, | Зеленкина Екатерина | | 7А | Диплом II степени | | Чупрова Д.С. |
| VII муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Памятный календарь 2015» | Севрюгина Екатерина | | 8Г | 2 место | | Бас Н.В. |
| Городской конкурс «От Канады до Австралии», МАОУ ДО ЦТР и ГО «РОСТ» | Зеленкина Екатерина | | 7А | Диплом I степени | | Чупрова Д.С. |
| Ломоносовская ассамблея | (команда 8 а класса) | | 8А | 3 место | | Бас Н.В. |
| Региональный этап | «Дарования Прикамья» | | Сиенко Екатерина | 5В | | «Номинант фестиваля» | Нкклюдова В.Е. |
|  |  | |  |  | |  |  |
| 10-11 классы | | | | | | | |
| Муниципальный этап | Конкурс стихотворений о Вов «Вечная память Победе» | | Сивкова Елизавета | 11 | | 3 место | Казанцева С.И. |
| Открытый конкурс эссе «Я так думаю!» в образовательном проекте «Бизнес-школа «Твоя точка роста»» | | Стенникова София и Старкова Юлия | 11 | | победитель | Бас Н.В. |

Одним из направлений в олимпиадном и конкурсном движении является участие школьников в **конкурсах проектов и исследовательских работ**.

**Результаты участия учащихся в НПК**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название НПК | ФИ учащегося | Класс | Тема | ФИО педагога | Результат |
| Муниципальный этап | Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся | Аристова Полина | 4А | «Почему скисает молоко?» | Жданкова Н.П.. | участие |
| Антипин Михаил | 3Б |  | Кибанова Н.В. | Похвальный отзыв |
| Чайкин Сергей | 4Б | Движение – это жизнь | Ивлева А.Б. | Похвальный отзыв |
| Банников Влад | 4Б | Очки: «-« или «+»? | участие |
| Всероссийский этап | I Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Юный академик». | Аристова Полина. класс, апрель 2016, | 4а | «Почему скисает молоко?», | Жданкова Н.П. | 3 место |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название НПК** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Тема** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| **Муниципальный этап** | Ломоносовские встречи |  |  |  |  |  |
| Муниципальная конференция «Шаги к успеху» | Резвухин Станислав | 5К | «Моя малая Родина – Соликамск» | Морозова О.В. | призер |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название НПК** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Тема** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| **Муниципальный этап** | XXI муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся | Стенникова София | 11 | **«**Развитие законодательства о правах и свободах несовершеннолетних» | Бас Н.В. | участие |
| Черкасова Анастасия | 11 | «Лабиринты одиночества в подростковом возрасте» | похвальный отзыв |

Неотъемлемой частью развития обучающихся стали дистанционные олимпиады и конкурсы. Мотивирование обучающихся на участие в олимпиадах и конкурсах позволяет выявлять и развивать одаренность обучающихся по разным учебным дисциплинам, повышать интерес к учебе.

**Сведения о наличии участников и победителей интеллектуальных игр, конкурсов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) |
| Начальное общее образование | **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | 10 | 4 | 27 | 8 | 28 | 4 | 34 | 13 |
| **Региональный уровень** | | | | | | | | | |
| 240 | 7 | 59 | 19 | 2 | 0 | 6 | 0 | 15 | 1 |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | | |
| 14 | 2 | 100 | 46 | 102 | 45 | 45 | 28 | 65 | 18 |
| **Международный уровень** | | | | | | | | | |
| - | - | 18 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Основное общее образование | **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 60 | 21 | 60 | 28 | 46 | 22 | 100 | 41 | 116 | 41 |
| **Региональный уровень** | | | | | | | | | |
| 65 | 6 | 66 | 4 | 24 | 4 | 12 | 1 | 16 | 3 |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | | |
| 35 | 3 | 125 | 18 | 17 | 2 | 16 | 3 | 27 | 14 |
| **Международный уровень** | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 39 |
| Среднее общее образование | **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
| 39 | 12 | 34 | 8 | 31 | 7 | 83 | 16 | 32 | 6 |
| **Региональный уровень** | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | 23 | 13 | 56 | 17 | 16 | 0 | 1 | 0 |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | | |
| 28 | 6 | 7 | 5 | 0 | 0 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| **Международный уровень** | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **498** | **64** | **502** | **145** | **305** | **105** | **321** | **98** | **346** | **135** |

Таким образом, количество участников интеллектуальных игр, конкурсов увеличилось на 25 человек, и количество призеров уменьшилось на 37 человек за счет участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в ОУ имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удавалось реализовать. Работа педагогического коллектива школы в данном направлении позволила более отчетливо увидеть и данную проблему: необходима системная работа с данными детьми в течение всего учебного года. Поэтому создана рабочая группа по созданию Программы «Одаренный ребенок» на 2017-2020гг. Руководитель – Кинева Е.В., зам. директора по НМР.

