

Администрация Соликамского городского округа Пермского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.  
Телефон/факс 8(34253) 71677 e-mail: [solk12@mail.ru](mailto:solk12@mail.ru) ИНН 5919017031 КПП 591901001

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

от 30.03.2021г

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12»



О.В. Борчанинова

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**за 2020 год**

Соликамск – 2021г

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул.Пушкина, 22
Телефон/факс	8 (34253) 71677, 8 (34253) 71688
Сайт/e-mail	<a href="http://solk12.uralschool.ru/solk12@mail.ru">http://solk12.uralschool.ru/solk12@mail.ru</a>
Дата основания	1956 г.
Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия: серия РО № 0003556, регистрационный номер № 5637, дата выдачи 15.11.2016 года, срок действия - бессрочная
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Шпак Светлана Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы);

	<p>Чупрова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-7 классы)</p> <p>Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы);</p> <p>Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ;</p> <p>Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>
--	--

МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Красное» города Соликамск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2019 года к школе присоединены 3 детских сада, которые сегодня являются ее структурными подразделениями. Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность в СП ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа, Портал Инфоурок, платформа «Инфошкола». Для проведения онлайн видео-уроков использовались сервисы Skype, Zoom, видеозвонки в мессенджерах Viber, VK.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в форматах – онлайн и записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для организации родителями привычного режима дня детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров свидетельствуют о заинтересованности и понимании родителями ответственности за воспитание и обучение своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определяются планом работы школы и направлениями деятельности РДШ.

В 2020 году были проведены следующие образовательные события: Декада наук, "Месячник оборонно-массовой работы", "Февромарт", "Декада здоровья", "Юбилей Победы", "День рождения Доброграда", "Таланты Доброграда", "День рождения Пермского края", "Новый год". Организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражаются на стенде "Доброград". Разработана система учета результатов.

Активно проявили себя органы самоуправления (sms - самый мобильный совет", совет старшеклассников). Самым знаковым событием стало празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и родители стали активными участниками различных акций, фестивалей, конкурсов: «Артийские победы», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Читаем стихи и прозу о войне», «Автограф Победы».

Активисты принимают результативное участие в различных городских конкурсах, в днях единых действий и акциях РДШ, в том числе в городском слёте «С днём рождения, РДШ!», вахта памяти, в муниципальном конкурсе социальных проектов. Активисты совета старшеклассников организовали и провели в старшей школе декаду здоровья, новогодние перемены, военно-спортивные мероприятия.

Волонтерский отряд школы принял участие в акции "Помощь приюту для бездомных животных", организовал поздравление воспитателей детских садов с профессиональным праздником, провел новогодние праздники для детей ДОУ №5 и №2.

В 2020 году продолжил деятельность юнармейский отряд "Мечта", члены которого принимают активное участие в школьных и городских конкурсах, мероприятиях.

С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа "Здоровое поколение", в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено 207 занятий). Традиционными стали общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья" при активном участии детей и родителей.

В 2020 году продолжил работу ШСК (школьный спортивный клуб) «Дюжина», который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол). Учащиеся школы принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях: соревнованиях по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, стрельбе.

Проведено тестирование учащихся на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Педагоги-психологи проводят с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ. Для родителей психологами школы проведены лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики суицида у подростков, профилактики аддикции.

В школе реализуется тематическая программа "Добрая дорога" (в каждом классе проведено по 12 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Продолжил работу отряд ЮИД: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет» и стал призером в городском конкурсе-фестивале агитбригад ЮИД. Распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Благодаря целенаправленной работе, в 2020 году

не зарегистрировано роста ДТП с обучающимся школы (2019 г. - 1 случай, 2020 г – 1 случай).

В 2020 году школа продолжила работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено более 200 классных мероприятий (тематические классные часы, беседы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспектора ОДН и судей. Продолжил работу школьный Совет профилактики. Проведены родительские собрания (в онлайн-формате) "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", "О безопасности в сети интернет", о жестоком обращении с детьми с участием инспектора ОДН, судьи, специалиста управления образования, прокурора.

Психологами школы регулярно проводятся часы общения и занятия по конфликтологии для уч-ся 2-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения. Реализовано 8 программ примирения. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК. Занятость учащихся учетных категорий составила 77% .

Однако в связи с пандемией коронавирусной инфекцией и введением режима самоизоляции профилактическая работа проводилась в дистанционном режиме, что привело к значительному ослаблению ее эффективности. Родители в свою очередь не смогли обеспечить должного контроля несовершеннолетних. В результате во втором полугодии 2020 года наблюдается значительный рост уровня преступности среди учащихся школы.

В 2019-2020 учебном году была завершена реализация проекта "Вместе" , направленного на консолидацию воспитательного потенциала семьи и школы. Родители учащихся и жители микрорайона приняли активное участие в следующих совместных акциях и проектах: конкурс "Умная семья", конкурс "Здоровая семья", "Мастерская Деда Мороза", "Мамины уроки", "Папины уроки", "Я и папа, мы - команда". Данные мероприятия стали традиционными.

Активизировал свою деятельность родительский клуб «Школа заботливых родителей». На заседаниях рассматривались актуальные вопросы воспитания детей, проводились тренинги. («Психологический семейный климат», «Как преодолеть семейный конфликт», «Психологическое здоровье ребенка»).

Возросла творческая активность обучающихся по сравнению с 2019 годом: в 2019 г. - 298 участников (28% от общего количества обучающихся), 2020 - 467 участников (44% от общего количества обучающихся).

