**Математика**

Параграфы изучаете по красному учебнику, отрабатываете по синему учебнику (соответственный параграф), а только после этого выполняете самостоятельные работы.

1. ***К параграфу 16.***

**Арифметическая прогрессия**

1.Дана арифметическая прогрессия *(ап).* Вычислите *а5*, если *а1 = -7, d = 3. (1 балл)*

2. Найдите первый член арифметической прогрессии *(ап),* если *а4 = 18, d = - 3.*(*1 балл)*

3. Найдите *а26*, *а1, d* для арифметической прогрессии *(ап):*  10; 4; -2; … (*3 балла*)

4. Дана арифметическая прогрессия *(ап).* Найдите *п*, если *а1 = -5, d = 3, ап = 16. (2 балла)*

5. Являются ли числа А = - 125 и В = 203 членами арифметической прогрессии *(ап),* если *ап = 3 – 2п? (по 2 балла)*

6. Найдите сумму первых 12 членов арифметической прогрессии, заданной формулой *ап = 7 – 3п. (3 балла)*

***2. К параграфу 17.***

**Геометрическая прогрессия**

1. Найдите *в1* и *q* для геометрической прогрессии *(вп),* у которой *в2 = 4, в3 = 2. (по 1 баллу)*

2. Найдите пятый член геометрической прогрессии *(вп),* если *в1 = , q = 3.*(*2 балла)*

3. Является ли число А =64 членом геометрической прогрессии *0,5; 1; …?* Если да, то укажите его номер. *(по 2 балла)*

4. Дана геометрическая прогрессия *(вп).* Найдите *в1, q, S8*, если . *(по 2 балла)*

5. Найдите такие значения переменной *х*, при которых числа *-20, 2х, -5* образуют геометрическую прогрессию. (*3 балла*)

***Контрольная работа № 3 по теме «Прогрессии»***

1**.** Найдите двадцать пятый член арифметической прогрессии – 30; - 28; - 26; … *( 2 балла)*

2. Найдите сумму первых шести членов геометрической прогрессии 2; 8; 32; … *(3 балла)*

3. Является ли число 384 членом геометрической прогрессии *вп = 3 · 2п ? (3 балла)*

4. Сумма второго и четвертого членов арифметической прогрессии равна 14, а седьмой ее член на 12 больше третьего. Найдите разность и первый член данной прогрессии.*(по 3 балла)*

5. Найдите разность арифметической прогрессии, если *S7 =210, а1 = 2. (3 балла)*

***«кошелек ученика»*** *(5 баллов)*

Найдите все значения *х*, при которых значения выражений *-9х2 +1; х + 2; 15 + 7х2*

являются тремя последовательными членами арифметической прогрессии.

**История**

1.Параграф 31

- Выписать причины неудач Красной Армии в начале войны

-Начать заполнять таблицу «Основные сражения и битвы Вов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Сражение | Герои и участники | Результат |
|  |  |  |  |

2.Параграф 32,35 заполнить таблицу «Работа Конференций в годы войны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Московская | Тегеранская | Крымская | Потсдамская |
| 1.Время работы |  |  |  |  |
| 2.Состав участников (страны) |  |  |  |  |
| 3.Какие вопросы решали участники |  |  |  |  |

**Обществознание**

Параграф 11 «Правоохранительные органы» ответить на вопросы:

-Какие органы называют правоохранительными?

-Нарисуйте схему правоохранительных органов в РФ. Запишите функции каждого органа (за что отвечает)

-Кто может быть судьёй?

-Выпишите принципы правосудия.

**Английский язык (группа Семена Викторовича)**

1. стр 157 упр 12

2. стр 156 упр 8 учить высказывания

3. стр 158 упр 14 выписать что значат наименования организаций (они выделены цветом) из стр 201

4. стр 156 упр 30 – перевод в рамке

5. подготовиться к словарному диктанту по теме профессии

**русский язык**

параграфы 22-30; упражнения 123, 124, 127, 130, 134.

**литература:**

сообщение о М.Ю.Лермонтове; читать «Герой нашего времени»,

Учить стихотворение М.Ю.Лермонтова «Родина»

**Химия**

Выполнить в тетради (в её отсутствии - на отдельных листах)рассказ по теме: «Металлы в жизни человека».