**1.4. Система организации учебного процесса**

МАОУ «СОШ «12» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и ФГОС НОО и ООО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1- 5 классах), триместры (6-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Нагрузка,  часов | 21 | 23 | 23 | 26 | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели:

1-3, 5-6 классы – 5 дней, 4, 7-11, СКК классы – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Вывод:** Учебный процесс в МАОУ «СОШ №12» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Востребованность выпускников**

В 2015-2016 учебном году 11 класс закончили 23 человека. Из них, 78% поступили в ВУЗы и Ссузы Пермского края, 22% - в другие регионы. 26% выбрали технические направления, 13% - педагогические специальности, и остальные – общественные и гуманитарные направления.

Из 120 выпускников 9 классов - 28% продолжают обучение в 10 классе, остальные в СПО. 44% выбрали учреждения СПО города Соликамска, 8% в городе Перми, остальные – другие территории.

**1.6. Кадровое обеспечение**

Ключевым звеном в работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Работу персонала регламентируют нормативные акты, принятые в школе: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение по охране труда, Кодекс этики педагогического работника, Положения «О комиссии по трудовым спорам», «О выплатах стимулирующего характера», «Об аттестационной комиссии», «О порядке проведения аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя с целью установления соответствия занимаемой должности», «О мерах по предотвращению и урегулированию конфликта интересов», «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам», «Об использовании сети Интернет», «Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами» и др.

**1.6.1.Анализ кадрового состава образовательного учреждения**

В Школе сложился достаточно стабильный коллектив педагогов, который обновляется за счет молодых кадров, целенаправленно выбирающих Школу как место для их профессионального роста. Коллектив педагогов школы на конец 2015/2016 учебного года составил 68 человек, из них трое находятся в отпуске по уходу за ребенком. В школе также работают заслуженные педагоги, имеющие награды: Отличник народного просвещения» - 4, «Почетный работник общего образования» - 6. Людмила Кирилловна Готлиб является победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений по приоритетному национальному проекту «Образование».

**Возраст педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во (%) |
| Моложе 25 лет | 6 (9%) |
| 25-35 | 10 (15%) |
| 35 лет и старше | 52 (76%) |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во (%) |
| Менее 5 лет | 14 (19%) |
| 5-10 | 8 (11%) |
| 10-20 | 14 (19%) |
| Более 20 | 38 (51%) |

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во (%) |
| Высшее (педагогическое) | 50 человек/74% (49 человек/72/%) |
| Среднее (Среднее специальное) | 18 человек/26% (15 человек/22%) |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во (%) |
| Высшая квалификационная категория | 13 (19%) |
| Первая квалификационная категория | 20 (29%) |
| Соответствие должности | 21 (31%) |
| Педагогов без аттестации | 14 (21%) |

**1.6.2. Анализ методической работы с кадрами, результативность**

В соответствии с Программой развития школы (2015-2018) целью работы с персоналом в 2015-2016 учебном году являлось освоение педагогических технологий, направленных на реализацию и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание условий, обеспечивающих педагогическое сопровождение обучающихся с разным уровнем способностей, и способствующих формированию у них УУД. Основная цель педагогического сопровождения в рамках Программы — реализация потенциала ребенка – предполагает принятие педагогом роли наставника, консультанта, тьютора. Однако, существенная часть педагогов по-прежнему ориентирована на трансляцию знаний, на подход к ребенку как объекту воздействия, что приводит к его пассивности, неспособности строить свой жизненный проект, управлять им, нести за него ответственность. Невелико число педагогов, владеющих проектной деятельностью (37%,); недостаточно владеют учителя и технологиями, позволяющими формировать УУД учащихся - рейтинговой системой, индивидуального практико-ориентированного образования и др. По-прежнему остается низким процент педагогов, активно включенных в работу по развитию интеллектуально-творческого потенциала одаренных учащихся (менее 40 %).

Работа методических объединений была направлена решение следующих проблем: предоставления учащимся различных возможностей (проявить себя в каких-либо видах деятельности, выбора потока, курса, экзамена, сложности заданий, форм работы и представления результатов и т.д.), процедур выстраивания рейтингов, определения методов организации процесса самостоятельной работы учащихся, моделирования и чередования ролей учащихся в урочной и внеурочной деятельности (координатор, организатор, участник, помощник), рефлексии всех этапов. Организация данной работы напрямую была связана с реализацией **муниципального проекта «Основная школа – пространство выбора».** В 2015-2016 учебном году в рамках проекта была организована работа по следующим 3 направлениям:

**1) Деление параллели на учебные группы по предметам федерального компонента учебного плана школы.**

В этом учебном году – это уже 3 параллели – 7,8 и 9 классы и предмет – математика. Кроме этого, здесь же использовалась балльно-рейтинговая система оценивания.

В 6-х класса предмет ИЗО разбит на 2 потока – один из которых предполагает включение элементов черчения в изучаемые темы.

В 2016-2017 уч году мы планируем на параллели 7 классов формирование потоков по английскому языку.

**2) Система краткосрочных курсов для обучающихся 5-7 классов.**

Нами разработаны и апробировались в этом учебном году

- 10 курсов (5-ти часовые) для обучающихся 5-х классов,

- 11 курсов (6-ти часовые) для 6-х классов

- и 11 курсов (7-ми часовые) для 7-х классов.