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях 2020 год:**

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат:
<b>Международный</b>				
1	II Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Международный	10	участие
2	Международная акция «Читаем о блокаде»	Международный	10	участие

<b>Всероссийский уровень:</b>				
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли 2020» (номинация «Роль водных объектов в деле Победы»)	Всероссийский	1	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Была война»	Всероссийский	2	Диплом II степени Диплом II степени
3	Заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Всероссийский	2	Диплом I степени Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	Всероссийский	2	2 место 3 место
5	Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	Всероссийский	27	1 место - 15 2 место - 9 3 место - 3
6	Конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Всероссийский	7	1 место – 2 2 место – 4 3 место - 1
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Всероссийский	9	1 место - 5 2 место - 3 3 место - 1
8	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	1	3 место
9	Творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Всероссийский	1	1 место
10	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Всероссийский	5	2 место – 2 3 место - 3
11	Конкурс «Крылатые фантазии»	Всероссийский	3	участие
12	Акция «Культурный марафон»	Всероссийский	1	участие

13	Конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	21	1 место - 8 2 место - 6 3 место - 7
14	Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе»	Всероссийский	3	1 место – 2 2 место - 1
15	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	2	2 место - 2
16	Конкурс детского рисунка «Открой Арктику»	Всероссийский	1	участие
17	Олимпиада проекта «Символы России»	Всероссийский	6	участие
18	IX пастернаковские чтения «Рифмы жизни»	Всероссийский	2	1 место 2 место
19	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России»	Всероссийский	6	участие
<b>Краевой уровень:</b>				
1	Краевой конкурс детских рисунков ФЕВРОМАРТ «23+8»	Краевой	8	Диплом победителя 1 участие
2	Региональный день чтения «Война вошла в мальчишество моё»	Краевой	27	Сертификат
3	Акция «Подарите радость чтения»	Краевой	25	Сертификат
4	Конкурс чтецов «День Победы», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ	Краевой	8	участие
5	Конкурс «Новогодняя открытка»	Краевой	18	участие
6	Конкурс «Рисую маму»	Краевой	16	участие



7	Фестиваль творчества «Вместе!»	Краевой	2	Диплом победителя Диплом победителя
8.	Конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Краевой	1	участие
<b>Муниципальный уровень:</b>				
1	Конкурс «Великая Победа!»	муниципальный	28	1 место - 2 2 место – 1 3 место - 8
2	Конкурс "Светлая пасха"	муниципальный	2	2 место
3	Конкурс рисунков «Первоцветам быть»	муниципальный	3	Сертификат участника
4	Конкурс рисунков «Детская безопасность», посвященный Международному дню пропавших детей (в рамках акции «Синяя незабудка»)	муниципальный	2	участие
5	Квест-игра «Место подвига», посвященная Дню героев Отечества	муниципальный	10	1 место
6	Конкурс детского рисунка «Солнечное детство»	муниципальный	1	участие
7	Конкурс чтецов стихотворений и прозы о Великой Отечественной войне «Вечная память Победе»	муниципальный	15	1 место 1 место 1 место 2 место
8	Фестиваль искусств «Артийские победы – Дню Победы»	отборочный тур общероссийского художественного фестиваля «Артиада народов России 2020»	35	1 место - 3 2 место - 2 3 место - 1
9	WEB - квест «Сильна героями Россия»	муниципальный	30	участие

10	Акция «Героем каждый может стать»	муниципальный	1	участие
11	Акция ко дню рождения Деда Мороза	муниципальный	7	участие
12	Акция-конкурс «Новогоднее чудо»	муниципальный	1	3 место
13	Конкурс «Букет любимой мамочке»	муниципальный	2	3 место
14	Онлайн-викторина «Большой семейный тест»	муниципальный	1	участие
15	Онлайн-викторина «Что за прелесть эти сказки»	муниципальный	1	участие
16	Экологический конкурс «Ёлочка, живи»	муниципальный	13	3 место 3 место
17	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»	муниципальный	12	2 место 3 место 3 место 3 место
18	Конкурс творческих работ «Золотые ручки мамы»	муниципальный	5	1 место 1 место 1 место 2 место
19	Конкурс «В каждом маленьком ребёнке»	муниципальный	1	участие
20	Конкурс кормушек «Синичкин день»	муниципальный	2	участие
21	Конкурс «Осень бывает разная» 3 место	муниципальный	1	3 место
22	Конкурс «Фотозона РДШ»	муниципальный	1	участие
23	Акция-конкурс «Я – Дед Мороз»	муниципальный	13	3 место 3 место 3 место
24	Фестиваль «Мама, я и детство»	муниципальный	2	1 место 2 место

25	Спартакиад школьников среди образовательных учреждений Соликамского городского округа в 2019-2020 учебном году (1-4 классы, 1 группа)	муниципальный	50	2 место
26	Конкурс фотографий «Я с бабушкой, я с дедушкой»	муниципальный	1	участие
Итого			467/44%	

### Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов, всего - 67, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- духовно-нравственное - 7
- общекультурное - 23
- общеинтеллектуальное 24
- социальное - 6
- спортивно-оздоровительное - 7

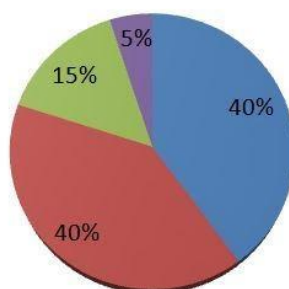
Для учащихся 8 классов в течение года проводились следующие курсы: “Навыки будущего”, курсы по профориентации “Мой ориентир”, по подготовке учащихся к исследовательской деятельности “Основы исследовательской и проектной деятельностью”.

Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности: «Баскетбол», «Эндемик», «Стрельба». Десять классов младшей школы посещали кружки на базе ЦДТ "Кристалл" .