Для этого самостоятельно выбрать тему - название металла, о котором пойдёт речь. Его название и будет названием рассказа. В рассказе должны быть описаны следующие вопросы:

* положение металла в Периодической системе,
* физические свойства металла,
* факты о его химической активности, возможно без уравнений химических реакций,
* применение данного металла в технике и других отраслях жизни человека,
* возможно биологическая роль этого металла,
* может быть, какие-то интересные факты о данном металле,
* история открытия данного металла
* вопросы и задания к предложенному теоретическому материалу.

**Биология**

(1 часть)

Прочитать параграф 30 **«Размножение организмов»** и письменно выполнить работу в тетради.

Размножение организмов

|  |  |
| --- | --- |
| половое | бесполое |
| *определение* | *определение* |

**Типы бесполого размножения.**

*(заполнить таблицу, читая & 30)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип бесполого размножения | Краткое его описание | Примеры организмов |
| Митотическое деление клетки |  |  |
| Спорообразование |  |  |
| Почкование |  |  |
| Вегетативное размножение |  |  |

**Письменно ответить на вопросы:**

1. Сколько особей участвует в половом размножении?
2. Сколько особей участвует в бесполом размножении?
3. Вопр.4 стр.149.
4. Вопр.5 стр.149.

**Биология**

(2 часть)

Прочитать параграф 31 **«Половое размножение»** и письменно выполнить работу в тетради.

Читать 1 и 2 абзацы & 31, выписать:

* эволюционные преимущества полового размножения (последнее предложение первого абзаца)
* сущность полового размножения (второй абзац).

Процесс образования половых клеток имеет ряд особенностей.

*(Схема в тетради).*

**Половые клетки**

мужские женские

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название |  |  |
| железы |  |  |
| процесс |  |  |

**Процесс образования половых клеток**

разделяют на несколько стадий – периодов

(у человека и животных).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стадия | Мужские клетки | Женские клетки |
| период размножения |  | |
| период  роста |  |  |
| период  созревания  **мейоз** |  |  |
| период  формирова-ния |  | |

**Особенности сформированных половых клеток.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мужских | женских |
| количество |  |  |
| размер |  |  |
| форма |  |  |
| подвижность |  |  |
| содержание |  |  |
| биологическая функция |  |  |

Пользуясь стр.154-155, зарисовать и подписать строение женской (на примере куриного яйца) и мужской половых клеток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **география** | 1. Виды транспорта. Читать всё! Характеристика одного из видов транспорта. 2. Связь. Сфера обслуживания | П. 35-36 (или см. по оглавлению)  Презентация или сообщение  П. 37.. - составить викторину (20 вопросов) |

**ОБЖ**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Проект-Плакат на А3 скажи нет «вредным привычкам»

**МХК**

1.Сделать альбом «Стили архитектуры».

2.Записать 8 правил этикета «Поведение в театре».

**Информатика**

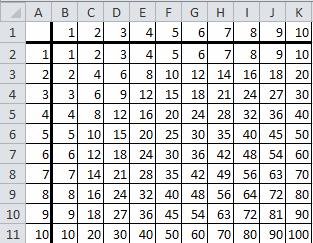
**Практическая работа №7**

**Работа выполняется в программе MSExсel. Готовые работы сохранить под именем «Фамилия Имя(свои)». Сдать работы:**

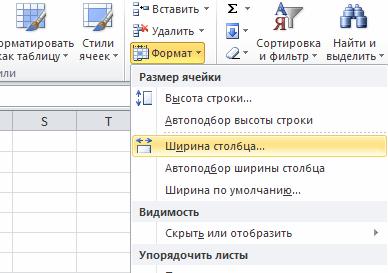
1. **Отправить на электронный адрес** [**soloveva-inna91@mail.ru**](mailto:soloveva-inna91@mail.ru)
2. **Отправить в контакте личным сообщением по адресу**[**https://vk.com/id144918837**](https://vk.com/id144918837)
3. **принести на флешке на урок.**

**Работы принимаются только до 3 февраля!!!**

**Задание 1:**

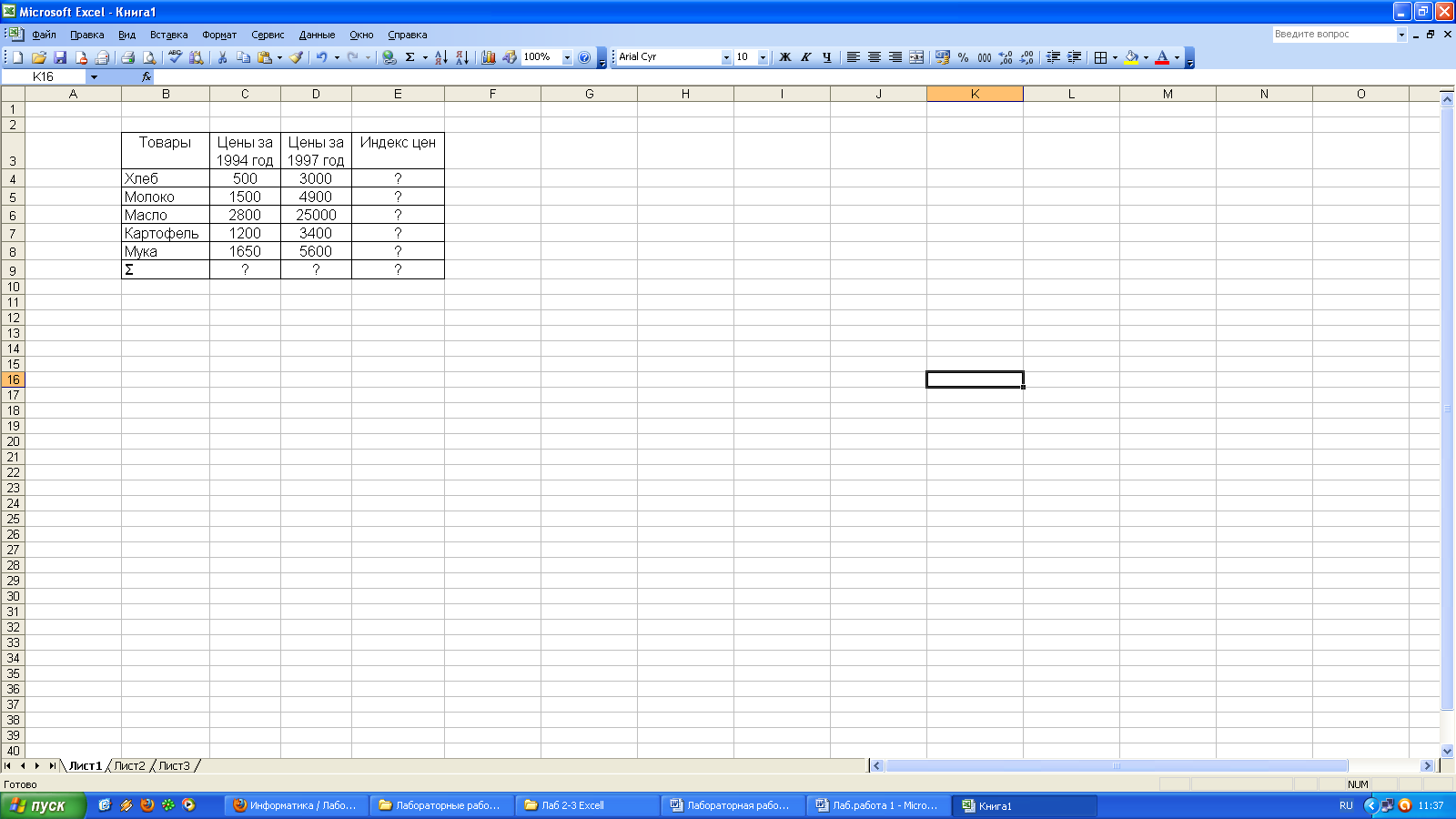


1. Создайте новую книгу. Для этого выполните команду Файл/Создать/ Новая книга и нажмите Создать.
2. Введите в ячейки **В1-K1**, **A2-A11** числа от **1** до **10** соответственно.
3. Введите в ячейку **В2** формулу: **=$B$1\*A2** и нажмите **Enter**, а затем скопируйте ее в ячейки **В3-В11**.



1. Проделайте то же самое для остальных столбцов **С-К**, только в формуле вместо **$B$1** введите **$C$1**, **$D$1**, **$E$1**,…, **$K$1**.
2. Выделите таблицу и установите ширину столбцов **2,29**. Для этого выполните команду **Главная/(ячейки)Формат/Ширина столбца**, введите значение **2,29** и нажмите **ОК**.
3. Выделите таблицу и установите все границы. Для этого выполните команду: **Главная/(Шрифт)/Границы/Все границы**.
4. Выделите первую строку. Выполните команду: **Главная/(ячейки) Формат/Формат ячеек**/**Граница**.Установите жирную нижнюю границу и нажмите **ОК**.
5. Выделите первый столбец. Выполните команду: **Главная/(ячейки)Формат/Формат ячеек**/**Граница** установите жирную правуюграницу (аналогично с пунктом 6) и нажмите **ОК**.

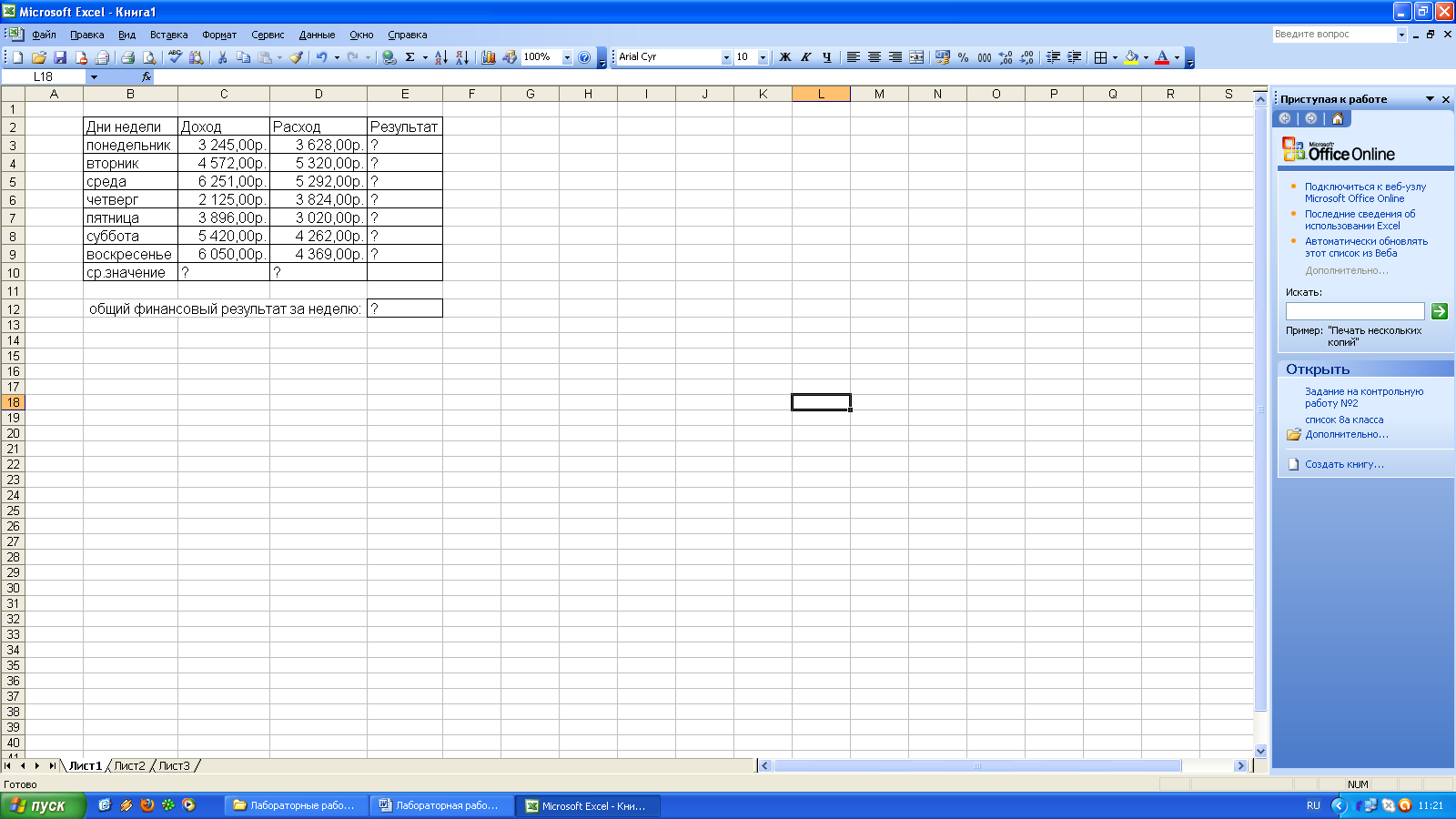
**Задание 2:** По приведенным данным требуется вычислить индекс цен и построить различные диаграммы (не менее 4-х).



\*100%.

**Подумайте, как можно записать 100%в формуле!!!**

**Задание 3:** Создайте таблицу финансовой сводки за неделю, произведите расчеты, постройте диаграмму (линейчатого типа) изменения финансового результата по дням недели.



**Физика**

§§46,47 конспект, упр.37 №1,3(письм)

**Физкультура.**  
Техника катания на лыжах коньковым ходом.