В этом году у нас прошли 2 сессии – курсов, мы их называем лабораториями, проходят они в рамках организации внеурочной деятельности. Но по единому расписанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** |
| **Естественно-научное и историческое направление:**   1. «Загадки Клио» (история) 2. «Загадки Пермского края» (география)   **Филологическое направление:**   1. «Лингвистические сказки» (русский язык) 2. «Чеширский кот» (английский язык)   **Информационно-математическое направление:**   1. «Очевидное невероятное» (развитие матем.способностей) 2. «Основы видеомонтажа»   **Спортивное направление:**   1. «Драйв» (спортзал)   **Художественно-эстетическое:**   1. «Оч’умелые ручки» 2. «На завалинке» (музыка) 3. «Карандаш» | **Естественно-научное и историческое направление:**   1. «Ключи к тайнам Клио» (история) – Бас Н.В 2. «Пермяк – соленые уши» (лепка из соленого теста) – (Носова Л.Э.).   **Филологическое направление:**   1. «Хилтон» (Королевич С.В.) 2. "Журналистика и русский язык". (Кабанова Л.В.)   **Информационно-математическое направление:**   1. «Алгоритмика» (первые шаги в программировании) (Торлина И.М.) 2. «Фотоколлаж» (Чазова А.О.) 3. «Основы видеомонтажа» (Т.А. Анциферова) 4. «Компьютерная графика» (А.Ю. Анциферова)   **Художественно-эстетическое:**   1. «Карандаш» (Пестрикова И.В.) 2. «Танцевальный микс» (Якимова И.А.)   11. «Здоровячок» (М.Е. Породько) | **Естественно-научное и историческое направление:**   1. «Тайны Клио: г.Соликамск» (история) Бас Н.В. 2. «Удивительное рядом» (география) Тузова В. И. 3. «Удивительная карта мира» (география) Носова Л.Э.   **Филологическое направление:**   1. «О грамматике интересно» (англ язык) (Королевич С.В.) 2. «Кинозал» (англ язык) (Мурашкина А.О..) 3. «Смысловое чтение» (Бодрова И.Ю.) **Информационно-математическое направление:** 4. «Абракадабра» (Е.Г. Меркулова) 5. «Основы видеомонтажа» (Т.А. Анциферова) 6. «Сайтостроение» (А.Ю. Анциферова) 7. «Рисование в Point» (А.О. Чазова)   **Художественно-эстетическое:**   1. «Карандаш» (Пестрикова И.В.) |

В зависимости от параллели выбор учащихся расширяется и усложняется как за счет увеличения числа курсов и их продолжительностью, так и за счет расширения тематической направленности.

**В 2016-2017 учебном году** мы планируем продолжить реализацию данного направления, но с привлечением педагогов МАОУ ДО ЦТД «Кристалл», так как по результатам анкетирования наиболее востребованы у обучающихся продукто-ориентированые курсы.

**3) Третье направление – это встраивание системы социальных практик и профессиональных проб во внеурочную деятельность обучающихся,** с целью освоение ими социального опыта, основных социальных ролей, и формирование готовности обучающихся к выбору направления своей предполагаемой профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

С 2014-2015 учебного года в планы воспитательной работы 5-6 классов включены профессиональные пробы «Все работы хороши – выбирай на вкус!», которые реализуются через экскурсии, которые могут проходить как в ознакомительном (знакомство с какой-либо профессией), так и в активном деятельностном режиме (мастер –классы, в рамках данных экскурсий).

Что касается социальных практик, то в этом учебном году мы провели социальную пробу «Один дома» (уроки безопасности) для обучающихся 5-х классов, для обучающиеся 6 классов была организована социальная проба «Помоги себе сам» (доврачебная медицинская помощь). 27 февраля совместно с Соликамским технологическим колледжем для обучающихся 9-х классов была организована социальная практика – «1 день из жизни студента».

В 2016-2017 учебном году мы планируем продолжить работу в данном направлении и организовать такие социальные практики как «Школа ремонта» - по 4 часа (девочки, мальчики) и. «Едим дома» - по 4 часа (девочки, мальчики) для обучающихся 7-х классов, а для 8 классов «Жизнь в большом городе» («Я – потребитель услуг») – 8 часов.

Большое внимание всех МО было уделено созданию системы оценки качества образования в школе. Разработано содержание контрольных и зачетных работ промежуточной аттестации, определены формы промежуточной аттестации на всех параллелях и сроки проведения работ с учетом требований СанПИН.

Основными формами профессионального общения оставались педагогичесие советы, методические учебы и семинары, проведение профессионального конкурса, защиты педагогических проектов, награждения, поздравления и т.д. Таким образом, были объединены усилия педагогов по освоению новых форм профессионального роста, систематизации отдельных процессов повышения профессионального уровня и вовлек всех участников педагогического процесса в область решения новых задач.

**1.6.2. Повышение педагогического мастерства.**

Условия профессионального развития педагогов создаются и через участие в курсовой подготовке конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также деятельности городских профессиональных объединений.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

Организационное сопровождение курсовой подготовки осуществлялась в соответствии с планом курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год. Прошли курсовую подготовку в объеме 24-108 ч 27 человек.