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В 2020 году в СП работали кружки по направлениям:

СП	художественно-эстетическое:	социально-педагогическое:	физкультурно-спортивное:
ДС 2	1. "Песочная анимация", для воспитанников 3-5 лет.	1. "От А до Я", для воспитанников 3-7 лет; 2. "Юный изобретатель" (с применением LEGO-конструктора), для воспитанников 3-7 лет; 3. "Почемучки" (с применением цифровой лаборатории НАУРАША), для воспитанников 5-7 лет; 4. "Логоритмика", для воспитанников 3-5 лет.	
ДС 5	«Lego-конструирование и робототехника» для обучающихся 5-7 лет	«Скоро в школу» для обучающихся 6-7 лет; «Говорим правильно» для обучающихся 5-7 лет	
ДС 6	«Декоративно-прикладное искусство» для воспитанников 4-7 лет	«Логоритмика», для воспитанников 3-5 лет, «Обучение грамоте», для воспитанников 6-7 лет, «Lego-education для малышей», 4-7 лет	«Будь здоров, Малыш!», для воспитанников 4-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 51% процентов воспитанников Детского сада.

СП	Всего воспитанников	Участвовали в ДО	%
ДС 2	199 (170 - дошкольники; 29 - ранний возраст)	84 человека	49,4%
ДС 5	232	122	52,5%
ДС 6	222	126	56,7%
<b>Итого</b>	<b>653</b>	<b>332</b>	<b>51%</b>

#### Вывод:

1. Воспитывающая деятельность осуществлялась целенаправленно и системно по всем направлениям, несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку.
2. В основном запланированные воспитательные мероприятия были выполнены, но по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции и перехода в режим самоизоляции и на дистанционное обучение был изменен формат деятельности. Многие мероприятия проводились в дистанционном режиме через различные интернет-платформы.
3. Успешно завершена реализация проекта «Вместе», многие мероприятия которого стали традиционными и пользуются популярностью среди детей и родителей.
4. Возросла творческая активность обучающихся.

5. Наблюдается рост общественно опасных деяний и преступлений среди обучающихся школы.

Воспитательная работа в СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12».

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

### Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	Все работники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники          Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В Кинева</p>
Методический совет школы	<p>Объединяет и координирует деятельность проблемных групп: МО начальных классов (руководитель – ТИ Осетрина).</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>

<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>– выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;</p> <p>– консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;</p> <p>– социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;</p> <p>– охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.</p>	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель председателя: ДС Чупрова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова</p> <p>учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>
<p>Совет родителей Школы</p>	<p>- участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>- активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности.</li> </ul>	
<p>Совет обучающихся Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет;</li> <li>- руководит органами самоуправления в классах;</li> <li>- поддерживает дисциплину и порядок в школе;</li> </ul> </li> <li>2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.</li> <li>3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</li> <li>4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.</li> <li>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</li> </ol>	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>



	<p>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>	
--	---	--

**Вывод:** По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ДО добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Структурные подразделения:

Уровень развития детей в СП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
ДС 2	0	0%	109	79%	29	21%	138	79%
ДС 5	0	0%	211	91%	21	9%	232	91%
ДС 6	0	0%	213	96%	9	4%	222	96%

## Итоги единого мониторингового обследования выпускников (ЕМТ)

В сентябре 2020 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп-первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человек (ДС 2 - 44 человека, ДС 5 - 47, ДС 6 - 32). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Уровни сформированности

	Общее кол-во детей подготовительных групп	Кол-во детей, принявших участие в ЕМТ + %	Средний тестовый балл	Кол-во детей +%, показавшие		
				низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ДС 2	46	44 - 96%	информации нет	7 - 16%	34 - 77%	3 - 7%
ДС 5	62	47 - 75,8%		10 (21%)	33 (70%)	4 (9%)
ДС 6	51	34 - 62,7%		4 (12,5%)	28 (81,25%)	2 (6,25%)
ИТОГО	159	125 - 79%		21 - 17%	95 - 76%	9 - 7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, НОД с детьми воспитатели проводили дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

	ДС 2	ДС 5	ДС 6
Муниципальный уровень	1. Спартакиада "Дошкольники в ГТО"; 2. Конкурс детского творчества	1. III место в муниципальном конкурсе детского творчества	1. III место в краеведческом конкурсе

	<p>“Полицейский Дядя Стёпа - 2020”;</p> <p>3. Муниципальный конкурс “Великая победа” - 3 место;</p> <p>4. Муниципальная акция-конкурс “Я - Дед Мороз” - участие;</p> <p>5. Конкурс рисунков “Первоцветам - быть!” - участие;</p> <p>6. Конкурс детских противопожарных плакатов “В защиту леса” - участие</p> <p>7. Муниципальный конкурс детского творчества “Конструируем, моделируем” - участие.</p> <p>8. Муниципальный этап робототехнического конкурса Икарёнок - 2020 - участие.</p>	<p>«Конструируем, моделируем»</p> <p>2. III место в конкурсе “Великая Победа!”</p> <p>3. Конкурс рисунков “Первоцветам - быть!” (участие)</p> <p>4. Дистанционный конкурс “Светлая Пасха” (2, 3 место)</p> <p>5. Конкурс кормушек “Синичкин день” (участие)</p> <p>6. III место в творческом дистанционном конкурсе “Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная”</p> <p>7. Конкурс детских противопожарных плакатов “В защиту леса” (участие)</p>	<p>«Палитра Соликамска»,</p> <p>2. Спартакиада «Дошкольники в ГТО»</p> <p>3. Конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»</p>
Краевой уровень	<p>1. Межмуниципальный турнир по конструированию и моделированию “Я - строю! Я - создаю! - участие”;</p> <p>2. Творческий конкурс “Дети против мусора” - участие</p>	<p>1. III краевой Фестиваль науки «Открытие» (участие)</p> <p>2. Творческий конкурс “Дети против мусора: “Мы за чистый город!” (участие)</p>	
Всероссийский уровень	<p>1. Всероссийская олимпиада “Образовательный марафон” - 1 место”</p> <p>2. Всероссийский конкурс “Территория дарований” - 1 место;</p>	<p>1. II место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»</p> <p>2. 1 место в детском конкурсе рисунка и декоративно-</p>	

