

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

от 17.04. 2018 г.  
Протокол № 4

“Утверждаю”

Директор  
О.В. Борнанинова

17.04.2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 12»**  
**города Соликамска Пермского края**  
за 2017 год

Соликамск, 2018

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	3
1.1. Образовательная деятельность	3
1.2. Система управления	6
1.3. Качество образования	11
1.4. Система организации образовательной деятельности	21
1.5. Востребованность выпускников	30
1.6. Кадровое обеспечение	31
1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	36
1.8. Материально-техническая база	38
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
<b>2. Сводный анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ «12»</b>	41

### Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г). В отчете представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ «СОШ №12» города Соликамска Пермского края по итогам 2017 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами школы, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- внутренней системы оценки качества образования.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №12» в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2017г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность

#### Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179

Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа
Телефон/факс	8 (34253) 75343, 8 (34253) 75137
Сайт/e-mail	<a href="http://solk12.uralschool.ru/">http://solk12.uralschool.ru/</a> solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.
Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия: серия РО № 0003556, регистрационный номер № 5637, дата выдачи 15.11.2016 года, срок действия - бессрочная
ФИО руководителя учреждения	Борчанинова Ольга Владимировна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Соколова Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы); Чупрова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-7 классы) Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №12» осуществлялась в 2017 году с учетом следующих нормативных документов, разработанных ОУ :

- Программы развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2015-2018 годы
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП ООО).

- Образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2014-2018г.г.
- Концепция воспитывающей деятельности «Звездная страна».
- Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.
- Годовой календарный учебный график на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

**Основным предметом деятельности школы** является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Миссия школы:** за счет технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся, в первую очередь, на инновационные и информационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

**Основные цели школы:**

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.
2. Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению
3. Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

**Основные направления деятельности школы:**

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
3. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

**Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ пп	Образовательная программа		
	Вид (основная, дополнительная)	Направленность (наименование ОП)	Уровень
1.	Основная	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование

2.	Основная	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
3..	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
4	Основная	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
5	Основная	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
6.	Основная	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

**Структура учреждения включает:**

Начальная школа – 1 – 4 классы

Цель: реализация программы начального общего образования. У всех классов параллелей одинаковый учебный план. Вариативность образования обеспечена внеурочной деятельностью и психолого-педагогическим сопровождением образовательной деятельности

Состав: 21 класс – 489 обучающихся. Из них 2 класса, 19 чел. обучающиеся по АООП..

График работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов.

**Основная и средняя школа– 5 – 11 классы**

Цель: реализация программ основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования вариативность образования обеспечена факультативами, курсами по выбору, индивидуально-групповыми занятиями, внеурочной деятельностью, психолого-педагогическим сопровождением образовательной деятельностью. В старшей школе обучающиеся занимаются по индивидуальному учебному плану.

Состав: 23 класса – 564 чел.. Из них 3 класса, 29 чел. обучающиеся по АООП.

График работы: шестидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 08.00 до 17.00 часов, суббота с 8.30 до 14.00.

**Вывод:** МАОУ «СОШ №12» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12»

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска. (г.Соликамск, ул.Набережная, 86, тел.8(34253)51463)

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ОО. Утверждение нормативно-правовых документов ОО.	Все работники

<p>Педагогический совет</p>	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области образования.          Определение направлений деятельности ОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.          Принятие Образовательной программы ОО,          Обсуждение вопросов повышения квалификации, по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники          Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.А. Новикова.</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Объединяет и координирует деятельность методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Е.А. Брезгина), МО учителей математики, физики и информатики (руководитель – Е.Г. Меркулова), МО предметов естественнонаучного и исторического цикла (руководитель – Н.В. Бас), МО начальных классов (руководитель – В.Е. Неклюдова) и проблемная группа “Проектные задачи в начальной школе” (руководитель – Н.П. Жданкова),</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>
<p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p>	<p>– выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;          – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;          – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;          – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.</p>	<p>Соколова О.А., заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>



<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №12» – И.Н. Соловьева Члены профсоюза</p>
<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>- активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеклассной и внешкольной работы.</li> </ul>	<p>Избранные представители родительской общественности и</p>

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет;</li> <li>- руководит органами самоуправления в классах;</li> <li>- поддерживает дисциплину и порядок в школе;</li> <li>.</li> </ul> </li> <li>2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.</li> <li>3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</li> <li>4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.</li> <li>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</li> <li>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</li> <li>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</li> </ol>	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
--------------------------------	---	---

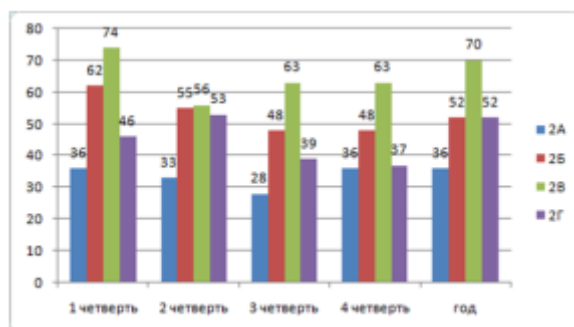
**Вывод:** Управление школой – это открытая для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

### 1.3. Качество образования 2016-2017 учебный год

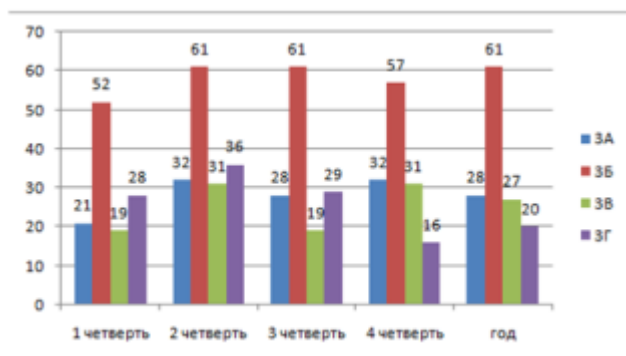
#### Начальное общее образование

По итогам 2016-2017 учебного года количество ударников во 2 - 4 классах составило 136 обучающихся -57,5%. На «отлично» обучаются: 2Б класс - Скачкова У., Швецова С., Душина Д., 2Г класс - Решетникова В., Максимова А., 3А - Руснак К., 3Б - Шмигельский И., 4Б - Мишарина Д., 4В - Прозорова А

