**Информатика**



**История**

Тема: СМУТА

Раздел I (глава 1 )

Ответить на вопросы:

I. Начало Смутного времени

1. Почему события начала XII века вошли в истрию России под названием Смутного времени?

2. Назовите причины начала Смуты.

3. Объясните понятие "династический кризис".

4. Что явилось причиной недовольства правлением Бориса Годунова?

5. Указ о "запаведных летах" - это....

II. Лжедмитрий I:

1. Причина появления (краткая биография).

2. Почему Речь Посполитая оказала поддержку.

3. Чем можно объяснить успех вошествия на престол Лжедмитрия I.

4. Причины свержения с престола.

III. Окончание Смутного времени:

1. Лжедмитрий II.

2. Иван Болотников.

3. Василий Шуйский.

4. Семибоярщина.

Итог Смутного времени.

IV. 4 ноября – День народного единства. Каким событиям посвящен этот праздник?

V. Какое событие и почему можно считать началом конца Смутного времени?

**Английский язык (группа А1)**

1. учить слова 5А В С

2. учить способы выражения будущего времени

3. стр 47 упр 7

4. из грамматики переписать в тетрадь теорию по придаточному предложению условия, выучить материал и выполнить упр 5 стр 49

5. стр 46 упр 2

**Английский язык 7 (группа В3)**
1) написать 4 своих предложения с фразовым глаголом look (образец упр 7 стр 47)
2) стр 48 упр 1 Списать новые слова в словарь (названия гаджетов и выражения, что можно с ними делать) и написать про каждый гаджет (по образцу в упр) для чего вы его используйте.
3) упр 3 стр 48 (перевести письменно диалог) и закончить предложения после диалога (письменно)

**Английский язык 7 (группа С) -**

Готовиться к слов диктанту по гаджетам, ответить письменно на вопросы на карточке по гаджетам, с49 №5,7,с50№5 перевод, с51 №2 ответ на вопросы, с53 №4, с54 №1-7

**Английский язык 7 (группа В2)**

1. учить слова 5А В С

2. учить способы выражения будущего времени

3. задание по чтению из группы в контакте

4. стр 47 упр 7, 4 (в 4 упр составить вопросы и ответы по образцу в учебнике)

5. из грамматики переписать в тетрадь теорию по придаточному предложению условия, выучить материал и выполнить упр 5 стр 49

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | 1. Особенности природы и населения южных материков.
2. Особенности природы и населения северных материков.
 | П.21П. 22 стр. 108 (школа географа краеведа - план) «В таблице привести сравнение южных и северных материков». Сделать вывод.

|  |  |
| --- | --- |
| ю | с |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **биология** | 1. Общественные насекомые – пчелы и муравьи.
2. Насекомые – вредители культурных растений
 | П. 27 вопросы стр. 129 –письменно, презентация по желанию.П. 28. Кроссворд (20 слов)  |

**Обществознание**

Тема: «Виды и формы бизнеса» - прочитать и письменно ответить на вопросы №1-5, которые находятся после параграфа в разделе «Проверь себя».

**Математика**

Параграфы изучаете по красному учебнику, отрабатываете по синему учебнику (соответственный параграф), а только после этого выполняете самостоятельные работы.

После того как выйдете с карантина, будем писать контрольную работу по теме «Степень. Одночлены». ПОЭТОМУ РАЗБИРАЙТЕСЬ ХОРОШО (тем более, что что – то похожее было в 6 классе)

1. ***К параграфу 17.***

**Свойства степени с натуральным показателем** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Представьте выражение в виде степени: а) *х5∙х8*; б) *в14: в*; в) (*а5*)13; г) $\frac{а^{3}∙а^{4}}{а^{6}}$; д)(*в7*)3: (*в5*)4

е) $\frac{с^{2}∙\left(с^{3}\right)^{4}}{с^{7}}$

2. Вычислите: $\frac{3^{10}∙\left(3^{2}\right)^{3}}{3∙\left(3^{5}\right)^{2}}$

1. ***К параграфу 18.***

 **Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Возведите данное выражение в степень: а) *(2х)5* б) *(10х2у)3* в) (*-3ав*)3  г) $\left(\frac{х}{3у}\right)^{4}$

2. Вычислите: а) 203∙0,53; б) 0,42∙2502 в) 1,15∙$\left(\frac{10}{11}\right)^{5}$

***3. К параграфу 19.***

**Степень с натуральным показателем и степень с нулевым показателем** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Упростить выражение: а)  б)  в) 

1. Вычислите: а) 22 + 33 – 50 б) 30∙22 – 43
2. Вычислите: 
3. Сравните значения выражений  и 1,6о
4. Решите уравнение 10х = 10000000

***4. К параграфам 20, 21***

**Сложение и вычитание одночленов** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Приведите одночлен к стандартному виду: а) *2а3 ∙ (-5а)* б) (-2)∙*т2∙п∙3т∙п4*

2. Выполните действия с подобными одночленами: а)*5х + 6у - 2у*  б) *-7а3 + 4а3 - 8а3* в) 2,1*х4у - 3,6х4у + 4,5х4у*

3. Упростите выражение: а) *2х ∙ 5у + 3х ∙ 7у + 6х ∙ 2у* б) *3а2∙ 5ав2 + 2а3∙10в ∙ в*

4. Найдите значение одночлены *5ху2* при *х = -1, у = 2.*

***5. К параграфу 22***

**Умножение одночленов. Возведение одночленов в натуральную степень** *(все буквы по 1 баллу)*

Выполните указанные действия:

а) *3м ·2м*  б) *3с ·0,5х ·с* в) *4c·(-2c)·(-b)·(-b)* г) *–bc6·2c5d3* д) (*2a2b)3* е) *4x6y2·3x2y12*

ж) *(2м3п4)3 ∙ 5м2п*

з) $\left(2\frac{1}{3}а^{2}в\right)^{2}∙\left(-\frac{9}{49}ав^{2}с\right)∙\left(-4ав^{2}\right)^{2}$

***6. К параграфу 22***

**Деление одночленов.**

1. Выполните деление одночлена на одночлен *(по 1 баллу)*:

а) *-27у8: (-9у2)* б) *8ху2z4 : (1,6у2z)*

2. Упростите выражение *(по 3балла)*:

а) *(5p4q2)3 : (10pq)2*б) $\frac{\left(3а^{5}в^{7}\right)^{4}∙3а^{2}в}{\left(3ав^{3}\right)^{0}}$

**Труд (девочки)**

1.Закончить творческий проект «Чехол для сотового телефона» (кошелек, косметичка)

2. Подготовить инструменты и материалы для пошива ночной сорочки см. записи в дневнике.

**Изобразительное искусство**

Придумать шрифт для поздравительной открытки к любому празднику и напечатать в цвете (на выбор): «С Новым годом», « С Международным женским днем», « С праздником 8 марта», « С днем рождения», «С днем защитника отечества», « Мир! Труд! Май».

**Физкультура.**
Техника катания на лыжах коньковым ходом.

**Физика**

§§ 33-36, конспект.