	<p>3.Международный конкурс изобразительного искусства “Я рисую весну” - 1 место;</p> <p>4. Творческий конкурс “Сказочные герои” - 1 место;</p> <p>5. Конкурс рисунков и поделок “Бескрайний космос” - 1 место;</p> <p>6.Всероссийский конкурс конструирования “Техника будущего” - победитель;</p> <p>7. II Всероссийский конкурс творческих работ “Дарит осень чудеса” - 2 место;</p> <p>8. I Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества “Победа юными глазами” - 3 место.</p>	<p>прикладного творчества “Мама, я тебя люблю”</p> <p>3. 1 место в конкурсе рисунка и прикладного творчества “Эти забавные животные!”</p> <p>4. 3 место в конкурсе детских поделок “Бумажная фантазия”</p> <p>5. 3 место в конкурсе детских рисунков “Зимушка-зима”</p> <p>6. 3 место в детском конкурсе декоративно-прикладного творчества “Осенний калейдоскоп”</p> <p>7. Детский конкурс декоративно-прикладного творчества “Город мастеров” (участие)</p> <p>8. Конкурс “Гордость России” (1, 3 место)</p> <p>9. Конкурс детско-юношеского творчества “Рисую волшебную сказку” (1 место)</p> <p>10. Конкурс детско-юношеского творчества “Цветочное настроение” (3 место)</p>	
--	---	---	--

## ШКОЛА

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец	732	800	1045	1063

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	470+19 (3К, 4К)	496+2К (11)+4К (12)	520	517
	– основная школа	5 классы - 107, +7К(12) 354	400 5 классы - 87+5К (11)	474	503
	– средняя школа	48	47	51	51
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>4:</b> Януш Анастасия оставлена на повторное обучение в 2 классе по заявлению родителей. Накоскин Максим оставлен на повторное обучение в 3 классе по заявлению родителей. Белкин Андрей оставлен на повторное обучение в 3 классе по заявлению родителей.	<b>2:</b>	<b>3:</b> Мельник Алексей Сергеевич  на повторный год обучения в 3 классе как не ликвидировавший академической задолженности по АООП НОО в установленные сроки с 01.09.2020г по 23.10.2020г.  Филатов Данил Александрович оставлен на повторное обучение в 2 классе по АООП НОО  Швемлер Максим Викторович оставлен на повторное обучение во 2 классе по АООП НОО. Габитов Ростислав Денисович Оставлен на повторное обучение в 2 классе по заявлению родителей.	
	– начальная школа	–Соколкова Виктория оставлена на повторное обучение в 4	<b>2:</b> Володин Александр Денисович оставлен на повторное обучение в 3	–	–

		классе по заявлению родителей.	классе по заявлению родителей.  Соловьев Александр Аркадьевич по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.		
	– основная школа	–	–	1: Левченко Вадим Федорович оставлен на повторный год обучения в 5 классе по АООП ООО как не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки.	<b>1- Горшков Андрей, 7 класс</b>
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом  особого образца: – в основной школе	2	3	0	–
	– средней школе	4	6	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2020 года составило 78 человек (1-4 классы - 28 человек, в 5-9 классах - 50 человек). Из них инклюзивно обучается 23 человека (1-3 классы - 18 человек, 8-9 классы - 7 человек). На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся с ОВЗ было 88 человек, на 10 человек больше, чем на конец 2020 года.

Количество обучающихся инклюзивно составляло 19 человек, на 6 меньше, чем в 2020 году.

Количество детей-инвалидов на конец 2020 года составило - 8 человек, из них 2 человека обучаются индивидуально на дому, 6 человек в классе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2	132	124	93,9	57	43,1	8	6	8	6	0	0	8	6
3	143	138	96,5	68	47,5	7	4,8	3	2	0	0	3	2
4	118	116	98,3	57	48,3	2	1,6	3	2,5	0	0	3	2,5
<b>Итого</b>	<b>393</b>	<b>378</b>	<b>96,2</b>	<b>182</b>	<b>46,3</b>	<b>17</b>	<b>4,3</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% процента (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2019 – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		

5	100	95	95	28	28	0	0	5	5	0	0	0	0
6	92	92	100	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	102	101	99	22	22	0	0	1	1	0	0	1	1
8	78	78	100	16	21	1	1	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	470	461	98	96	21	1	0,2	6	1	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 34,7 процента (в 2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», также резко снизился на 0,6% (в 2019 – 0,8%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	2	2	0	0	0	0	0	0



1	3	3	00	4	1	7	)	)	)	)	)	)	)	)
<i>Итого</i>	1	1	00	3	5	7	)	)	)	)	)	)	)	)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 16 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3% (в 2019 было 20%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, были внесены изменения в процедуру проведения ГИА. В 2020 году ОГЭ, и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842, ЕГЭ по математике базового уровня так же был отменен, сочинение как условие допуска к ГИА было перенесено на 2021 год. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров. При этом обучающиеся 11 класса имели возможность отказаться от прохождения процедуры ЕГЭ, но в этом случае они не имели возможность поступить в ВУЗ. В школе выявился 1 одиннадцати классник, который воспользовался такой возможностью.

Среди предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ «лидером» стабильно остается обществознание - его сдавали 14 выпускников, что составило 63% от числа всех выпускников 11 класса. Второй по популярности предмет – математика профильный уровень (12 человек, 54%). ЕГЭ по обществознанию и математике необходимы для поступления на такие специальности как менеджер по персоналу, юриспруденция, экономист, Социология, Товароведение, Торговое дело, Экономическая безопасность.

В 2020 году уже второй год подряд обучающиеся должны были выбрать только один из уровней сдачи математики.