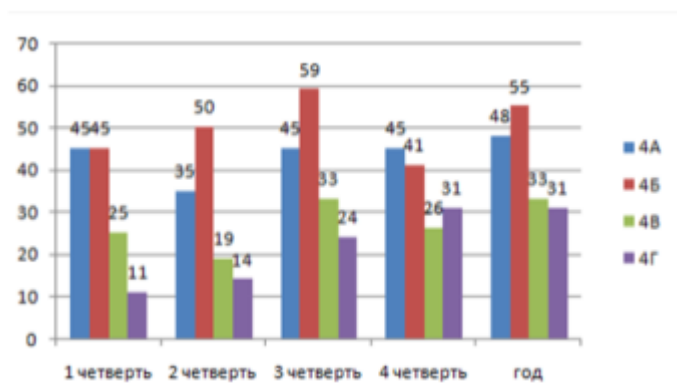
#### Качество образованности обучающихся 2 классов в %.



#### Качество образованности в 3 классах в %



#### Качество образованности в 4 классах в %



#### Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Количество обучающихся, справившихся на “4” и “5” чел/%

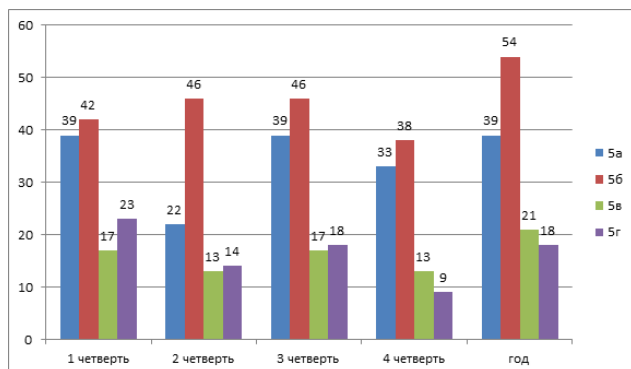
Классы	Всего	Русский язык	Математика	Иностранный язык
2	108	66/61	82/76	86/79
3	96	46/48	54/56	44/46
4	116	49/42	79/68	41/35

Таким образом, видим, что у второклассников самые высокие результаты по всем предметам, самые низкие у 3 классов. По сравнению с прошлым годом ситуация примерно такая же. Впервые была проведена промежуточная аттестация по иностранному языку в рамках подготовки к обязательной итоговой аттестации в 9 классах.

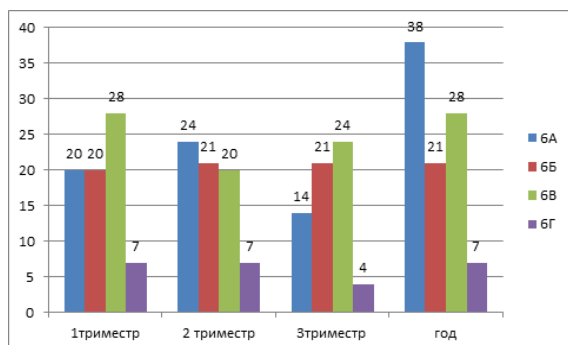
### Основная школа (5-7 классы)

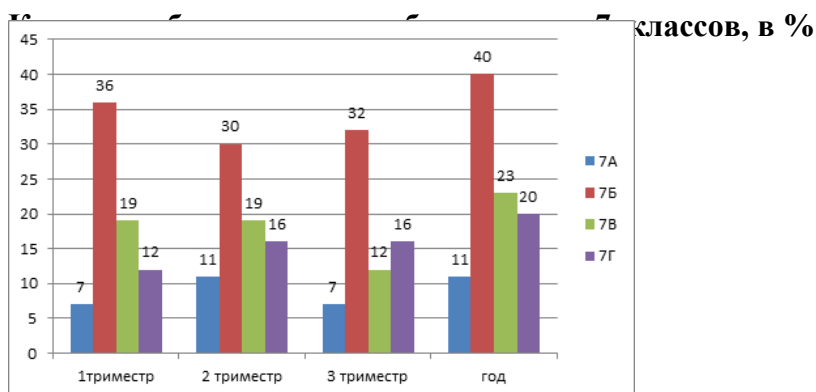
По итогам 2016-2017 учебного года количество ударников в 5 классах - 29 обучающихся - 33%, в 6 классах составило: 21 человек, 23%, в 7 классах-24 человека, 23%. На «отлично» обучаются: Банников В.(5Б), Мордухович К (6А), Колосова Алена (7Б).

#### Качество образованности в 5 классах в %



#### Качество образованности обучающихся 6 классов, в %





Качество образованности по итогам проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах:

Количество обучающихся, справившихся на “4” и “5” чел/%

Классы	Всего	Русский язык	Математика	Иностранный язык
5	88	33/37	60/68	45/51
6	93	33/35	24/26	24/26
7	103	33/32	35/35	58/56

В этом году увеличилось количество детей, справившихся с промежуточной аттестацией с первого раза, но качество остается прежним.

#### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) - 4-5 классы

С прошлого учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства, совершенствование оценки качества образования и поддержки Федерального образовательного стандарта.

	Средний балл	Справившиеся,%	На “4” и “5”,%
русский язык	3,9	98	77
математика	4	97	75
окружающий ми	3,6	100	62

В 2016-2017 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по 4 предметам:

	Средний балл	Справившиеся,%	На “4” и “5”,%
русский язык	3,9	71	28

математика	3,7	90	63
история	3,3	90	46
биология	3,2	81	40

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся выпускных классов МАОУ “ СОШ № 12” в 2017 году проходила традиционно в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ), единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ), в таблице представлен количественный состав участников ГИА по каждой категории

Категория участника	Количество участников
ОГЭ	96
ЕГЭ	19
ГВЭ	12
Всего участников ГИА в образовательной организации	127

ОГЭ проходил по 12 предметам и включал в себя обязательные предметы (русский язык и математика), а также экзамены по выбору по двум учебным предметам. Среди предметов по выбору “лидером” является обществознание - его сдавали 49 выпускников школы. В таблице представлено количественное распределение обучающихся по предметам.