Приоритетными направлениями повышения квалификации обусловлены созданием условий для:

* введения ФГОС начального, основного образования;
* качественной подготовки обучающихся к ВПР (4 классы) и ГИА (9 и 11 классы);
* индивидуализация обучения

А также прошли профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовании Борчанинова О.В., Кинева Е.В. и Соколова О.А..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество |  | | Курсы за 2015-2016 учебный год |
| **Начальное общее образование** | | | | |
|  | Быданова Нина Николаевна. | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Бычкова Валентина Захаровна | Нач кл | | «Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования в 2016 г» Пермь, 32 ч, 2016 |
|  | Главатских Елена Викторовна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Ивлева Анджела Борисовна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Неклюдова Виктория Евгеньевна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Рогожкина Лариса Павловна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Соколова Ольга Алексеевна | Нач кл | | - «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015  - Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 980ч, Частное ОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2016 |
|  | Фомина Елена Ивановна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
|  | Черных Анна Ивановна | Нач кл | | «Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 72ч, 2015 |
| **Основное и среднее общее образование** | | | | |
|  | Антипина  Ирина  Алексеевна | | Рус. язык  Литература  риторика | «Подготовка учащихся образовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ,ОГЭ)» 72ч, 2015, Москва, МТИ дист |
|  | Анциферова Татьяна Александровна | | матем | «Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий для учащихся 8-11 классов», 36 часов, г. Пермь, 30.09.2015 г |
|  | Бас Наталья Валерьевна | | История  Обществ-е | - «От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной: современные приемы работы с источником при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории», НОУ ВО «Московский технологический институт», 72 часа, 2015  - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 24 часа, г. Пермь, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», дистанционно, 12-19.02.2016 г. |
|  | Бодрова Ирина Юрьевна. | | Рус  Лит | - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 11.03.2016, 24 часа |
|  | Борчанинова Ольга Владимировна | | Мат.  дир | Профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика бюджетных (автономных организаций», 250ч, РИНО ФГПОУ «ПГНИУ», 2015 |
|  | Булычева  Ираида  Федоровна | | Матем  Физика | - «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», НОУ ВО «Московский технологический институт», 72 часа, 30.09.2015 |
|  | Гандюк  Марина  Владимировна | | математ | - «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», НОУ ВО «Московский технологический институт», 72 часа, 30.09.2015  - «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», НОУ ВО «Московский технологический институт», 72 часа, 30.09.2015  - «Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий для учащихся 8-11 классов», 36 часов, г. Пермь, 30.09.2015 г |
|  | Готлиб Людмила Кирилловна | | матем | - «Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий для учащихся 8-11 классов», 36 часов, г. Пермь, 30.09.2015 г  - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах  ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 24 часа, г. Пермь, ГБУ ДПО «ИРО ПК», дистанционно, 12-19.02.2016 г. |
|  | Казанцева Светлана Ивановна | | Рус  Лит  Зам директора по ВР | - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 11.03.2016, 24 часа |
|  | Кинева Елена Викторовна | | Анг яз  Зам дир по НМР | Курсы переподготовки «Менеджмент организации», АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 205ч, 2016 |
|  | Максимова Лариса  Леонидовна | | Химия  биология | «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии», НОУ ВО «Московский технологический институт», 72 часа, 2015 |
|  | Меркулова Елена Геннадьевна. | | матем | - «Олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по математике», в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования Московском технологическом институте, 72 часа, 2015  - «Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий для учащихся 8-11 классов», 36 часов, г. Пермь, 30.09.2015 г |
|  | Новикова Елена Анатольевна. | | Рус яз  Лит | - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 11.03.2016, 24 часа |
|  | Пестрикова Ирина Васильевна | | Технология | «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа, 04.12.2015 |
|  | Попова Светлана Вениаминовна | | физика  Зам дир по УВР | «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа, 04.12.2015 |
|  | Семёнова Елена Сергеевна | | Математика | «Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий для учащихся 8-11 классов», 36 часов, г. Пермь, 30.09.2015 г |
|  | Тузова Валентина  Ивановна | | География  биология | - КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 24 часа, г. Пермь,  ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», дистанционно, 12-19.02.2016 г. |
|  | Широкова Светлана Васильевна | | Педагог-психолог | «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», ГБУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа, 04.12.2015 |

Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году планировалось обучить на КПК 30 человек (заявлены на 1 вид курсовой подготовки), прошли же обучение на 01.06.2016г лишь 27 педагогов. Таким образом, планируемые показатели выполнены лишь на 90%. Кроме этого только 82% педагогов прошли курсовую подготовку за последние 3 года. Но 6 педагогов обучаются на летних дистанционных курсах, поэтому к началу нового учебного года план курсовой подготовки будет выполнен.

