**Русский язык:**

1. С.105, учить правило, упр.251,254.
2. С.106, учить правило, упр.258,259.
3. С.109, учить правило, упр.265, 267.

**Литература:**

Наизусть (учебник 2часть):

1.Ф.Тютчев «Весенняя гроза» с.4-5;

2.А.Фет с.8 -10 на выбор одно стихотворение.

3.Читать Л.Толстой «Детство» (с.18 -44)

**Английский язык 7 (группа В3) -**   
1) написать 4 своих предложения с фразовым глаголом look (образец упр 7 стр 47)  
2) стр 48 упр 1 Списать новые слова в словарь (названия гаджетов и выражения, что можно с ними делать) и написать про каждый гаджет (по образцу в упр) для чего вы его используйте.  
3) упр 3 стр 48 (перевести письменно диалог) и закончить предложения после диалога (письменно)

**Английский язык 7 (группа С) -**

Готовиться к слов диктанту по гаджетам, ответить письменно на вопросы на карточке по гаджетам, с49 №5,7,с50№5 перевод, с51 №2 ответ на вопросы, с53 №4, с54 №1-7

**Физика**

§§ 33-36, конспект.

**История**

Тема: СМУТА

Раздел I (глава 1)

Ответить на вопросы:

I. Начало Смутного времени

1. Почему события начала XII века вошли в истрию России под названием Смутного времени?

2. Назовите причины начала Смуты.

3. Объясните понятие "династический кризис".

4. Что явилось причиной недовольства правлением Бориса Годунова?

5. Указ о "запаведных летах" - это....

II. Лжедмитрий I:

1. Причина появления (краткая биография).

2. Почему Речь Посполитая оказала поддержку.

3. Чем можно объяснить успех вошествия на престол Лжедмитрия I.

4. Причины свержения с престола.

III. Окончание Смутного времени:

1. Лжедмитрий II.

2. Иван Болотников.

3. Василий Шуйский.

4. Семибоярщина.

Итог Смутного времени.

IV. 4 ноября – День народного единства. Каким событиям посвящен этот праздник?

V. Какое событие и почему можно считать началом конца Смутного времени?

**Биология**

Рассказ о рыбе (задан) доделать несделавшим.

**Всем (новое)**

**Работа № 1.**

Читать и внимательно работать с параграфом 32.

Сделать:

1. Рис.119 «Внутреннее строение костной рыбы» с подписями к рисунку.
2. Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Система внутренних органов | органы, входящие в эту систему |
|  |  |

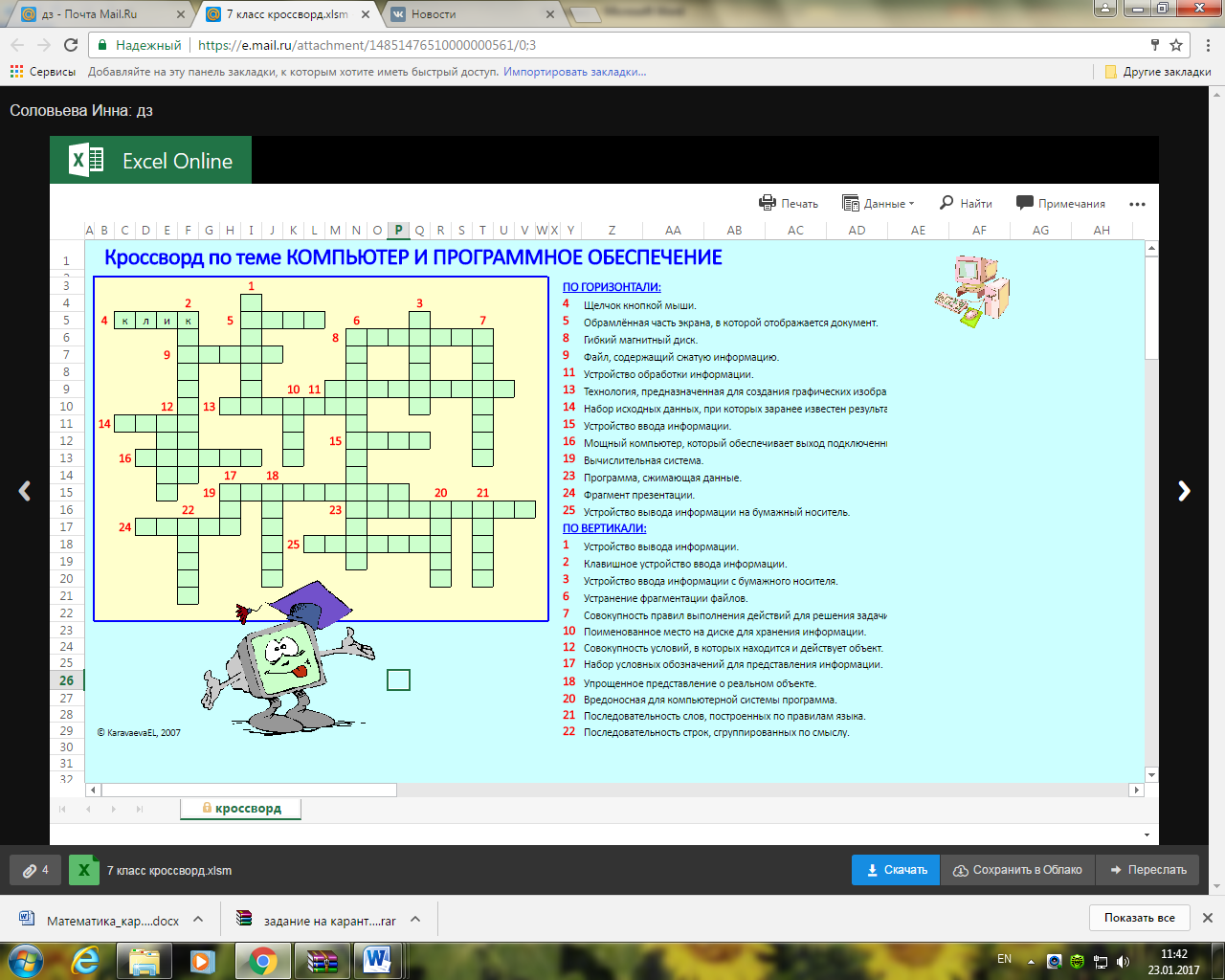
1. Письменно ответить на вопросы 1 и 4 к параграфу 32.