Предметы	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Русский язык	23	24	23	26	96
Математика	23	24	23	26	96
Физика	8	3	3	10	24
Химия	4	5	9	7	25
информатика и ИКТ	5	13	1	6	25
Биология	6	10	18	11	45
История	3	1	0	3	7

География	5	4	3	3	15
Английский язык	2	0	0	0	2
Обществознание	13	12	12	12	49
Литература	0	0	0	0	0

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сократилось до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Экзамены по информатике и ИКТ, иностранным языкам, литературе, физике проводилось в форме, приближенной к формату ЕГЭ. Так, экзамен по информатике и ИКТ предусматривал выполнение ряда заданий на компьютере, а экзамен по иностранному языку - включал в себя устную часть, в физике экспериментальное задание выполнялось выпускниками с использованием реального лабораторного оборудования.

В таблице представлены общие результаты ОГЭ МАОУ «СОШ № 12» за 3 года

Предмет/Средний балл	2016 г	2017 г
Русский язык (без ГВЭ)	45,7	47,6
Математика (без ГВЭ)	45,2	48,1
Физика	53,2	51,2
Химия	30,3	37,4
информатика и ИКТ	50,4	41,7
Биология	43,5	43,9
История	46,8	47,7
География	43,3	45,2
Английский язык	83	79
Обществознание	46,2	56,5
Литература	---	---
<b>Все предметы</b>	<b>48,8</b>	<b>47,7</b>
<b>Обязательные</b>	<b>45,5</b>	<b>47,8</b>
<b>Предметы по выбору</b>	<b>49,6</b>	<b>47,5</b>

Сравнивая тестовые баллы по предметам в 2017 году, отмечаем, что средний балл по обязательным предметам выше на 2,34 чем в 2016 году, а по предметам по выбору на 2,1 ниже чем в прошлом году. Наиболее высокий средний тестовый баллы в 2017 году получен участниками ОГЭ по английскому языку (учитель Букреева А. О.), по обществознанию (учитель Бас Н. В.) и по физике (учителя Юсупов И. Н и Торлина И. М.). Наиболее низкий тестовый балл в 2017 году получен по химии (учитель Максимова Л. Л.) и информатике и ИКТ (учитель Соловьева И. Н.).

Результаты выпускников МАОУ “СОШ № 12” ниже результатов выпускников 9-х классов по Пермскому краю, за исключением обществознания (на 3,8 выше ПК, учитель Бас Н. В.). Самое большое расхождение в средних балла по сравнению с Пермским краем приходится на химию ( на 15,9 ниже ПК, учитель Максимова Л. Л.).

<b>Предмет/Средний балл</b>	<b>ПК</b>	<b>2017 г</b>
Русский язык (без ГВЭ)	54,3	47,6
Математика (без ГВЭ)	50,2	48,1
Физика	51,8	51,2
Химия	53,3	37,4
информатика и ИКТ	50,5	41,7
Биология	50,7	43,9
История	51,2	47,7
География	51,3	45,2
Английский язык	84,9	79
Обществознание	52,7	56,5
Литература	71,1	---
По всем предметам	52,8	47,7

Число “стобалльников” в 2017 году по сравнению с прошлым учебным годом изменилось (2 человека): - по обществознанию, учитель Бас Н. В. и по русскому языку, учитель Казанцева С. И. Все обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году принимало участие 19 выпускников 11 класса.

<b>Предмет</b>	<b>Количество выпускников</b>
----------------	-------------------------------



Русский язык	19
Математика (база)	19
Математика (проф)	15
Физика	5
Химия	0
информатика и ИКТ	1
Биология	1
История	5
География	0
Английский язык	1
Обществознание	14
Литература	0

Среди предметов по выбору “ лидером “ является обществознание - его сдавали 14 выпускников школы (73%). Меньшее количество выпускников выбрали сдавать английский язык, биологию, информатику и ИКТ.

В таблице показаны результаты выпускников 11 класса МАОУ “ СОШ № 12” за последние 3 года.

<b>Предмет/средний балл</b>	<b>2017</b>
Русский язык	69
Математика (база)	4,6
Математика (проф)	50
Физика	51

Химия	
ИКТ	72
Биология	34
История	51
География	
Английский язык	81
Обществознание	54

Средний балл в 2017 году по ЕГЭ, практически, по всем предметам ниже, чем в 2016 году. 2 выпускника получили более 225 баллов. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### **Результаты работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися.**

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОО, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА на 2017 год	Небольшой обзор этой задачи	Как решена	Какие мероприятия реализованы	Какие достижения
Активизировать работу педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися	Разработка и начало реализации программы “Одаренный ребенок” на 2017-2020гг. Повышение квалификации педагогов по вопросу организации работы с одаренными обучающимися. Увеличение числа участников и призеров “рейтинговых конкурсов”	Утверждена программа “Одаренный ребенок”	1. Обновлён банк одаренных обучающихся. 2. Составлены планы тьюторского сопровождения одаренных обучающихся. 3. Проведены консультации для педагогов и обучающихся по написанию исследовательских работ. 4. Организована работа по обучению в	1. Увеличение числа призеров муниципального этапа ВсОШ (5 человек). 2. Активное участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

			заочной школе обучающихся 4-8 и 10 классов по следующим направлениям: “ТРИЗ” (В.З. Бычкова - 4Б), “Ступени математики” (6-7 кл - ЕС Семенова, 8кл - ЕГ Меркулова), “Физика вокруг нас” (8 и 10 кл - ИН Юсупов), “Академия биологии и экологии” и “Занимательная химия” (8 кл - ЛЛ Максимова)	
--	--	--	--	--

#### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)
2-4 классы	9	1	10	4	9	-
5-9 классы	44	1	34	4	21	1
10-11 классы	26	2	17	0	21	5
Итого	70	4	61	8	42	6

К сожалению, за последние годы наблюдалось снижение числа призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады, с 2016-2017 учебного года наметилось небольшое увеличение числа призеров ВСОШ, в 2017-2018 учебном году произошло увеличение на уровне среднего общего образования, и уменьшение на уровне основного.