Продолжается практика повышения квалификации в межкурсовой период на обучающих семинарах муниципального и краевого уровня. Так в течение 2015-2016 учебного года педагоги школы посетили следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Место проведения | Участники |
| **Подготовка к ГИА (9 и 11 класс), олимпиаде** | | | |
| Единый мастер-класс по подготовке к ЕГЭ, ГИА, предметным олимпиадам по развитию интеллектуальных способностей детей | 21.02.15 | МАОУ «Гимназия №2» | Бодрова И.Ю. |
| «ОГЭ. ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений» 6ч | 07.09.2015,. 28.03.2016 | Пермь | Брезгина Е.А.  Кабанова Л.В.  Казанцева С.И.  Бодрова И.Ю. |
| Г.Т. Егораева, семинар «Многоаспектный анализ текста. 8ч | 14.02.15 | Пермь | Кабанова Л.В. |
| «Новое на ОГЭ: готовимся к сочинению», 4 часа, | 29.10.2015 | г. Пермь | Казанцева С.И. |
| Семинар «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Интенсивный курс подготовки», 4 часа. | 23.03.2016 г. | г. Пермь | Бодрова И.Ю. |
| Вебинар «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году», Московский институт открытого образования, Заочная школа МИФИ, 3 часа. | 31.03.2016 г. | дист | Бодрова И.Ю. |
| Семинар для учителей предметных кафедр в рамках работы Университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ, | 20.02.2016 г.,  16.04.2016 г.,  21 июня 2016 г. | г. Пермь. | Бодрова И.Ю.  Бас Н.В.  Анциферова Т.А.  Кинева Е.В. |
| Методический мастер-класс «Успешная поготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | 25.08.15 | ЯЦ Британия | Королевич С.В. |
| **ФГОС** | | | |
| III Краевые Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика!», БФ ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» | 24.10.2015 г. | МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска, | Бодрова И.Ю.  Королевич С.В.  Кинева Е.В.  Борчанинова О.В. |
| Онлайн-семинар «Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб» | 2.02.2016 г. | Фоксфорд (дист) | Бодрова И.Ю. |
| Краевой семинар «Приёмы и техники смыслового чтения текстов в контексте достижения предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС» | 10.03.2016 г. | Институт развития образования Пермского края, ЦИМС образования г. Соликамска, МАОУ «СОШ № 15» | Бодрова И.Ю. |
| V региональные Пастернаковские чтения «100 лет спустя: попытка диалога», | 23.04 2016 г. | п. Всеволодо-Вильва, | Бодрова И.Ю. |
| II Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов» | 25.03.2016 г. | г. Пермь | Борчанинова О.В.  Бодрова И.Ю. |
| Обучающий семинар – практикум «Образовательная робототехника» (школа №4) | 25.09.2015 г. | г. Соликамск | Неклюдова В.Е. |

Важным вопросом остается курсовая подготовка по вопросам внедрения ФГОС. На конец года 100% учителей начальной школы и 63% педагогов основной школы прошли данную подготовку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во учителей начальных классов  (без внешних совместителей) | КПК  ФГОС НОО | Общее кол-во учителей основной школы  (без внешних совместителей) | КПК  ФГОС ООО |
| 20 | 20 (100%) | 46 | 29 (63%) |

**Аттестация педагогических кадров**

Общая численность основных педагогических работников в МАОУ «СОШ №12» составляет – 68 человек, из них аттестовано -54 (79%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 |  |
| 68 педагогов | 74 педагогов | 72 педагога | Всего педагогов |
| 13 (19%) | 13 (18%) | 12 (17%) | Высшая квалификационная категория |
| 20 (29%) | 21 (28%) | 21 (29%) | Первая квалификационная категория |
| 0 | 8 (11%) | 13 (19%) | Вторая квалификационная категория |
| 21 (31%) | 14 (19%) | 2 (3%) | Соответствие занимаемой должности |
| 14 (21%) | 18 (24%) | 24 (32%) | Педагогов без аттестации |

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент числа педагогов с вышей и первой квалификационной категорией, но поэтому общая доля категорийных педагогов также увеличилась с 46% до 48%.

За 2015/2016 учебный год аттестовано 19 человек (высшая – 4 человека (Чупрова Д.С., Готдиб Л.К., Кибанова Н.В., Торлина И.М., первая – 6 человек (Носова Л.Э., Максимова Л.Л., Новикова Е.А., Бодрова И.Ю., Борчанинова О.В., Олейник М.М.), СЗД - 9 человек. Из них Олейник М.М. повысила свою квалификационную категорию.