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают физику, единицы английский язык, информатику и ИКТ, химию, биологию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали	Сколько		Средний балл
	всего человек	обучающихся получили баллов	обучающихся получили баллов	
Русский язык	22	-	3	80
Математика(пр)	12	-	-	63
Физика	4	-	1	65

Информатика и ИКТ	2	-	-	48
Биология	1	-	-	32
Литература	4	-	-	72
Обществознание	14	-	-	70
История	4	-	-	78
Английский язык	3	-	1	80,7
Химия	1	-	-	18
Итого:	67	0	5	

Средние баллы по всем предметам за исключением физики и русского языка по сравнению с результатами ЕГЭ 2018 и 2019 учебного года упали. Но отметим рост средних баллов по физике и стабильность по русскому языку. Результаты по информатике снизились, за счет плохой работы по выбору предмета (1 выпускник решил сдавать предмет, только в январе 11 класса).

Но несмотря на снижение средних баллов по предметам в 2020 году, они остаются выше чем результаты Соликамского городского округа (далее - СГО) и Пермского края (далее – ПК). Такие результаты позволили образовательной организации войти в тройку лидеров по результатам ЕГЭ по обязательным предметам. Высокие баллы дали учителя русского языка (Е. А. Новикова), математики (Е. С. Семёнова и Л. К. Готлиб), физики (И. Н. Юсупов), истории и обществознания (Н. В. Бас), литературы (С. В. Овсянникова). На фоне высоких результатов ЕГЭ, снизилось количество обучающихся набравших высокие баллы, стабильно количество обучающихся набравших 225 баллов (7 человек) и 245 баллов (4 человека) по трем предметам ЕГЭ. В 2020 году обучающимся 11-х классов, в отличии от прошлого года, не пришлось подтверждать свое право на получение медали “За особые успехи в учении”, но если бы это необходимо было бы сделать, наши 4 медалиста уверенно это сделали бы, так они набрали более 70 баллов по русскому языку и профильной математики.

На основе статистики, наблюдений, проводимых диагностик можно сделать следующие вывод:

результаты ГИА в 9-х классах как удовлетворительные. Так как проводимые диагностик на уровне школы показали, что потенциал педагогов есть, но необходимо работать на повышение результативности, качества и повышение среднего балла выпускников.

2) результаты ГИА в 11 классах как хорошие. Так как необходимо работать над мотивированным и осознанным выбором обучающихся профильных предметов, а для этого видим необходимость включить в работу школы раннюю профориентацию выпускников через курсы внеурочной деятельности.

4) для осознанного выбора предмета по выбору на ГИА-9 включить в работу школы краткосрочные предметные курсы на параллели 8-х классов.

5) использовать на уроках задания для повышения мотивации к изучению профильных предметов, показывать необходимость знаний в дальнейшей жизни.

#### **IV. Оценка организации образовательной деятельности.**

Структурные подразделения:

В основе образовательной деятельности в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## ШКОЛА:

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. обучающихся с ОВЗ

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций СГО в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по СГО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2019 – 2020 учебном году из 96 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 95 обучающихся, которые не проходя государственную итоговую аттестацию (на основании приказа Рособнадзора № 02-35 от 05.06.2020), получили аттестаты.

Из 95 выпускников 9-х классов большая часть учащихся – 75 человек (80%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи, это на 11% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 69 человек (73%) предпочли ССУЗы города Соликамска. Выявить динамику распределения выпускников по ССУЗы невозможно, но выпускники стабильно продолжают обучение. Распределение выпускников третьего уровня по профильным предметам, таковы: обществознание - 4, история - 4, математика - 10, физика-7, литература - 2, информатика - 1.

С 2020 года впервые, обучающимся 10-х классов, нужно было выбрать не профильные предметы, а профиль обучения. Таким образом, на технологический профиль (инженерно-технологическое направление) заявили 7 обучающихся, на естественно-

научный профиль (медико-фармацевтическое направление) - 2 человека, на гуманитарный профиль (прикладные виды искусств) - 2 человека, на гуманитарный профиль (лингвистика) - 1 человека, на гуманитарный профиль (юридическое направление) - 3 человека. В связи с малым количеством 10-тиклассников, было принято решение на разбивать их на профили, а открыть универсальный профиль, для всех обучающихся.

В 2019-2020 учебном году из 11 класса было выпущено 23 обучающийся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность поступать в ВУЗы. Этот показатель стабилен в сравнении с прошлыми годами. Один из важных показателей – обучение на бюджете – в этом году на 10% ниже прошлогоднего и составляет 52% (12 человек). В этом учебном году впервые выпускники 11 класса отказались от поступления в ВУЗ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	В Всего	Пере шли в 10-й класс  Шко лы	Пере шли в 10-й класс  друго й ОО	Поступили в профессион альную  ОО	В Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную  ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву	
2018	20	12	31	2	87	26	23	2	0	1
2019	20	10	25	6	69	21	21	0	0	0
2020	20	95	15	1	81	23	16	4	2	1

Выпускники 2019 – 2020 учебного года для продолжения обучения выбрали разные города РФ, такие как Севастополь (1 человек), Екатеринбург (3 человека), Саратов – 2 человека, Санкт –Петербург (1 человек), Люберцы Московская область (1 человек), Калининград (1 человек). На родине остались 6 человек: Пермь (5 человек) Соликамск (1 человек). Выпускники, имеющие медаль «За особые успехи в учебе» (4 человека), успешно продолжают обучение в ВУЗах Московской области (1 человека), Перми (2 человека), Санкт-Петербурге (1 человек).

Выводы: трудоустройство выпускников школы стабильно, 100% обучающихся средней школы продолжают свое обучение, но отметим низкий процент поступления учеников школы в 10 класс. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Более половины выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВПО (65%), из которых 60% осваивают другие территории, причем выпускники с аттестатом особого образца обучаются на других территориях РФ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и СП работают 136 педагогов.