С целью приобщения как можно большего числа обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности в 2017 году обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах, включенных в список муниципального уровня, организованных ОУ дополнительного образования, а также в рамках деятельности ГМО. Кроме этого, обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

**Сведения о наличии участников и победителей интеллектуальных игр,  
конкурсов обучающихся**

Уровень	2014-2015		2015-2016		2017 год	
	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)	Кол-во участников	Результат (кол-во призеров)
	28	4	34	13	41	11
	6	0	15	1	9	2
	45	28	65	18	165	10 2
	-	-	-	-	-	-
	100	41	116	41	70	17
	12	1	16	3	33	10
	16	3	27	14	0	0
	0	0	40	39	21	14
	83	16	32	6	20	4
	16	0	1	0	4	1
	15	2	0	0	4	3
	0	0	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>98</b>	<b>346</b>	<b>13</b>	<b>369</b>	<b>16</b>

				5		4
--	--	--	--	---	--	---

Таким образом, количество участников интеллектуальных игр, конкурсов увеличилось на 23 человека, и количество призеров увеличилось на 29 человек за счет участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в ОУ имеется довольно значительный потенциал одаренных детей, который успешно реализуется во внеурочной деятельности.

#### 1.4. Система организации образовательной деятельности

МАОУ «СОШ «12» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и ФГОС НОО и ООО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1- 5 классах), триместры (6-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка, часов	21	23	23	26	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели:

1-4, 5-6 классы – 5 дней, 7-11 – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования в школе эффективно реализуется внеурочная деятельность, которая включается в воспитывающую деятельность. Основными направлениями воспитывающей деятельности являются воспитание здорового образа жизни, патриотическое воспитание, воспитание активного гражданского поведения, профилактики правонарушений, реализация творческих способностей обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА на 2017 год	Небольшой обзор этой задачи	Как решена	Какие мероприятия реализованы	Какие достижения
Разработать новую концепцию воспитательной системы школы	Необходима разработка новой воспитательной системы, отвечающей современным требованиям и тенденциям: ФГОС, “Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”,	Разработана концепция воспитательной системы “Доброград” (младшая школа)	проведено методическое совещания с классными руководителями “Моделирование воспитательной системы школы” (07.02.2017); организована работа проблемных групп по моделированию воспитательной системы; оформлен стенд “Доброград”	проведение образовательных мероприятий (День рождения Доброграда, День рождения Пермского края, новогодние праздники, армейские старты)
создавать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, для обеспечения поддержки семейного воспитания,	проект «Вместе» направлен на консолидацию воспитательного потенциала школы и социума через организацию на базе школы сициокультурного центра микрорайона. Задачи проекта:	Проект «Вместе» реализуется через проектные линии: - «За здоровьем вместе»; - «Счастливы вместе» (профилактика	- День здоровья; - Конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья»; - Здоровая перемена «В здоровом теле – здоровый дух!»; - Флеш-моб «Мы за ЗОЖ!»; - «Школа заботливых	- 1 место в городском конкурсе «Здоровая семья – здоровая страна» (семья Михалевых); - 2 место в городском конкурсе «Сохраним леса Прикамья»; - все мероприятия проходят при

<p>содействия формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через реализацию проекта «Вместе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению семьи через проведение семейных мероприятий;</li> <li>- формировать чувство патриотизма;</li> <li>- приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни;</li> <li>- создать условия для интеллектуального и творческого развития детей и взрослых;</li> <li>- организовывать культурный досуг детей, жителей микрорайона и города;</li> <li>- содействовать профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних.</li> </ul>	<p>правонарушений, конфликтов в семье, профессионального самоопределения подростков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вместе учимся, творим, мечтаем»;</li> <li>- «Вместе сделаем наш город лучше».</li> </ul>	<p>родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное самоопределение подростка» (с приглашением специалистов СПО);</li> <li>- психологические тренинги по бесконфликтному общению в семье;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Папа, мама, я – умная семья»;</li> <li>- «Масленица»;</li> <li>- Субботник по уборке территории;</li> <li>- Экологическая акция «Сохраним леса Прикамья»</li> </ul>	<p>активном участии родителей и жителей микрорайона</p>
<p>совершенствовать работу по правовому воспитанию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести изменения в тематическую программу по правовому воспитанию «Закон и порядок»;</li> <li>- продолжить работу по вовлечению учащихся группы риска и СОП в кружки и секции;</li> <li>- активизировать совместную с ОДН работу по профилактике преступлений и правонарушений учащихся;</li> <li>- активизировать индивидуальную коррекционную</li> </ul>	<p>В школе сложилась система работы по правовому воспитанию уч-ся, но в 2016 году наблюдался значительный рост уровня преступности среди уч-ся школы. Наибольшее кол-во противоправных деяний было совершено уч-ся по неправомерному завладению чужим имуществом. Все преступления и правонарушения совершаются во внеурочное время из-за бесконтрольности со стороны родителей.</p>	<p>Реализуется комплексная целевая программа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений учащихся «Закон и порядок», в которую внесены изменения и включены занятия по профилактике неправомерного завладения чужим имуществом. Занятость учащихся учетных категорий во внеурочное время достигла</p>	<p>Были использованы традиционные формы работы по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов согласно единой тематической программе;</li> <li>- работа ШСП (тренинги по бесконфликтному общению, примирительные программы);</li> <li>- совет профилактики;</li> <li>- рейды, посещение семей по месту жительства.</li> </ul>	<p>Снижение уровня преступности среди уч-ся школы по сравнению с прошлым годом: 2017 г. – 3 преступления с участием 2 лиц и 5 правонарушений с участием 6 лиц (2016 г. – 18 преступлений с участием 5 лиц и 12 правонарушений с участием 12 лиц).</p>