**Работа № 2.**

Читать внимательно параграф 33.

Письменно ответить на вопросы (1, 2, 3, 4) к параграфу.

**Информатика**



**Математика:**

Параграфы изучаете по красному учебнику, отрабатываете по синему учебнику (соответственный параграф), а только после этого выполняете самостоятельные работы.

После того как выйдете с карантина, будем писать контрольную работу по теме «Степень. Одночлены». ПОЭТОМУ РАЗБИРАЙТЕСЬ ХОРОШО (тем более, что что – то похожее было в 6 классе)

1. ***К параграфу 18.***

**Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Возведите данное выражение в степень:а) *(2х)5* б) *(10х2у)3* в) (*-3ав*)3  г)

2. Вычислите: а) 203∙0,53; б) 0,42∙2502 в) 1,15∙

***2. К параграфу 19.***

**Степень с натуральным показателем и степень с нулевым показателем** *(все буквы по 1 баллу)*

1. Упростить выражение: а)  б)  в) 

1. Вычислите: а) 22 + 33 – 50 б) 30∙22 – 43
2. Вычислите: 
3. Сравните значения выражений и 1,6о
4. Решите уравнение 10х = 10000000

***3.К параграфам 20, 21***

**Сложение и вычитание одночленов***(все буквы по 1 баллу)*

1.Приведите одночлен к стандартному виду:а) *2а3 ∙ (-5а)* б) (-2)∙*т2∙п∙3т∙п4*

2. Выполните действия с подобными одночленами: а)*5х + 6у - 2у*  б) *-7а3 + 4а3 - 8а3*

в) 2,1*х4у - 3,6х4у + 4,5х4у*

3. Упростите выражение:а) *2х ∙ 5у + 3х ∙ 7у + 6х ∙ 2у*б) *3а2∙ 5ав2 + 2а3∙10в ∙ в*

4. Найдите значение одночлены *5ху2* при *х = -1, у = 2.*

***4. К параграфу 22***

**Умножение одночленов. Возведение одночленов в натуральную степень***(все буквы по 1 баллу)*

Выполните указанные действия:

а) *3м ·2м* б) *3с ·0,5х ·с* в) *4c·(-2c)·(-b)·(-b)* г) *–bc6·2c5d3*д) (*2a2b)3* е) *4x6y2·3x2y12*

ж) *(2м3п4)3 ∙ 5м2п*

з)

***5. К параграфу 22***

**Деление одночленов.**

1. Выполните деление одночлена на одночлен *(по 1 баллу)*:

а) *-27у8: (-9у2)* б) *8ху2z4 : (1,6у2z)*

2. Упростите выражение *(по 3балла)*:

а) *(5p4q2)3 : (10pq)2*б)

**Английский язык 7 (группа В2)**

1. учить слова 5А В С

2. учить способы выражения будущего времени

3. задание по чтению из группы в контакте

4. стр 47 упр 7, 4 (в 4 упр составить вопросы и ответы по образцу в учебнике)

5. из грамматики переписать в тетрадь теорию по придаточному предложению условия, выучить материал и выполнить упр 5 стр 49

**Английский язык (группа А1)**

1. учить слова 5А В С

2. учить способы выражения будущего времени

3. стр 47 упр 7

4. из грамматики переписать в тетрадь теорию по придаточному предложению условия, выучить материал и выполнить упр 5 стр 49

5. стр 46 упр 2

**Обществознание**

Тема: «Виды и формы бизнеса» - прочитать и письменно ответить на вопросы №1-5 , которые находятся после параграфа в разделе «Проверь себя».

**Труд (девочки)**

1.Закончить творческий проект «Чехол для сотового телефона» (кошелек, косметичка)

2. Подготовить инструменты и материалы для пошива ночной сорочки см. записи в дневнике.

**Изобразительное искусство**

Придумать шрифт для поздравительной открытки к любому празднику и напечатать в цвете (на выбор): «С Новым годом», « С Международным женским днем», « С праздником 8 марта», « С днем рождения», «С днем защитника отечества», « Мир! Труд! Май».

**Физкультура.**  
Техника катания на лыжах коньковым ходом.

**География**

1. Климат Африки. П. 26 (или см. по оглавлению). Составить таблицу «Основные пояса Африки» (экв.,троп.)
2. Внутренние воды Африки П. 27 (оглавление) читать. Письменно характеристика одной из рек Африки.