**Консультация для родителей**

*«****Воспитываем в детях любовь к животным и птицам****»*



Формирование гуманного отношения к природе начинается с раннего возраста. Находясь в самом раннем возрасте, мы все повторяем за своими **родителями**. Это касается слов, поведения, взглядов на жизнь, а также отношения к окружающему миру.

Если мама и папа хотят, чтобы их малыш вырос добросердечным человеком, с **любовью** и бережностью относящимся к **животным**, им необходимо приучать его к этому на собственном примере.

Учите детей доброте всегда и везде. Видя ваше бережное отношение к окружающему миру, ребенок впитает его так же естественно, как материнское молоко. И это обернется пользой, прежде всего, для Вас самих.

Куда бы вы ни собирались на прогулку, если вам на пути попалась стая **птиц**, уличная кошечка или дворовый щенок, не брезгуйте, чтобы покормить их. Будет замечательно, если в данном процессе ваш малыш примет участие. Согласитесь, нет ничего сложного в том, чтобы посыпать **птицам** крошки хлеба или угостить котенка колбаской.

Если у вас есть такая возможность, заведите домашнее **животное**. Объясните ребенку, что ваш новый любимец – это **живое существо**, который также может бояться, хотеть спать или кушать, играть или быть в одиночестве. Со временем учите ребенка быть ответственным человеком и ухаживать за своим домашним питомцем.

 

Нельзя разрешать ребенку проявлять недоброжелательность по отношению к **животным**, и тем более подкреплять эти действия положительной оценкой *(малыш кинул камень в котенка, а мама стоит и улыбается)*. Ребенок очень **восприимчив** в этом возрасте к оценке взрослого, он как бы *«прощупывает»* правильность своего поведения через эту оценку и быстро усваивает, что вызвало положительную реакцию, а что — отрицательную.

Знакомьте ребенка и с другими **животными**, не являющимися домашними. В этом плане не лишними будут периодические походы в зоопарк всей семьей. Не забудьте захватить немного еды, ведь кормить диких зверей так интересно и увлекательно.

Не забудьте рассказывать малышу о той или иной разновидности **животного**, погружая его в совершенно незнакомый ему мир. Выполняйте вместе с детьми различные поделки на тему **птиц и животных**.



Чувства ребенка необходимо укреплять, развивать. Для этого можно подобрать близкие по содержанию художественные произведения. Беседы с детьми нужно строить так, чтобы этическое представление приобрело для ребенка определенное, яркое, **живое содержание**. Тогда и чувства его развиваются более интенсивно. Именно поэтому необходимы разговоры с детьми о состояниях, переживаниях литературных героев, **животных**, коротающих студеную зиму, о сложности различных ситуаций.

**Воспитывая в детях добрые**, гуманные чувства, необходимо одновременно вызывать у них нетерпимое отношение к полярным качествам: грубости, жестокости, жадности, вызывать эмоции осуждения, негодования. Не допускайте и всегда осуждайте проявления жестокости по отношению к **любому живому существу**, особенно беззащитному. Расскажите, что **любое** существо природе необходимо, для нее вредных организмов не бывает, каждая букашка на счету. Объясните, что нельзя ради забавы *(когда речь не идет об угрозе здоровью или жизни)* истязать или губить насекомых, **животных**, растения – тех, кто не в состоянии себя защитить от человека.

 

Детские психологи в один голос говорят, что общение с **животными** полезно и крайне важно при формировании новой личности. Общение с любым **животным** с самого детства прививает такие черты характера как доброта, забота, терпение и настойчивость.

Уважаемые **родители**: прививать **любовь к животным с раннего детства**, значит сформировать у ребёнка чувство сострадания, **воспитать** в нём чувство ответственности за того, кого приручили. Наверно, это является наилучшей формой **воспитания**!