<p>работу с семьями учетных категорий</p>		<p>72%. Профилактическая работа с учащимися учетных категорий проводится согласно индивидуальным программам коррекции, контроль семейной ситуации учащихся ГР и СОП осуществляется ежемесячно. Ежеженедельно (по вторникам) проводится День инспектора ОДН.</p>		
<p>продолжить работу по формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее страны</p>	<p>Воспитание уважения к старшему поколению, уважительного отношения к историческому прошлому страны, любви к малой родине Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»</p>	<p>Сотрудничество с советом ветеранов ПАО «Уралкалий» в рамках объединения «Содружество поколений»; Участие в проектах и конкурсах ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания». Участие в месячнике военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Растим патриотов России».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии по городу, в музеи города;</li> <li>- Экскурсии по Пермскому краю;</li> <li>- Встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны «Живой свидетель Великой войны, Великой Победы»;</li> <li>- Участие в шествии «Бессмертный полк»;</li> <li>- Праздник для ветеранов микрорайона школы и ПАО «Уралкалий» «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню победы;</li> <li>- интегративное погружение «Этот День Победы»;</li> <li>- участие в митинге «День</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу!» (1,2 место);</li> <li>- краевой конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава» (участие);</li> <li>- муниципальный конкурс чтецов «Вечная память Победе» (1,2 место);</li> <li>- муниципальные соревнования «День юного призывника» (участие)</li> </ul>



			<p>памяти и скорби»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парламентский урок;</li> <li>- Акция «Твори добро» (праздник для ветеранов, бабушек, дедушек с Днем пожилого человека);</li> <li>- Пятиминутки на уроках истории, обществознания, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;</li> <li>- организация и проведение муниципальной интеллектуально-творческой игры «Мой Пермский край»;</li> <li>- тематические классные часы в честь Дня рождения Пермского края;</li> <li>- образовательное событие «День рождения Пермского края»;</li> <li>- Уроки России, посвященные Дню Конституции (классные часы);</li> <li>- Участие в городской акции вручения паспортов;</li> <li>- Участие в патриотической акции «Неделя мужества»</li> </ul>	
<p>Продолжить работу по воспитанию культуры поведения на дорогах и улицах</p>	<p>Реализуется тематическая программа «Добрая дорога» в рамках комплексной целевой программы по</p>	<p>Работа велась по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивно-методические совещания для классных руководителей по организации работы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие ДДТТ с участием учащихся школы;</li> <li>- городской конкурс-слет отрядов ЮИД, этап «Фигурное</li> </ul>

	<p>воспитанию культуры поведения на дорогах и улицах.</p>	<p>работа; - профилактическая работа с учащимися; - профилактическая работа с родителями</p>	<p>профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и воспитанию культуры поведения на дорогах; - обновление уголков и стендов по безопасности дорожного движения; -распространение схем и памяток по безопасному движению в школу для учащихся (вклеены в дневник каждого учащегося); - распространение памяток по безопасному движению в каникулы; - инструктажи по теме «Безопасный путь в школу»; - уроки безопасности «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»; - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; -- конкурс рисунков и плакатов «Зеленый свет»; - викторина по ПДД; - занятия по БДД с учащимися 1-11 классов в рамках реализации институционального проекта «Добрая дорога»; - выступление</p>	<p>вождение» (1 место); - Городской конкурс «Слет отрядов ЮИД-2017» (участие); - конкурс агитбригад по ПДД «Отряд ЮИД в действии» (1 место)</p>
--	---	--	--	---

			<p>агитбригады «Зеленый свет» перед уч-ся;</p> <p>-- квест-игра «Уроки безопасности» в лагере с дневным пребыванием детей;</p> <p>- конкурс «Безопасное колесо» в лагере с дневным пребыванием детей;</p> <p>- акция «Пешеход – на переход»;</p> <p>-- Общешкольное родительское собрание «Закон и порядок» с приглашением инспектора ГИБДД по ПДД</p>	
<p>Продолжить работу по воспитанию позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни</p>	<p>Реализуется комплексная целевая программа «Здоровое поколение».</p> <p>Продолжили работу школьные спортивные секции (баскетбол, стрельба)</p>	<p>Особое внимание уделяется следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о сущности здорового образа жизни у учащихся;</li> <li>- профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма);</li> <li>- разъяснительной работе о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы по ЗОЖ согласно единой тематической программе;</li> <li>- общешкольный день здоровья;</li> <li>- конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья»;</li> <li>- школьное первенство по игровым видам спорта (баскетбол, футбол);</li> <li>- оформление уголков «Быть здоровым – это здорово!»;</li> <li>- Интегративное погружение «7 минут здоровых заданий»;</li> <li>- Конкурс информационных плакатов о ЗОЖ «Жить так</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная игра «Кристалл Здоровья» (3 место);</li> <li>- муниципальные творческие сборы «Здоровая семья – здоровая страна» (1 место);</li> <li>- муниципальные соревнования по стрельбе среди 10-11 классов в зачет Спартакиады (1,1,2,2 место);</li> <li>- социально-культурная акция «Шаг за шагом», направленная на пропаганду ЗОЖ (3 место);</li> <li>- «Президентские спортивные игры» среди 5-9 классов в спортивном многоборье (1 место);</li> <li>- «Президентские</li> </ul>

