**Тема недели: Детский сад. Игрушки.**

**Родителям рекомендуется:**

Рассказать ребенку, для чего он ходит в детский сад.

Вспомнить и назвать помещения детского сада (групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, кабинеты логопеда, психолога, врача, музыкальный зал), попросить ребенка рассказать о назначении каждой комнаты.

Вспомнить с ребенком правила поведения в детском саду.

Повторить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению к взрослым.

Рассмотреть с ребенком несколько игрушек.

Определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая).

Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).

Провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам.

Сходить на экскурсию в магазин, где продают игрушки.

**Задайте ребенку вопросы по дороге домой**

- Как называется твой детский сад?

- Что ты можете сказать о своем детском саде? Какой он?

- Ты каждый день приходишь в детский сад,

- А чем ты занимаешься в детском саду?

- А сколько дней в неделе ты ходишь в детский сад?

- Назовите рабочие дни недели.

- Сколько дней в неделе ты отдыхаешь?

- Назовите выходные дни.

- А сколько всего дней в неделе?

- В какое время суток ты приходишь в детский сад?

- А в какое время суток приходим мы за тобой?

- А что ты делаешь ночью?

**Упражнения на развитие речи:**

Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию»

Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.

Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь»

Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.

Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

Упражнение «Подбери действие»

Мяч - летит, прыгает, катится, скачет, падает... .

Кукла - ... . Машинка - … .

Упражнение «Подбери признак»

Кукла (какая?) – красивая, новая, резиновая, любимая, ... .

Мяч (какой?) - ....

Упражнение на образование признака от предмета

Игрушка - игрушечный, кукла - кукольный, стол - настольный, зеркало - ... .

Упражнение «Назови ласково»

Мяч - мячик, кукла - ... ; мишка - ... ; матрешка - ... ; машина - ... .

**Загадайте ребенку загадку:**

Детки в домике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!

**Заучите с ребенком стихотворение о детском саде**

*Любим все мы детский сад*

*В нем полным – полно ребят.*

*Раз, два, три, четыре, пять…*

*Жаль, что всех не сосчитать.*

*Может сто их, может двести,*

*Хорошо, когда мы вместе*

Подготовительная группа № 8 воспитатель Кротова Е.В.