**Обобщение и распространение опыта работы**

Стремлению работать эффективно содействует участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. В 2015/2016 учебном году о в 10 конкурсах приняли участие 14 педагогов (в прошлом году – 18). Увеличилось количество призеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Результат |
| **Муниципальный уровень** | | |
|  | Королевич Семен Викторович, учитель английского языка | Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2016», номинация «Учитель основной и старшей школы» - 2 место |
|  | Соловьева Инна Николаевна, учитель информатики | Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2016», номинация «Учитель, которого ждут» - 1 место |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» - 2 место |
|  | Жданкова Нина Петровна, учитель начальных классов | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» - 1 место |
|  | Неклюдова Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» - 2 место |
|  | Бычкова Валентина Захаровна, учитель начальных классов | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» - 3 место |
|  | Кинева Елена Викторовна, учитель английского языка | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» -3 место |
| **Краевой уровень** | | |
|  | Жданкова Нина Петровна, учитель начальных классов | II Краевой конкурс методических материалов  с духовно-нравственным содержанием образования, методическая разработка урока по ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики) по теме «Десять заповедей», участник конкурса, удостоенный грамоты. |
|  | Максимова Лариса Леонидовна  Борчанинова Ольга Владимировна  Попова Светлана Вениаминовна  Кинева Елена Викторовна  Мурашкина Анастасия Олеговна  Меркулова Елена Геннадьевна  Гандюк Марина Владимировна  Бодрова Ирина Юрьевна | Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ |
| **Всероссийский уровень** | | |
|  | Чупрова Дарья Сергеевна, учитель английского языка | I Всероссийский конкурс методических разработок “Ориентир ФГОС»  Мир конкурсов - Диплом I степени  Инновации в работе с ФГОС -ЛОГОС Диплом I степени  Лучший открытый урок I полугодия 2015-2016 учебного года  ЛОГОС Диплом II степени  Осваиваем стандарты второго поколения ФГОС. Открытые уроки, рабочие программы - Вектор -Диплом I степени  ИКТ в работе педагога – ФОРУМ- Диплом I степени |
|  | Бычкова Валентина Захаровна, учитель начальных классов | Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» (диплом 1 степени) |
|  | Жданкова Нина Петровна, учитель начальных классов | I Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Юный академик». Аристова Полина. 4а класс, «Почему скисает молоко?», апрель 2016, 3 место |

На базе школы прошло **6 городских мероприятий**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед.чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия, тема | Цель проведения данного мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Результат мероприятия |
| Краевая презентационная площадка  «Школа высоких технологий» | В рамках работы площадки прошло обсуждение следующих вопросов:  - использование информационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;  - развитие образовательной среды согласно требованиям ФГОС НОО и ООО;  - поиск новых форм организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. | 11.11.2015 | - руководители и специалисты органов управления образованием Пермского края;  - педагоги и специалисты общеобразовательных организаций Пермского края. | Приняло участие 45 участников из ОО г. Соликамска и Верхнекамья |
| Городские мастер-классы по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА | Повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ | 27.01. 2016г.  27.04.2016. | Обучающиеся 9-х классов школ южной части города | Приняли участие 26 обучающихся  Приняло участие 16 обучающихся |
| Муниципальная метапредметная игра «Детективное агентство» для обучающихся 7 классов | Поиск новых стратегий, методов и форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся основной школы  через использование современных технологий | 23.10.2015 | Обучающиеся 7-х классов школ города | Приняло участие 10 команд |
| Муниципальная игра  «Мой Пермский край» для обучающихся 7 классов | Игра проводится с целью приобщения учащихся к краеведению, пробуждения интереса к изучению родного края, воспитания уважения к родной земле, ее природным особенностям, к исконным занятиям предков. У учащихся расширяются знания по истории, географии, искусству, литературе, а также по многим другим отраслям краеведения. | 01.12.2015 | Обучающиеся 7-х классов школ города | Приняло участие 10 команд |
| Муниципальная игра по английскому языку «Новогоднее детективное агентство» для обучающихся 5-6 классов | Игра проводится с целью углубление знаний по английскому языку и предлагается как одна из форм метапредметного погружения. Она поможет самореализоваться каждому школьнику, а также научиться работать в команде единомышленников. | 16.12.2015 | Обучающиеся 5-6-х классов школ города | Приняло участие 13 команд |
| Проведение обучающих занятий для педагогов образовательных организаций города Соликамска в рамках городского мастер класса по работе на новом технологическом оборудовании | «Технологические особенности и педагогические возможности интерактивной доски Smart Board» | 18-20.11.2015 | Педагоги ДОУ | Обучены 14 педагогов |
| «Дополненная реальность»  и «Освоение программы «Киностудия Windows Live» | 17.02.2016 | Педагоги ДОУ и ОО | Обучены 21 педагог |
| «Офисные приложения облачных технологий «Google-документы для совместной деятельности и проектной деятельности» | 29.04.2016 | Педагоги ОО | Обучены 3 педагога |

По итогам 2015-2016 учебного года 14 (17 сертификатов) (в прошлом году -10) педагогам школы были вручены сертификаты управления образования за активную методическую работу на муниципальном уровне, а также сертификат участника ГМФ получили 8 педагога (в прошлом году – 4).