ОУ	Общее кол-во педработников	Высшее / высшее пед	Среднее специальное/ педагогическое	Среднее	Получают педобразование
ДС 2	27	7	14	3	3
ДС 5	29	10/10	16/13	0	3
ДС 6	21	11	10	0	0
Школа	59	51	7	1	1
Итого	136	79	47	4	6

Всего в ОУ имеют квалификационные категории - 67 педагогов:

Всего аттестовано на 31.12.2020г. (указать с учетом тех педагогов, которые прошли аттестацию в декабре), чел.	Из них:			Не аттестованы, чел.
	имеют высшую кв. категорию, чел.	имеют первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.	
СП ДС 2 - 18	5	9	4	9
СП ДС 5 - 19	3	7	9	4
СП ДС 6 -20	1	10	9	1
Школа 12 - 49	7	25	17	10
Итого - 106	16	51	39	24

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации \_\_\_ педагога

ОУ	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Прошли обучение (1 курсы – 1 чел)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
Школа	Итоги обучения руководителей					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения заместителей директора					
	2	1	1	0	0	0
Школа	Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	56	33	26	2	5	0
СП ДС №2	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	27	10	8	2	0	0
СП ДС №5	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	29	9	4	5	0	0
СП ДС №6	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	20	3	0	0	3	0
ИТОГО	136	56	39	9	8	0

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году педагоги школы и СП приняли участие в конкурсах различного уровня:

Школа	<p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Олимпиада по финансовой грамотности для педагогов (8 педагогов):<ul style="list-style-type: none"><li>• Быданова Нина Николаевна</li><li>• Анциферова Анна Юрьевна</li><li>• Кинева Елена Викторовна</li><li>• Бас Наталья Валерьевна</li><li>• Анциферова Татьяна Александровна</li><li>• Гандюк Марина Владимировна</li><li>• Меркулова Елена Сергеевна</li><li>• Жданкова Нина Петровна</li></ul></li><li>Муниципальный конкурс «Учитель года - 2020» (МЕ Породько, учитель ф-ры, - 3 место в номинации “Учитель которого ждут”)</li><li>Олимпиада «Цифра» (15 педагогов):<ul style="list-style-type: none"><li>• Породько Мария Евгеньевна (2 место)</li></ul></li></ol> <p>Участники</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Борчанинова Ольга Владимировна</li><li>• Анциферова Анна Юрьевна</li><li>• Кинева Елена Викторовна</li><li>• Семенова Елена Сергеевна</li><li>• Бас Наталья Валерьевна</li><li>• Дёмина Алена Олеговна</li><li>• Чупрова Дарья Сергеевна</li><li>• Жданова Екатерина Владимировна</li><li>• Труфанова Светлана Ивановна</li><li>• Анциферова Татьяна Александровна</li><li>• Гандюк Марина Владимировна</li><li>• Меркулова Елена Сергеевна</li><li>• Трещилова Анастасия Игоревна</li><li>• Жданкова Нина Петровна</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>Муниципальный конкурс видеоуроков учителей английского языка (ДС Чупрова - 1 место)</li><li>Муниципальная олимпиада учителей начальных классов (4 педагога - участие):<ul style="list-style-type: none"><li>• Жданкова Нина Петровна</li><li>• Морозова Оксана Вениаминовна</li><li>• Рогожкина Лариса Павловна</li><li>• Ивлева Анджела Борисовна</li></ul></li><li>Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для учителей английского языка Соликамского городского округа «Навыки XXI века» (ДС Чупрова - участие)</li></ol> <p><b>Краевой уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Заочный тур олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»:<ul style="list-style-type: none"><li>• Меркулова ЕГ</li><li>• Гандюк МВ</li><li>• Готлиб ЛК</li><li>• Семенова ЕС</li><li>• Бодрова Ирина Юрьевна</li></ul></li></ol>
-------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семенова ЕС</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсный отбор на обучение по программе «Приобщение к математическому творчеству: обучение через эксперимент» в ОЦ «Сириус» (ЕС Семенова , учитель математики)</li> </ol>
СП ДС 2	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Олимпиада по финансовой грамотности для педагогов;</li> <li>8. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2020»</li> <li>9. Конкурс дистанционных курсов для родителей «По дороге здорового образа жизни»;</li> <li>10. Конкурс интерактивных плакатов к региональной программе «Открытия Феечки Копеечки» ;</li> <li>11. Конкурс короткометражных мультипликационных фильмов для детей;</li> <li>12. Конкурс дидактического пособия «Карта маршрутов – путешествий по интересным местам родного города» - 3 место;</li> <li>13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Воспитатели России”</li> </ol> <p>Краевой уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевой конкурс педагогических проектов “Открытие года” - диплом;</li> <li>2. Краевой конкурс буктрейлеров “Читайте сказки” - участие;</li> <li>3. Краевой конкурс “ПРО-ЭМОЦИИ”, номинация “Умные эмоции” - участие;</li> <li>4. III Краевая Олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.</li> </ol> <p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс им. Л.С.Выготского - участие;</li> <li>2. Творческий конкурс “Лучший тематический уголок” - 2 место;</li> <li>3. II Всероссийский конкурс педагогических идей “Ступень к результату” - 3 место;</li> <li>4. Творческий конкурс “Мы гордимся Великой Победой” - 2 место;</li> <li>5. III Всероссийский конкурс педагогических идей “Опыт педагога XXI века” - 2 место.</li> </ol>
СП ДС 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевой конкурс «Отличники Детства», 1 место;</li> <li>2. Краевой Форум «Расти здоровым», 1 место.</li> <li>3. Муниципальный конкурс дистанционных курсов для родителей «По дороге здорового образа жизни», 3 место</li> </ol>
СП ДС 6	<p>всероссийский конкурс им. Выготского, муниципальный этап конкурса Учитель года – 2020, 3 место</p>

	<p>институциональный конкурс дистанционных курсов для родителей «По дороге здорового образа жизни»,</p> <p>муниципальный этап конкурса «Воспитатели России»,</p> <p>краевой конкурс «Мы разные – мы равные»,</p> <p>краевой «Ребёнок в объективе ФГОС»,</p> <p>муниципальный конкурс дидактических пособий «Карта маршрута путешествий по интересным местам родного города».</p>
--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020 году сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне получили 12 педагогов.

