

## **Направления деятельности службы ранней помощи в СП «Детский сад»**

Служба ранней помощи оказывает психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям с детьми от 0 до 3 лет.

Целью службы ранней помощи стало: организованная психолого-педагогическая, консультативная, социальная поддержка семьи и ребёнка.

Реализацию данной цели обеспечивает ряд задач:

1. Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения, развития детей.

2. Обеспечение успешной и своевременной социализации детей.

3. Осуществление необходимой коррекции в развитии детей, с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Для обеспечения возможности получения услуг ранней помощи в полном объёме в дошкольной организации спланирована программа ранней помощи с использованием различных форм работы педагогов с ребёнком и семьёй:

### **1) «Школа раннего развития «Наш малыш».**

Категория участников: семьи, имеющие детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

Цели: обеспечение ранней социализации детей и адаптации к ДОО; диагностирование детей в раннем возрасте; укрепление здоровья и гармоничное развитие детей самого раннего возраста.

Основными формами работы являются:

1. Групповые занятия с детьми и родителями. Группы формируются по возрастному принципу: от 2 до 6 месяцев, от 7 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет.

Занятия с группой проводятся два раза в неделю и состоят из нескольких частей: организационной (создание благоприятной эмоциональной атмосферы, настрой на работу), основной (обучение коммуникативным, когнитивным и двигательным навыкам), консультационной (консультирование родителей по психолого-педагогической, медицинской тематике), заключительной (подведение итогов занятия). Родители являются непосредственными участниками занятий.

2. Семейные праздники. Организуются один раз в два месяца, темы праздников формируются по запросу родителей.

3. Диагностическое обследование. У родителей есть возможность диагностирования детей на ранних этапах развития. Обследование детей проводится индивидуально, в присутствии родителей. При выявленных нарушениях совместно с родителями составляется индивидуальный маршрут развития ребёнка, над реализацией которого работают как специалисты службы ранней помощи, так и члены семьи. По истечении срока работы по

индивидуальному маршруту проводится повторная диагностика. Если повторная диагностика не даёт положительной динамики, то специалисты службы рекомендуют обратиться в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. Индивидуальные занятия. Организация занятий происходит по индивидуальному графику с одним из специалистов, в соответствии с индивидуальным маршрутом развития ребёнка.

5. Консультации для родителей организуются как в группе, так и индивидуально. Консультацию проводят педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

## **2) «Школа будущих мам и пап»**

Категория участников: семьи, ожидающие ребёнка.

Цель: психолого-педагогическая поддержка семьи ожидающей ребёнка, информирование родителей о

Основными формами работы являются:

1. Индивидуальные занятия.
2. Групповые занятия. Занятия проводятся один раз в неделю
3. Консультации. Обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации и воспитания ребёнка. Социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений, взаимодействие и отношения родителей и членов семьи между собой и с ребёнком.

Специалисты оказывают психологическую поддержку семье, обеспечивают родителей необходимой информацией об общении с ребёнком, информируют о поведении малыша на стадии ожидания следующего ребёнка.

В процессе работы оказалось, что наиболее востребованной для данной категории семей являются услуги психолога, большую активность проявляют семьи, ожидающие второго ребёнка.

## **3) «Школа «Мама и Я».**

Категория участников: неполные семьи.

Цель: оказание психолого-педагогической, социальной поддержки неполной семье.

Формы работы:

1. Консультирование семьи по вопросам ранней помощи, возможностям и перспективам организации жизни неполной семьи.
2. Временное краткосрочное пребывания ребёнка в детском саду с сопровождением специалистов и помощью в уходе за ребёнком. Родитель может оставить ребёнка на период до трёх часов, чтобы решить свои проблемы: посетить врача, оформить документы и т.п.