Опыт своей педагогической деятельности педагоги представляли на конференциях различных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема выступления, мастер-класса | ФИО участника | Название конференции | Уровень |
| Выступление по теме «Возможности использования УМК образовательной системы «Школа 2100» по формированию метапредметных результатов» | Кибанова Н.В., учитель начальных классов | Городская проблемная группа «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» | Муниципальный уровень |
| Выступление по теме «Возможности использования УМК образовательной системы «Школа 2100» по формированию метапредметных результатов» | Бычкова В.З., учитель начальных классов |
| Выступление по теме: «Анализ композиционно-смысловой структуры текста на уроке развития речи в 7 классе». 17 марта 2016 г. | Бодрова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы | ГМО: Ярмарка педагогических идей «Совершенствование приёмов и методов работы учителя в условиях введения ФГОС ООО», |
| Выступление по теме «Формы организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС ООО» | Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по НМР | Краевая НПК  «Опыт введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательные организации» | Краевой уровень |
| Выступление по теме «Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка для формирования универсальных учебных действий у обучающихся». | Королевич Семен Викторович, учитель английского языка |
| Выступление по теме «Использование динамических презентаций на уроке английского языка как средство формирования ИКТ-компетенции» | Мурашкина Анастасия Олеговна, учитель английского языка |
| Выступление по теме «Прочтение мультфильма как текста. Смысловые ориентиры» | Бодрова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы |
| Проведение мастер-класса «Способы отбора корней при решении тригонометрических уравнений» для учителей математики Верхнекамья | Готлиб Людмила Кирилловна, учитель математики | V международная научно-практическая конференция «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз», посвящённой 25- летию СГПИ, в Соликамском государственном педагогическом институте: | Международный уровень |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема публикации** | **ФИО** | **Журнал, сайт итд** | **Уровень** |
| Модуль «Основы светской этики) по теме «Десять заповедей». | Жданкова Н.П. | Сайт проект "Копилка уроков - сайт для учителей" Методическая разработка урока по ОРКСЭ | Всероссийский уровень |
| Модуль «Основы светской этики)  по теме «Десять заповедей». | Образовательный портал «Продлёнка», Методическая разработка урока по ОРКСЭ |
| Методическая разработка классного часа  для обучающихся 3-4 классов «Мы помним! Мы гордимся» | Неклюдова В.Е. | Сайт проект "Копилка уроков - сайт для учителей"  http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/328285 |
| Конспект урока «Нацизм против детства» | Бодрова И.Ю. | Литература в школе. – 2016. - № 5.  2. |
| Конспект урока «Несклоняемые имена существительные» | Бодрова И.Ю. | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2015/2016 уч. года. |

**Вывод:** Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №12» стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

**1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ №12» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

С 2007 года функционирует школьный сайт, содержание которого приведено в соответствие с ФЗ №293 от 08.11.2010 года. С 01 сентября 2012 года в школе осуществляется электронный документооборот в системе ИСЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров в ОО позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ОО.

В школе функционирую 2 библиотеки. Библиотекарь младшей школы – З.Л. Крохолева, библиотекарь старшей школы – Е.Н. Костенко.

Основные показатели

– Количество учащихся 1051, из них читателей 305 учащихся (младшая школа) и 350 человек (старшая школа).

**Наличие учебной, учебно-методической и художественной литературы в ОУ для реализации образовательных программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество (шт) | | | |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Итого |
| Учебники | 5145 | 2540 | 1422 | 9107 |
| Словари, справочная литература, энциклопедии | 120 | 300 | 400 | 820 |
| Художественная литература | 4900 | 8556 | 5100 | 18556 |

В этом году в библиотеку поступило 1283 учебника.

Все поступления и выбытия книг регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. Готовится документация о списании в 2016 году устаревшей учебной литературы.

В течение 2015-2016 учебного года выписывались 11 периодических издания как для обучающихся, так и для педагогов школы.

В течение всего года библиотека исправно выполняла свои основные функции:

Образовательную, Информационную, Культурную.

**Традиционные направления деятельности:**

Работа с библиотечным фондом (формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы; прием, систематизация и регистрация новых поступлений и др.).

Справочно-библиографическая работа (Ведение алфавитного, систематического, электронного каталога, Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д).