			<p>здОрово, здорОво»; -Конкурс презентаций и видеороликов «Мы за ЗОЖ», «Мама, папа, я – здоровая семья»; - Флешмоб «Веселая перемена», «Здоровье – это здорово!»; - Акция «Здоровье – это здорово! (распространение листовок о ЗОЖ жителям микрорайона); - Социальные практики «Помоги себе сам»; - Тематические классные часы «Стань участником ГТО», «Дети в интернете»; - Тематические родительские собрания «Здоровые дети – счастливые дети»</p>	<p>спортивные игры» в беге на 60 м, 600м. (3, 3 место); - муниципальные соревнования «Весёлые старты» (1 место); - Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Соликамский рабочий» (1,2 место)</p>
<p>совершенствовать работу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних</p>		<p>Активизирована работа по профилактике суицидального поведения учащихся, школьными психологами проводятся групповые и индивидуальные занятия</p>	<p>- обследования учащихся с целью выявления склонности к суициду (выявлено 4 уч-ся, спланирована индивидуальная работа с ними); - лекции для родителей по вопросам профилактики суицида, - тренинги для учащихся; - индивидуальные консультации для уч-ся и родителей</p>	<p>Отсутствие случаев суицида среди учащихся</p>

<p>создавать условия для развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержки ученического самоуправления и общественных объединений</p>	<p>привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; включение в РДШ (Российское движение школьников)</p>	<p>- участие в Днях Единых действий РДШ, - участие в творческих конкурсах, акциях</p>	<p>проведено МО кл.руководителей “В ногу с РДШ”; -зарегистрирована первичная организация РДШ в школе; -созданы и работают советы активистов «СМС», «Лидер» (организуют школьные мероприятия).</p>	<p>- участие обучающихся школы во 2-ом зимнем слете активистов РДШ (2 место); - муниципальный Проект «Яркий читатель – яркая газета!» (2,3 место); - муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Живой звук»; - муниципальный творческий конкурс «Наряжаем ёлку вместе»; - муниципальная творческая мастерская «У истоков науки»; - международный конкурс творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» ( 1 место); - всероссийский конкурс исполнительского и вокального мастерства «Музыкальная МиЛЯ» ( 3 место); - всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски» (2,3 место); - краевой Конкурс «Мир гофрированной бумаги» (3 место); - муниципальный конкурс «Солёная новогодняя открытка»(1 место);</p>
---	---	---	---	---

				- муниципальный конкурс любителейских театров «Добрые сказки детства»; - акция «Сохраним леса Прикамья»
				Какие достижения
			1.	1. Увеличение числа призеров муниципального этапа ВсОШ (5 человек). 2. Активное участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

**1.5. Востребованность выпускников**  
**Сведения о продолжении обучения выпускников 9-х классов**  
**МАОУ «СОШ№ 12» в 2017 году.**

10 класс		Учреждения СПО		Оставлены на повторный год обучения	Ряды СА	Не сдан ГИА	Не трудоустроены
г. Соликамск	г. Пермь	г. Соликамск	г. Пермь				
31 человек, 32%	1 человек, 1%	69 человек, 62%	5 человек, 4,6%	0	1 человек, 1%	-	-

Традиционно, примерно треть девятиклассников продолжают обучение в старшей школе, остальные выбирают учреждения СПО.

**Сведения о продолжении обучения выпускников 11 класса**  
**МАОУ «СОШ№ 12» в 2017 году.**

Учреждения СПО	ВУЗ	Оставлены на	Ряды СА	Не сдан	Не трудоустроены

г. Соликамск	г. Пермь	г. Соликамск	г. Пермь	Др. регионы	повторный год обучения		ГИА	
0 чел, 0 %	0 чел, 0 %	1 чел, 5 %	6 чел, 32%	11 чел, 58%	0 чел, 0 %	1 чел, 5 %	0 чел, 0 %	0 чел, 0 %

К сожалению, все больше выпускников выбирают ВУЗы в других субъектах РФ.

### 1.6. Кадровое обеспечение

Ключевым звеном в работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

#### Локальные акты

Работу персонала регламентируют нормативные акты, принятые в школе: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение по охране труда, Кодекс этики педагогического работника, Положения «О комиссии по трудовым спорам», «О выплатах стимулирующего характера», «Об аттестационной комиссии», «О порядке проведения аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя с целью установления соответствия занимаемой должности», «О мерах по предотвращению и урегулированию конфликта интересов», «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам», «Об использовании сети Интернет» и др.

#### 1.6.1. Анализ кадрового состава образовательного учреждения

В Школе сложился достаточно стабильный коллектив педагогов, который обновляется за счет молодых кадров, целенаправленно выбирающих Школу как место для их профессионального роста. Коллектив педагогов школы на конец 2017 года составил 68 человек, из них трое находятся в отпуске по уходу за ребенком. В школе также работают заслуженные педагоги, имеющие награды: Отличник народного просвещения» - 4 чел, «Почетный работник общего образования» - 6 чел. Людмила Кирилловна Готлиб является победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений по приоритетному национальному проекту «Образование», 3 педагогов награждены знаком «Учительская слава» (В.И. Тузова, Л.К. Готлиб, Н.В. Кибанова).

#### Возраст педагогов

68 педагогов	Кол-во (%)
--------------	------------

Моложе 25 лет	5 (7%)
25-35	10 (15%)
35 лет и старше	53 (78%)

#### **Педагогический стаж**

68 педагогов	Кол-во (%)
Менее 5 лет	7 (10%)
5-10	10 (15%)
10-20	13 (19%)
Более 20	38 (56%)

#### **Образование**

68 педагогов	Кол-во (%)
Высшее (педагогическое)	48 человек/71% (48 человек/71%)
Среднее специальное (педагогическое)	17 человек/25% (16 человек/24%)
Среднее	3 человека/4% - Получают высшее образование

#### **Аттестация педагогических кадров**

68 педагогов	Кол-во (%)
Высшая квалификационная категория	10 (15%)
Первая квалификационная категория	30 (44%)
Соответствие должности	20 (29%)
Педагогов без аттестации	12 (17%)

В 2017 году учебном году успешно прошли процедуру аттестации 4 педагога:



Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Е.В. Главатских, учитель начальных классов Е.И. Фомина, учитель начальных классов Л.Е. Марчак, учитель начальных классов	● В.З. Бычкова, учитель начальных классов

Таким образом, большая часть коллектива имеет квалификационные категории.

