**МАТЕМАТИКА 6Б КЛАСС**

**РАБОТУ ВЫПОЛНЯЕМ НА ДВОЙНЫХ ЛИСТОЧКАХ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** 8*х* + 10 = 3*х* – 10 (***х***; 1)  ***х***  ***у***  7  4  –4  –10  8?  **2.** 10(*у* – 2) – 12 = 14(*у* – 2) (–4; ***у***)  **3.** –25(–8*х* + 6) = –750 (***х***; –1)  **4.** –10(–4*у* + 10) = –300 (–3; ***у***)  **5.** –10*х* + 128 = –74*х* (***х***; –5)  **6.** 3(5*у* – 6) = 16*у* – 8 (–2; ***у***)  **7.** –5(3*х* + 1) – 11 = –1 (***х***; –10)  **8.** –8*у* + 4 = –2(5*у* + 6) (–1; ***у***)  **9.** 20 + 30*х* = 20 + *х* (***х***; –8)  **10.** 26 – 5*у* = 2 – 9*у* (0; ***у***) | Соедините последовательно точки, координаты которых узнаете, решив все уравнения: | |
| **11.** 9*х* + 11 = 13*х* – 1 (***х***; –6)  **12.** 12*х* + 31 = 23*х* – 2 (***х***; –8)  **13.** 2(*х* – 2) – 1 = 5(*х* – 2) – 7 (***х***; –8)  **14.** *у* + 20 = –*у* (4; ***у***)  **15.** 4(2*х* – 6) = 4*х* – 4 (***х***; –10)  **16.** –9*у* + 3 = 3(8*у* + 45) (5; ***у***)  **17.** 20 + 5*х* = 44 + *х* (***х***; –4)  **18.** 27 – 4*у* = 3 – 8*у* (6; ***у***)  **19.** 5*х* + 11 = 7*х* – 3 (***х***; –6)  **20.** 8*у* + 11 = 4*у* – 1 (7; ***у***)  **21.** –23(–7*у* + 2) = –529 (0; ***у***)  **22.** 6*у* + 7 = 2 + *у* (–1; ***у***)  **23.** –2*у* + 15 = 13*у* (–1; ***у***)  **24.** 18 + 16*х* = 18 + *х* (***х***; 1)  **25.** 3(*у* – 1) – 1 = 8(*у* – 1) – 6 (0; ***у***) | **26.** 5(*х* – 6) – 2 = 2(*х* – 7) – 6 (***х***; 2)  **27.** 28 + 5*х* = 44 + *х* (***х***; 4)  **28.** 15*х* + 40 = 29*х* – 2 (***х***; 4)  **29.** 51 + 3*у* = 57 + *у* (3; ***у***)  **30.** –50(–3*х* + 10) = –200 (***х***; 3)  **31.** –62(2*у* + 22) = –1860 (2; ***у***)  **32.** –11*х* + 52 = 41*х* (***х***; 4)  **33.** 14(3*у* – 5) = 19*у* – 1 (1; ***у***)  **34.** 11(8 + 9*х*) = 88 + *х* (***х***; 3)  **35.** 100*х* + 77 = 100 – (*х* + 23) (***х***; 4)  **36.** 38 – 5*у* = 34 – 4*у* (–1; ***у***)  **37.** 26 – 4*х* = 28 – 2*х* (***х***; 2)  **38.** 10 + 9*у* = 26 + *у* (–2; ***у***)  **39.** –20(–10*у* + 4) = 120 (–2; ***у***)  **40.** –15(–9 – 2*х*) = 15 (***х***; 1) |

**Русский язык.**

Учебник 2 часть: параграфы 55-60;

Упражнения: 319, 320, 323, 325, 330, 332, 334, 337, 340, 342.

**Литература:**

читать стр. 226-268; сообщение о А.П.Чехове;

Читать стр.278- 281; учить стихи стр. 284,286.

**Английский язык (группа Дарьи Сергеевны)**

№37,41,44,48 АВ с54№9,-15

**6 классы домашнее задание на карантин в тетрадочке 12 листов от руки(писать только самое главное) сдать на вахту до 27 января, т.к. выставляются оценки за триместр.**

1.Сообщение о «5 физических качествах человека» (дать каждому определение + в каких видах спорта каждое качество используется больше всего)

2.Сообщение «ходы в лыжном спорте и способы торможения.»

3.Сообщение «Кто такой Джеймс Нейсмит? И что он сделал для спорта?»

**География**

п. 34-35, вопросы после параграфа.

**История**

п.31, таблица – вопрос №6, контурная карта стр. 20-21;

п.32, таблица – вопрос №4.

**Обществознание**

параграф 4 «Проверим себя», стр.39№1-6

**Информатика**

Инструкция!

Перейти по ссылкам (нажать кнопку ctrl+мышь). Решить кроссворд и записать ответы на двойном листочке. Листочки подписать. Кроссворды сдать до 3 февраля.

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10389-vidy-informacii>

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10526-obekty-i-ikh-priznaki>

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/6801-kompyuternye-obekty>

<http://onlinetestpad.com/ru/crossword/10541-ponyatie-kak-forma-myshleniya>

**Труд (девочки)**

1.(Если не успели пройти на уроке) Записать этапы производства шелкового и шерстяного полотна (первичная обработка ).

2. Подготовить инструменты и материалы для пошива фартука см. записи в дневнике.

**Изобразительное искусство**

Сделать аппликацию из цветной бумаги сказочного персонажа (человекоподобный, т.к. тема триместра «Портрет»).

**Биология**

1.Сравнительная характеристика процессов дыхания и фотосинтеза.

2. Размножение и оплодотворение у растений.

П. 14,15 повторить, таблица стр 83- выучить.

П. 16. Вопросы 1-4 стр. 90 письменно.

Задание сдать на вахту до 26.01