	Общее кол-во	ФИО педагогов, должность, название ГМФ
Школа	9	<p>1. ЕВ Кинева, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>2. ДС Чупрова, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>3. Дёмина Алена Олеговна, учитель информатики, ГМО учителей информатики</p> <p>4. Кочнев Константин Дмитриевич, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>5. Семенова Елена Сергеевна, учитель математики - ГМО учителей математики</p> <p>6. Бас Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания</p> <p>7. Максимова Лариса Леонидовна, учитель химии и биологии - ГМО учителей химии</p> <p>8. Кинкладзе евгения Ивановна, педагог-психолог - ПДС педагогов-психологов</p> <p>9. Рогожкина Лариса Павловна, учитель нач классов - Школа тьютора</p>
ДС 2	1	Вальтер Е.А., старший воспитатель - Рабочая группы по обобщению инновационной практики «Первые шаги в физику»
ДС 5	0	---
ДС 6	2	<p>Лушникова Татьяна Викторовна, воспитатель – волонтерская группа педагогов ДОО (У)</p> <p>2. Мариничева Александра Евгеньевна, старший воспитатель - волонтерская группа педагогов ДОО (У)</p>

Свой педагогический опыт педагоги ОУ представляли на конференциях и семинарах различного уровня:

	Название НПК, ФИО педагогов, должность
Школа	<p><b>1) Муниципальная презентационная площадка «ФГОС: механизмы достижения современного качества образования» (июнь 2020г):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нина Петровна Жданкова</li> <li>• Дарья Сергеевна Чупрова</li> <li>• Евгения Ивановна Кинккладзе</li> <li>• Елена Сергеевна Семенова</li> <li>• Мария Евгеньевна Породько</li> <li>• Елена Викторовна Кинёва</li> </ul> <p><b>2) XIII краевые Рождественские педагогические чтения «Национальный проект «Образование»: от традиций к инновациям» (январь 2020г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ирина Юрьевна Бодрова</li> <li>• Елена Сергеевна Семенова</li> <li>• Татьяна Александровна Анциферова</li> </ul>
СП ДС 2	<p>1. Муниципальная презентационная площадка “ФГОС: механизмы достижения современного качества образования” (Солдатова В.С., воспитатель)</p> <p>2. День Открытых дверей в МАОУ “СОШ № 12” - СП “Детский сад” (Шпак С.И., зам директора; Вальтер Е.А., старший воспитатель; Солдатова В.С., воспитатель; Зеленина Л.А., воспитатель; Кротова Е.В., воспитатель, Панкратова Е.Ю., воспитатель).</p>
СП ДС 5	<p>День открытых дверей в МАОУ «СОШ №12» СП “Детский сад” (Митягина Н.Л., Тимофеева Е.Ю., Омётова О.В., Мальцева Н.Г.)</p>
СП ДС 6	<p>День открытых дверей в СП «СОШ № 12» (Мариничева А.Е., Саватеева О.В., Малкова В.П.)</p> <p>2. Площадка инновационного опыта (О.В. Саватеева).</p>

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий

в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде ОУ			
		ШКОЛА	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6
1	Учебная	18784	135	150	120
2	Педагогическая	179	196	152	440
3	Художественная	757	98	410	70
4	Справочная	179		-	-
5	Периодические издания	225	112	-	210
6	ЭОР (диски)	56	14	2	10

В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Дошкольник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети Интернет.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За 2020 год поступило:

- 964 учебника на общую сумму 402 613,76 руб.;
- 60 экз. художественной литературы на общую сумму 4 650,00 руб.
- в дар получено 12 экз. книг различной тематики;
- получено 89 экз. периодических изданий по подписке.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «СОШ №12» занимает шесть зданий. Структурные подразделения: Детские сады располагаются по адресам: ул. Набережная, 162; ул. Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул. Пушкина, 22. Школа занимает два здания. В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул. 20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На все здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

Здание	Наименование
Старшая школа	В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; два компьютерных класса; кабинет технологии для девочек; информационно-библиотечный центр На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет. Функционирует кабинет социального педагога, психолога.
Младшая школа	В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: информационно-библиотечный центр компьютерный класс; кабинет технологии для девочек;

	<p>Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога. В здании имеется столовая общей вместимостью 100 мест одновременно, медицинский кабинет.</p>
СП ДС 2	<p>В детском саду: 12 групповых помещений, оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные. Есть музыкальный зал, оборудованный подиумом для театрализованной деятельности; музыкальными инструментами и пособиями; наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, костюмами для театрализованной деятельности, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, оборудованный специализированной литературой; методическими пособиями; демонстрационным и наглядным материалом; играми и игровыми пособиями.</p> <p>Имеется медицинский кабинет, процедурная; пищеблок, гладильная.</p>
СП ДС 5	<p><i>В ДОУ имеются: 12 групповых помещений (4 из них - со спальнями), все оборудованы приемными комнатами, туалетными комнатами, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная.</i></p>
СП ДС 6	<p>В детском саду по адресу ул. Пушкина, 122: 4 групповые помещения, все оборудованы спальнями, туалетными комнатами и приёмными. В детском саду есть музыкальный зал, с установленным в нём мультимедийным проектором. В детском саду также имеется кабинет учителя-логопеда, игровая комната, оборудованная мультимедийным оборудованием. Имеется медицинский кабинет и изолятор. Есть прачечная и пищеблок.</p> <p>В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а: 6 групповых помещений, все оборудованы спальнями, туалетными, буфетными, приёмными. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения соревнований, спортивных праздников, сдачи норм ГТО. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Есть прачечная и пищеблок.</p>

В 2020 году на территории старшей школы был построен спортивный уголок: воркаут.

