

Администрация Соликамского городского округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.

Телефон/факс 8(34253) 71688 e-mail: solk12@mail.ru

ИНН 5919017031

КПП 591901001

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 29.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12»

/ОВ Борчанинова

Приказ от 29.03.2022г №79



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

за 2021 год

Соликамск – 2022г

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	<p>618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа (апреля 2021 года выведено из эксплуатации из-за аварийного состояния)</p> <p>618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа</p> <p>Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170;</p> <p>ул. 20 лет Победы, 181а;</p> <p>ул.Пушкина, 22</p>
Телефон/факс	8 (34253) 71677, 8 (34253) 71688
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru/solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.
Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	<p>Лицензия: серия РО № 0003556,</p> <p>регистрационный номер № 5637,</p> <p>дата выдачи 15.11.2016 года,</p> <p>срок действия - бессрочная</p>

<p>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</p>	<p>Шпак Светлана Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы); Чупрова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-7 классы) Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>
---	--

МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Красное» города Соликамск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является одним из старейших учебных заведений Соликамского городского округа. Она была основана в 1956 году и в 2021 году отпраздновала свой 65-летний юбилей.

С 1 сентября 2019 года к школе присоединены 3 детских сада, которые сегодня являются ее структурными подразделениями. Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

До 5 апреля 2022 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы в настоящее время все дети в количестве 1046 человека обучаются в две смены в здании младшей школы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность в СП ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа, Портал Инфоурок, платформа «Инфошкола». Для проведения онлайн видео-уроков использовались сервисы Skype, Zoom, видеозвонки в мессенджерах Viber, VK.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях “нерабочих дней” образовательная деятельность осуществлялась в форматах – онлайн и записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для организации родителями привычного режима дня детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров свидетельствует о заинтересованности и понимания родителями ответственности за воспитание и обучение своих детей.

Воспитательная работа

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определялись планом воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году Программой воспитания (Приложение “Календарный план воспитательной работы”) в

2021-2022 учебном году. Программа воспитания включает в себя следующие модули: “Ключевые общешкольные дела”, “Классное руководство”, “Школьный урок”, “Самоуправление”, “РДШ”, “Взаимодействие с родителями”, “Профориентация”, “Профилактика детского и семейного неблагополучия”.

В 2021 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела: “Неделя наук”, “Месячник военно-патриотического воспитания “Растим патриотов России”, “Февромарт”, “Декада здоровья”, “Марафон Победы”, “День Знаний”, “Посвящение в первоклассники”, “День здоровья”, “День пожилого человека”, “День учителя”, “День рождения РДШ+день рождения Доброграда”, “День рождения Пермского края”, “Мастерская деда Мороза”. Организована долговременная игра-конкурс “Дорога добра”, результаты отражаются на стенде “Доброград”. Все ключевые дела школы прошли при активном участии обучающихся, а также их родителей, которые стали активными участниками различных акций, фестивалей, конкурсов. Ярким событием 2021 года стал празднование юбилея школы “65 добрых дел - 65-летию школы”.

В рамках модуля “Классное руководство” проводилась большая воспитательная работа по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа “Здоровое поколение”, в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено более 300 занятий).

Реализуется тематическая программа “Добрая дорога” (в каждом классе проведено по 10 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД. Активистами отряда ЮИД распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Благодаря целенаправленной работе, в 2021 году не зарегистрировано роста ДТП с обучающимися школы (2020 г. - 1 случай, 2021 г – 0 случай).

В 2021 году продолжил работу ШСК (школьный спортивный клуб) «Дюжина», который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол). Учащиеся школы принимают участие в городских спортивных соревнованиях.

В рамках модуля “Школьный урок” проведены следующие воспитательные мероприятия: урок Знаний “Год науки и технологии”, уроки безопасности, урок “День солидарности в борьбе с терроризмом”, библиотечные уроки, урок мужества “День неизвестного солдата”, “День Героев Отечества”, “День Защитника Отечества”, урок Цифры, урок здорового питания, музейные уроки, уроки безопасности в сети Интернет, уроки функциональной грамотности, уроки финансовой грамотности.