### 1.6.2. Анализ методической работы с кадрами

В соответствии с Программой развития школы (2015-2018), планом подготовки к введению Профессионального стандарта педагога и введения ФГОС целью работы с персоналом в 2017 году являлось развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Педагог».

Работа выстроена через методические объединения, проблемные группы. Организация данной работы напрямую была связана с реализацией **институционального проекта «Основная школа – пространство выбора»**. Большое внимание всех МО было уделено созданию системы оценки качества образования в школе. Разработано содержание контрольных и зачетных работ промежуточной аттестации, определены формы промежуточной аттестации на всех параллелях и сроки проведения работ с учетом требований СанПИН.

Повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов, овладение новыми технологиями и подходами в преподавании.	1. Разработка и реализация индивидуального плана профессионального развития каждым педагогом	Утверждена форма ИППР педагога. Разработаны ИППК каждым педагогом	Консультации по разработке ИППР (сентябрь 2017г)	Выявление
	2. Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ОУ	Разработан и реализуется план курсовой подготовки педагогических и руководящих работников	Организовано систематическое знакомство педагогов с курсами, предлагаемыми обучающими организациями. Консультации по выполнению дистанционного этапа курсов.	За 2017 год курсовую подготовку (72 ч и более прошли) 29 педагогов, что составляет 42%. План курсовой подготовки выполнен на 100%.
Создание условий для повышения квалификационной	Увеличение числа категорийных педагогов	Составлен и реализуется перспективный план аттестации педагогических и руководящих		В 2017 году процедуру аттестации на

<p>категории педагогов</p>		<p>работников. Индивидуальные консультации по заполнению электронного портфолио.</p>	<p>присвоение 1 или высшей кв категории прошли 4 педагога из них 3 впервые аттестовались на 1 кв категорию. На 31.12.2017 40 педагогов (58%) имеют квалиф категории (показатель не удалось увеличить, но остался на прежнем уровне (в 2016г - тоже 58%), при этом по окончании 2016-2017 уч года из ОУ вышли на пенсию 2 педагога с высшей категорией)</p>
<p>Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО</p>	<p>1. Участие педагогов в деятельности ГМФ</p>	<p>В 2017-2018 учебном году педагоги школы принимают участие в деятельности следующих ГМФ: <u>Начальное общее образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ГМО учителей-логопедов общеобразовательных учреждений</li> <li>● ГМО руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов</li> <li>● Проблемная группа по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</li> </ul> <p><u>Основное общее образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ГМО учителей русского языка и литературы</li> <li>● ГМО учителей английского языка</li> <li>● ГМО учителей информатики</li> <li>● ГМО учителей физической культуры</li> </ul>	<p>По итогам 2016-2017 учебного года 16 педагогам были вручены увеличилось число педагогов, которым были вручены сертификаты за активную методическую работу на муниципально м уровне (19 сертификатов, в 2016 г- 14), сертификат участника получили 6 (в 2016г - 8) педагогов.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ГМО учителей математики</li> <li>● ГМО учителей истории и обществознания</li> <li>● ГМО учителей химии</li> <li>● ПДС «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»</li> <li>● ПДС «Исследовательская деятельность с обучающимися в ОО»</li> </ul> <p><b>Методические кластеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «ИКТ в деятельности учителя»</li> <li>● «Вопросы преемственности начального общего образования и основного общего образования»</li> <li>● «Внутришкольная система оценки качества образования»</li> <li>● «Использование современных образовательных технологий»</li> </ul>	
	2. Организация наставничества для молодых и вновь прибывших педагогов	<p>1. Проведение методических консультаций по следующим темам: Составление рабочей программы по предмету, требование к современному уроку.</p> <p>2. Участие педагогов в работе городской Сетевой Школы молодого педагога.</p>	5 новых педагогов органично влились в педколлектив.
Активизировать инновационную деятельность педагогов.	<p>Организация участия педагогов в реализации проектов разного уровня:</p> <p><b>Институциональные проекты:</b></p> <p>“Основная школа - пространство выбора”,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения по потокам в 9 классах по математике, в 8-х классах по англ языку, в 6 классах по ИЗО.</li> <li>2. Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ЦДТ “Кристалл”.</li> </ol>	<p>1. В январе 2017г проведен муниципальный семинар по теме “Основная школа - пространство выбора”, на котором представленный опыт был высоко оценен присутствующим.</p> <p>2. В ноябре 2017г. в третий раз была проведена муниципальная метапредметная игра</p>

			“Детективное агентство”, в которой приняли участие команд. 3. Организовано сетевое взаимодействие с МАОУ ДО ЦДТ “Кристалл”.
	<b>Институциональный проект</b> “Читающая школа”.	1. Разработан проект “Читающая школа” и мероприятия в рамках проекта	Получен грант в размере 1 млн рублей для реализации проекта “Читающая школа”. Начался ремонт библиотек в зданиях младшей и старшей школы.
	<b>Муниципальный проект</b> “Школа без границ”	1. Организованы и проведены консультации для педагогов и обучающихся 10 класса по формированию навыков написания исследовательских работ.	К 31.12.2017г 15 (60%) обучающихся 10 класса успешно представили введение своей работы на предварительной защите.
	<b>Краевые проекты</b> “Я люблю математику”, “Физика в школе”	1. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации в рамках проекта	

**Вывод:** Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №12» стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

### 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной

реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ №12» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания как для обучающихся, так и методические.

С 2007 года функционирует школьный сайт, содержание которого приведено в соответствие с ФЗ №293 от 08.11.2010 года. С 01 сентября 2012 года в школе осуществляется электронный документооборот в системе ИСЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров в ОО позволяет работать с электронными образовательными ресурсами, в том числе, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ОО.

