**Английский язык (группа Семена Викторовича)**

1. стр 40 упр 1, 2А заполнить таблицу

2. стр 41 упр 3 составить предложения куда и что бы ты посетил (используй текст упр 2А)

3. стр 46 упр 1А 1В 1С

4. стр 47 упр 3

5. подготовка к тесту и словарному диктанту № 3

**Математика**

№ 811, 812, 813, 814, 815

**География**

п. 34-35, вопросы после параграфа.

**История**

п.31, таблица – вопрос №6, контурная карта стр. 20-21;

п.32, таблица – вопрос №4.

**Биология**

1.Сравнительная характеристика процессов дыхания и фотосинтеза.

2. Размножение и оплодотворение у растений.

П. 14,15 повторить, таблица стр 83- выучить.

П. 16. Вопросы 1-4 стр. 90 письменно.

Задание сдать на вахту до 26.01

**Обществознание**

Учебник: 9 параграф. С.78 Картинная галерея-вопрос. С. 82-83 вопросы в классе и дома 1 и 2 письменно.

**Информатика**

Инструкция!

Перейти по ссылкам (нажать кнопку ctrl+мышь). Решить кроссворд и записать ответы на двойном листочке. Листочки подписать. Кроссворды сдать до 3 февраля.

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10389-vidy-informacii>

 <http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10526-obekty-i-ikh-priznaki>

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/6801-kompyuternye-obekty>

 <http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10541-ponyatie-kak-forma-myshleniya>

**Труд (девочки)**

1.(Если не успели пройти на уроке) Записать этапы производства шелкового и шерстяного полотна (первичная обработка ).

2. Подготовить инструменты и материалы для пошива фартука см. записи в дневнике.

**Изобразительное искусство**

Сделать аппликацию из цветной бумаги сказочного персонажа (человекоподобный, т.к. тема триместра «Портрет»).

**Русский язык**

§ 57(стр. 10-15) - выучить степени сравнения прилагательных

Упр. 332, 333, 334, 336, 337

**Литература**

2 часть учебника

Биографию А.П. Чехова прочитать

Рассказы Чехова («Толстый и тонкий») прочитать

**6 классы домашнее задание на карантин в тетрадочке 12 листов от руки(писать только самое главное) сдать на вахту до 27 января, т.к. выставляются оценки за триместр.**

1.Сообщение о «5 физических качествах человека» (дать каждому определение + в каких видах спорта каждое качество используется больше всего)

2.Сообщение «ходы в лыжном спорте и способы торможения.»

3.Сообщение «Кто такой Джеймс Нейсмит? И что он сделал для спорта?»