В 2020 году в детском саду по адресу ул.Набережная, 162 произведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт кровли;
2. Замена окон (1 этаж);
3. Устройство теневого навеса (2 штуки);
4. Текущие аварийные работы (сантехника, электрика);
5. Ремонт фасада здания;
6. Косметический ремонт в групповых помещениях;
7. Покраска оборудования прогулочных участков.

В 2020 году на территории детского сада по адресу ул. Пушкина, 122 был произведён ремонт крылец, частично окрашен фасад здания, произведена покраска прогулочных участков.

В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы произведена покраска прогулочных участков, сделана разметка для площадки “Дорожное движение”

В СП все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеются все необходимые пособия, технические средства:

	Наименование и кол-во оборудования	Из столбца 2 приобретено в 2020 году
ШКОЛА	<p>На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплекта лабораторного оборудования, 7 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, 8 документ-камер, 2 видеокамеры, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 10 цифровых микроскопов, интерактивная стена, интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы. В 2019 году были приобретены 8 планшетов на денежные средства гранта, полученные в рамках муниципального конкурса за проект “Школа для педагогов”. Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.</p>	
СП ДС 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Базовый набор “Учись учиться” - 3шт.</li> <li>2.Игровой набор “Дары Фребеля” - 1</li> <li>3. Комплект игрового оборудования Cometsер Аня и Леня (природа и окружающий мир; свет-звук)</li> <li>4.Лаборатория НАУРАША (Модули: “Освещенность”, “Кислотность”, “Магнитное поле”, “Сила”, “Температура”, “Электричество”)</li> <li>5. Набор “Первые механизмы” - 2 шт.</li> <li>6.Набор “Простые механизмы” - 2 шт.</li> <li>7. Мультстудия - 1 шт.</li> <li>8.Ноутбуки - 5 шт.</li> <li>9. Проектор - 1 шт.</li> </ol>	

	10. Набор LEGO Education WeDo - 3 шт. 11. Кинекты - 2 шт.	
СП ДС 5	Образовательное учреждение оснащено: 6 компьютерами, 5 принтерами, 2 ноутбуками, 1 кинект, 2 проектора, 1 экран, комплекты для робототехники – 3 шт., Лего-конструктор - 2 шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт.	Ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт.
СП ДС 6	Интерактивная доска-2 шт., интерактивный стол 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп – 1 шт., компьютеры - 6 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 3 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., набор психолога «Пертра» - 1 шт., набор Стребелевой- 1 шт., бассейн сухой - 1 шт., конструктор «Lego-education» - 20 шт., «Lego WeDo» - 1 шт., мягкий конструктор – 2 набора.	Интерактивный набор «Наука для дошколят» - 1 шт.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка предметных результатов освоения ООП представлена в разделе 1 данного отчета.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП:

Диагностика читательской грамотности в 5 классах (за 4 класс) показала, что 36% обучающихся имеют базовый уровень (уровень диагностики оценивался по 4 уровням: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный).

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4 классов показал высокий уровень у 2 обучающихся - 1,8%, средний уровень у 53 обучающихся - 48,6%, ниже среднего у 46 обучающихся - 42,2%, низкий у 5 обучающихся - 4,5%

Важным показателем является удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в школе.

В СП в 2020г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6	ИТОГО
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99%	100%	98%	99%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98%	92%	98%	6%



доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	92%	96%	100%	96%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95%	92%	98%	95
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	89%	96%	90%	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

*50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

### СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"

Показатели	Единица измерения	Количество	ДС 2	ДС 5	ДС 6
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	653	199	232	222
в режиме полного дня (8–12 часов)		653	199	232	222
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	128	29	54	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	525	170	178	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		199 100%	232 100%	222 100%
8–12-часового пребывания		653	100%		
12–14-часового пребывания		0	0%	0%	0%
круглосуточного пребывания		0	0%	0%	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		2 1%	8 3,4%	3 1,3%
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 2%			

обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 2%	2 1%	8 3,4%	3 1,3%
присмотру и уходу		13 2%	2 1%	8 3,4%	3 1,3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		ясли - 24; сад - 10,5	13	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77	27	29	21
с высшим образованием		28	7	10	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28	7	10	11
средним профессиональным образованием		42	16	16	10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		37	14	13	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 (49%)	14 (52%)	13 (45%)	11 (52%)
с высшей		10 (13%)	5 (19%)	4 (14%)	1 (5%)
первой		28 (36%)	9 (33%)	9 (31%)	10 (48)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		6 (22%)	7 (24%)	4 (19%)
до 5 лет		17 (22%)			
больше 30 лет		8 (10%)	3 (11%)	3 (10%)	2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек		4 (15%)	4 (14%)	4 (19%)

работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	12 (16%)			
от 55 лет		8 (10%)	3 (11%)	2 (7%)	3 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (83%)	20 (74%)	24 (83%)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (83%)	20 (74%)	24 (83%)	20 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8	1/7,3	1/8	1/10,5
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	нет	нет	да
учителя-логопеда		да	да	да	да
логопеда		да	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		да	нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да	нет
<b>Инфраструктура</b>					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	9,6	7	10,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	472	100	100	272
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	нет	нет	да
музыкального зала		да	да	да	да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да
--	--	----	----	----	----

## ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1063
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660, 62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ отменен
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ отменен
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ отменен
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%) 467 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%) 3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%) 82 (7,7%)
– международного уровня		0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>59</b>
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		9

– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>32 (54%)</b>
– с высшей		7 (12%)
– первой		25 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (34%)
– от 55 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18.6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
--	-------	-----

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