В школе функционируют 2 библиотеки: в младшей и старшей школы. В 2017 годы на выигранные средства благотворительной библиотекой гранта обе библиотеки отремонтированы, пополнены их фонды, заключен договор с всероссийской государств

#### **Наличие учебной, учебно-методической и художественной литературы в ОУ для реализации образовательных программ**

	Количество (шт)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Учебники	5145	2540	1422	9107
Словари, справочная литература, энциклопедии	120	300	400	820
Художественная литература	4900	8556	5100	18556

В этом году в библиотеку закуплено ОУ 845 учебников на общую сумму 358 000 рублей.

Все поступления и выбытия книг регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. Готовится документация о списании в 2017 году устаревшей учебной литературы.

В 2017 году выписывались 11 периодических издания как для обучающихся, так и для педагогов школы.

В течение всего года библиотека исправно выполняла свои основные функции: Образовательную, Информационную, Культурную.

#### **Традиционные направления деятельности:**

- Работа с библиотечным фондом (формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы; прием, систематизация и регистрация новых поступлений и др.).

- Справочно-библиографическая работа (Ведение алфавитного, систематического, электронного каталога, Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д).

- Воспитательная работа и образовательная деятельность (Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы).

Постоянно велась работа по самообразованию:

– освоение информации из профессиональных изданий,  
– использование опыта коллег,  
– посещение семинаров, открытых мероприятий, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, использование в работе новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

**Вывод:** В МАОУ «СОШ №12» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **1.8. Материально-техническая база**

Школа занимает два здания, В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул.20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На оба здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В школе созданы условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Общее количество учебных кабинетов – 46, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 68% - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 70%. 3 кабинета информатики оснащены 32 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, из которых 1 кабинет лингафонный. Занятия по физической культуре проводятся в 2 спортивных залах, лыжной базе “Снежинка”, спортивной площадке.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работает медиатека, оснащенная локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплектов лабораторного оборудования, 6 интерактивных досок и 1 интерактивная

приставка, 4 документ-камеры, 2 видеокамера, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 19 цифровых микроскопов, интерактивная стена. Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога.

Для реализации программ дополнительного образования приспособлены учебные кабинеты используются также спортивный и актовый залы, тир. Школа также сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МАУ «Лыжная база «Снежинка», плавательный бассейн «Дельфин»; МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный», МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», МБОУДОД «Речник», МБОУДОД «Центр детского творчества «Детский эколого-биологический центр», МБОУДОД «ЦТриГО «РОСТ», МБОУДОД «Виразж», ЦДТ “Кристалл”, ЦДТ “Изумруд”).

Массовые мероприятия с обучающимися, родителями, общественностью проходят в актовом зале старшей школы. К услугам учащихся медицинские кабинеты, включающие в себя медицинский и процедурный кабинеты, получившие лицензию в 2011 году. Для организации питания имеется 2 столовой на 80 и 250 посадочных мест.

Ежегодно происходит обновление учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС в рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования». Так, в 2017 году были приобретены столы ученические - 45шт, стулья - 102 шт, персональные компьютеры - 1 шт; проекторы Benq - 1 шт, монитор DNS - 1 шт, МФУ - 1 шт, ноутубуки - 3шт.

**Вывод:** Материально-техническая база МАОУ «СОШ №12» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательных программ ОО и Программы развития .

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «СОШ №12» разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества общего образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО как на основании данных независимой внешней экспертизы (результаты ГИА, ЕРТ), так и на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Объектами мониторинга являются:

I. Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты обучения
2. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

3. Предметные результаты обучения (внешняя оценка)
4. Метапредметные результаты обучения (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
5. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
6. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
7. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

#### II. Качество реализации образовательного процесса

1. Реализация учебных планов и рабочих программ
2. Дополнительные образовательные программы
3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

#### III. Качество организации образовательного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
4. Медицинское сопровождение и общественное питание;
5. Психологический климат в образовательном учреждении
6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города
7. Кадровое обеспечение
8. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении	участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, смотрах, спортивных соревнованиях	в муниципальных творческих конкурсах и соревнованиях приняло участие 249 чел (24% от общей численности уч-ся) (АППГ - 357 чел. (34%); в региональных конкурсах - 8 чел (0,8%) (АППГ - 37 (4%), в федеральных
--	---	--



		<p>конкурсах -13 чел (1,2%) (АППГ - 6 чел (0,6%); в международных конкурсах - 1 чел (0,1%) (АППГ - 0); Победители творческих конкурсов и соревнований на муниципальном уровне - 165 (16%) (АППГ - 210 (20%)), на региональном уровне - 1 чел (0,1%) (АППГ - 17 чел (2%); на федеральном уровне - 11 чел (1%) (АППГ - 4 чел. (0,3%)), на международном уровне - 1 чел (0,1%) (АППГ - 0)</p>
<p>Мониторинг уровня преступности учащихся</p>	<p>мониторинг уровня противоправных деяний (преступлений, правонарушений), количество учащихся, совершивших противоправные деяния, кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН</p>	<p>За 2017 год учащимися школы совершено 3 преступления с участием 2 лиц. (АППГ - 18 преступлений с участием 5 лиц). Снижение кол-ва преступлений на 83% и кол-ва участников на 60%. за 2017 год учащимися школы совершено 5 правонарушений с участием 6 лиц (АППГ - 12 правонарушений с участием 12 лиц). Снижение кол-ва правонарушений на 58%, снижение кол-ва участников на 50%. На учете в ОДН состоит 11 учащихся (АППГ - 12 учащ-ся). Большинство преступлений и правонарушений совершено с целью неправомерного завладения чужим</p>

		имуществом (в 2016 году - противоправные деяния были совершены на почве межличностных конфликтов (драки)
--	--	--

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Сводный анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ «12»  
на 31.12.2017г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1, 0,9/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1, 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5, 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1, 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	105 человека/ 10%)

1.19. 3	Международного уровня	14 человек/ 1.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 71/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/ 59%
1.29. 1	Высшая	10 человек/ 15%
1.29. 2	Первая	30 человек/ 44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человек/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м