Воспитательная работа и образовательная деятельность (Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения мероприятия | Тематика | Классы |
| Сентябрь | Игра “Азбука безопасности | 1-6 классы |
| Обзор «Книга в твоих руках» | 3-5 классы |
| Беседа «Сказки и сказочники» | 3-4 классы |
| Беседы по творчеству писателей | 3-5 классы |
| Октябрь | Анкетирование детей Я читаю” | 6-9 классы |
| Конкурс «Мой Соликамск» | 9 класс |
| Беседы по произведениям А.П. Чехова «Мальчики», Якимова «Рыцарь Вася» | 1-3 классы |
| Библиотечный урок «Каким был мой ровесник» | 1-3 классы |
| Беседа «Счастье читать» | 4-5 классы |
| Ноябрь | Конкурс рисунков к 100-летию ЦГБ “Вместе весело читать” | 9 классы |
| Знакомство с писателями нового поколения | 7-9 классы |
| Историческая викторина «Что? Где? Когда? | 4-5 классы |
| Библиотечные уроки “Твои журналы” | 7-8 классы |
| Организация классных часов по разным темам в детской библиотеке | 8 классы |
| Тесты «Доброта», «Какой ты?», «Самооценка» | 8-9 классы |
| Декабрь | Презентация книги «Мой Пермский край» | 4-5 классы |
| Беседа «Каменный век Прикамья» | 1-3 классы |
| Беседа «Соликамск – уголок Москвы» | 6-7 классы |
| Новогодняя мозаика | 6-11 класы |
| Январь | Сбор материала для книги “Известные люди Соликамска - выпускники школы №12” | 8-11 классы |
| Викторина к году кино «Мультфильмы» | 6-7 классы |
| Библиотечные уроки по книгам молодых писателей | 6-9 классы |
| Беседа «Культура чтения» | 1-5 классы |
| Февраль | Устный журнал «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1-2 классы |
| Устный журнал «Бывших героев не бывает» | 3-4 классы |
| Библ. уроки ко дню защитника Отечества | 7-8 классы |
| Библиосумерки | 7-8 классы |
| Выставка «Защитники Отечества» | 6-7 классы |
| Библиотечные уроки “Герои Отечества” | 6-9 классы |
| Викторина «Армейская азбука» | 7-9 классы |
| Акция «День дарения книг» | 6-9 классы |
| Март | Акция «Исцеление чтением» | 7 класс |
| Фотоконкурс «В объективе книга» | 9 класс |
| Молодежь выбирает будущее | 9-11 классы |
| Библиотечные уроки “За что любит мама?” | 2-5 классы |
| Апрель | Беседа «Письма солдат с фронта» | 4 классы |
| Творческий конкурс чтецов “Этих дней не смолкнет слава” (ст.школа) | 7 классы |
| Посвящение в читатели | 1 классы |
| Встреча с писателем Папченко | 6-8 классы |
| Май | Беседа «Бессмертный полк» | 2-4 классы |
| Устный журнал «Дети войны» | 3-5 классы |

Постоянно велась работа по самообразованию:

– освоение информации из профессиональных изданий,

– использование опыта коллег,

– посещение семинаров, открытых мероприятий, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, использование в работе новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

**Вывод:** В МАОУ «СОШ №12» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**1.8. Материально-техническая база**

Школа занимает два здания, В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул.20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На оба здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В школе созданы условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Общее количество учебных кабинетов – 46, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 68 % - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 70%. 3 кабинета информатики оснащены 32 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, из которых 1 кабинет лингафонный. Занятия по физической культуре проводятся в 2 спортивных залах, лыжной базе “Снежинка”, спортивной площадке.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работает медиатека, оснащенная локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплектов лабораторного оборудования, 6 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка, 4 документ-камеры, 2 видеокамера, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 19 цифровых микроскопов. Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога. Работают библиотечные залы.

Для реализации программ дополнительного образования приспособлены учебные кабинеты используются также спортивный и актовый залы, тир. Школа также сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МАУ «Лыжная база «Снежинка», плавательный бассейн «Дельфин»; МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный», МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», МБОУДОД «Речник», МБОУДОД «Центр детского творчества «Детский эколого-биологический центр», МБОУДОД «ЦТРиГО «РОСТ», МБОУДОД «Вираж», ЦДТ “Кристалл”, ЦДТ “Изумруд”).

Массовые мероприятия с обучающимися, родителями, общественностью проходят в актовых залах. К услугам учащихся медицинские кабинеты, включающие в себя медицинский и процедурный кабинеты, получившие лицензию в 2011 году. Для организации питания имеется 2 столовой на 80 и 250 посадочных мест.

Ежегодно происходит обновление учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС в рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования». Так, в период с 01.06.2015 по 31.05.2016 приобретены 1283 учебника, персональные компьютеры - 3 шт; проекторы Benq -7 шт, монитор DNS - 1 шт, интерактивная стена.

**Вывод:** Материально-техническая база МАОУ «СОШ №12» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательных программ ОО и Программы развития .

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «СОШ №12» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества общего образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО как на основании данных независимой внешней экспертизы (результаты ГИА, ЕРТ), так и на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Объектами мониторинга являются:

I. Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты обучения
2. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)
3. Предметные результаты обучения (внешняя оценка)
4. Метапредметные результаты обучения (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
5. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
6. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
7. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

II. Качество реализация образовательного процесса

1. Реализация учебных планов и рабочих программ
2. Дополнительные образовательные программы
3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

III. Качество организации образовательного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
4. Медицинское сопровождение и общественное питание;
5. Психологический климат в образовательном учреждении
6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города
7. Кадровое обеспечение
8. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование было проведено в параллелях с 1 по 8 классы. В анкетировании приняло участие 220 человек, что составляет более 20 % от численности обучающихся в ОО. РЕЗУЛЬТАТЫ: в большей степени (до 88%) родители удовлетворены работой классных руководителей, мероприятиями, организованными в школе и классе (85%), в меньшей работой школьных столовых (62%), учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся (68%).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствуют повышения качества оказываемых образовательных услуг.

**Сводный анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ «12»**

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1056 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 434 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 579 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 43 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 280/31 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 51 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 50,6 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 5 баллов – база,  53 балла - профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2\1,7человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1\0,8человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1\4,3человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2\1,7 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1\4,3 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4\3,3 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2\8,7 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 346 человек/33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 135 человек/13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 32 человека/3%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 39 человек/3,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23\2 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/74% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек/72/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/49% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/19% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человека/84% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/73% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 822\78 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |