**Литература**

1. Выполнить задание 1,2 вариантов.
2. Подготовить информацию - жизнь, творчество, судьба Ф.И. Тютчева, А.А. Фета.
3. Политические и историко-философские взгляды Ф.И. Тютчева.
4. Наизусть стихи Ф.И. Тютчева «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим», с анализом этих произведений.





**Математика**

**Урок за 23.01.2017**

**Тема «Решение показательных уравнений функционально-графическим способом»**

Задание 1: Установите соответствие между графиками и формулами, которые их задают:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |



Задание 2: Сделайте записи в справочник:



**Задание 3:** В рабочей тетради решите уравнения графическим способом

**Урок за 25.01.2017**

**Уровень А**

2.Решите уравнение, применяя метод уравнивания оснований:

3.Решите уравнение, применяя способ разложения на множители:

4.Решите уравнение, применяя способ введения новой переменной:

5.Решите однородное уравнение

6.Решите уравнение вида

7.Решите уравнение, применяя графический способ решения:

**Урок за 26.01.2017**

**Уровень В**

**Решите уравнения:**

8

**Химия**

 Выполнить в тетради (помимо заданного рассказа о спирте) рассказ по теме: «Альдегиды».

 План:

* определение
* общая формула и формулы и названия 3-5 представителей этого класса веществ
* физические свойства альдегидов
* химические свойства альдегидов
* биологическое и медицинское значение веществ данного класса
* техническое значение некоторых представителей альдегидов
* вопросы и задания к предложенному теоретическому материалу.

В качестве источника можно использовать как дополнительную литературу, так и соответствующий параграф учебника.

**Биология**

 Выполнить в тетради рассказ по теме: «Прокариотическая клетка».

 План:

* определение прокариотической клетки
* особенности строения прокариотической клетки
* рисунок строения прокариотической клетки с указанием основных органоидов
* указание представителей животного и растительного мира, состоящих из прокариотических клеток
* биологическое значение (положительное и отрицательное) прокариотов (бактерий), то есть роль бактерий в природе и в жизни и здоровье человека
* способы размножения бактерий (прокариотов) и спорообразование у бактерий.

В качестве источника можно использовать как дополнительную литературу, так и соответствующий параграф учебника

**Английский язык**

С. 107 №58,67, 68,69,70,71,72,73,75

**Физика(база)**

§§ 64,65 конспект, примеры 1-3 с.171,172 переписать

**Физика(профиль)**

§§70,71 конспект, упр.13 №1-13

**Немецкий язык** – стр.33 упр.12,14,15

**История 10 класс (база)**

1.Параграф 19 вопросы после параграфа ?1, 4 письменно

2.Параграф 20 записать в хронологической последовательности все сражения татаро-монгольского нашествия и западного нашествия. Выписать новые термины.

3. Параграф 21 вопросы 2, 4 письменно в тетрадь

**История 10 класс (профиль)**

1. Конспект правления Федора Ивановича
2. Параграф 30 конспект правления Бориса Годунова

Вопросы после параграфа 1,2,3, выписать в хронологической последовательности события Смутного времени.

**Обществознание 10 класс (профиль)**

1.Рассмотреть письменно избирательные системы

2. Рассмотреть письменно, что такое политическая культура:

-узкое значение и широкое

-структура политической культуры

- функции политической культуры

-пути формирования политической культуры

3.Решить тест «Политическая деятельность» в группе размещено

4.Написать эссе на одну из тем:**«Политика – наука и искусство, которые касаются каждого» или «Задача лидера – придать смысл жизни людей, идущим за тобой» И.Воротницкая в тетради для эссе.**

4.Приготовить презентацию с 5 заданиями из Решу ЕГЭ на данную тему.

**Задание по русскому языку**

1. **Из книги «ЕГЭ. Русский язык» И.В. Пасичника:**

- ЧАСТЬ 2 Рекомендации и справочный материал к написанию сочинения

Читаем вдумчиво, анализируем тексты и предложенные варианты сочинений, повторяем, заучиваем типовые фразы. Подчеркиваем важное карандашом!

**К1 формулировка проблемы исходного текста,**

**К2 комментарий к сформулированной проблеме исходного текста,**

**К3 отражение позиции автора**

**-** пишем сочинение по тексту варианта 2 «Даже самые развитые люди….» Соловейчика (проблема, комментарий (2 примера из текста), позиция автора)

1. **учебник**

- параграф 30 «Употребление прописных букв» (учим правила)

- упр.159 - письменно

- Параграф 35 «Правописание сложных существительных» ( учим правила.)

- упр. 193, 194 - письменно

**География**

НТР и Мировое хозяйство стр.91-97 составить план-конспект (факт и аргумент)