Активно проявили себя органы самоуправления (“SMS” - самый мобильный совет, совет старшеклассников). Активисты принимают результативное участие в городских конкурсах, в днях единых действий и акциях РДШ. Интересно прошла учеба актива в форме слета активистов, организованного совместно с педагогическим отрядом пединститута “Мечта” и городским штабом активистов РДШ. В школе создано и активно функционирует первичное отделение РДШ. Команда “SMS Доброграда” заняла 1 место в краевом конкурсе “Лучшая команда РДШ 2021”. Продолжил деятельность юнармейский отряд “Мечта”, члены которого

принимают участие в школьных и городских конкурсах, мероприятиях. Командир отряда Сиенко Екатерина стала муниципальным призером конкурса «Юнармейская краса». Активно работал отряд ЮИД: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет» и стал призером в городском конкурсе-фестивале агитбригад ЮИД.

Взаимодействия с родителями осуществлялось как через традиционные формы работы (родительские собрания, родительские комитеты, Совет родителей, комиссия по контролю за питанием), так и через инновационные технологии (родительский клуб «Школа заботливых родителей», онлайн-встречи, психологический тренинг Skool-kids, мамыны уроки, папины уроки). Традиционными стали совместные с родителями общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья", "Папа, мама, я - умная семья", "Я и папа - мы команда".

Проведено тестирование учащихся на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Педагоги-психологи проводят с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ. Для родителей психологами школы проведены лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики суицида у подростков, профилактики аддикции.

В 2021 году была продолжена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено 250 классных мероприятий (тематические классные часы, беседы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспектора ОДН. Продолжил работу школьный Совет профилактики. Проведены родительские собрания (в онлайн-формате) "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", "О безопасности в сети интернет", о жестоком обращении с детьми с участием инспектора ОДН, прокурора.

Психологами школы регулярно проводятся часы общения и занятия по социализации уч-ся 5-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения в целях развития навыков бесконфликтного общения. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК и ИПР в тесном сотрудничестве со специалистами КДНиЗП., ЦППМСП в соответствии с матрицей стандартов ИПК/ИПР и с фиксацией результатов в ЕИС "Траектория". Снижение по количеству преступлений за 2021 год составило 100%, по количеству общественно-опасных деяний - 71%. Занятость учащихся учетных категорий составила 81%.

Школьное сообщество активно осваивала Интернет-пространство и возможности различных онлайн-форматов в связи с пандемией коронавирусной инфекцией и связанных с этим ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном режиме.

О творческой активности обучающихся свидетельствуют следующие результаты:

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат:
Международный				
1	Викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	10	1 место - 8 2 место - 2
2	Викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	Международный	1	1 место
3	Конкурс детского рисунка «Я - иллюстратор»	Международный	1	участие
4	Викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	Международный	4	1 место 2 место – 2 3 место
5	Викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»	Международный	7	1 место – 4 2 место - 2

6	Конкурс детского рисунка «Гагарин первый...»	Международный	8	участие
7	Творческий конкурс «Весёлая акварель»	Международный	7	участие
Всероссийский уровень:				
1	Детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Всероссийский	1	1 место
2	Конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта – День Чудес»	Всероссийский	1	1 место
3	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Всероссийский	1	3 место
4	Детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету»	Всероссийский	1	2 место
5	Детский конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	Всероссийский	6	1 место - 6
6	Детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»	Всероссийский	2	1 место 2 место

7	Детский конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»	Всероссийский	2	1 место 2 место
8	Конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»	Всероссийский	4	2 место – 3 3 место
9	Конкурс фотографий «Зимние забавы»	Всероссийский	9	Диплом победителя - 9
10	Детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Всероссийский	2	2 место - 2
11	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Всероссийский	4	1 место – 3 2 место -1
12	Конкурс «Ларец сказок»	Всероссийский	2	2 место 3 место
13	Детский творческий конкурс «Моё хобби»	Всероссийский	2	1 место - 2
14	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	3	1 место 2 место - 2
15	Конкурс декоративно-прикла	Всероссийский	12	1 место – 10 2 место - 2

	дного творчества «Путь к звёздам»			
16	Детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Всероссийский	1	3 место
17	Конкурс декоративно-прикла дного творчества «Эврика»	Всероссийский	1	2 место
18	Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	1	участие
19	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский	13	1 место – 1 2 место -11
20	Творческий конкурс «ЗаМУРчателные кошки»	Всероссийский	1	1 место
21	Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Всероссийский	1	2 место
22	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	15	1 место -9 2 место - 6
23	Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	2	1 место 2 место

24	Творческий конкурс «Мир фантазий»	Всероссийский	1	1 место
25	Детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Всероссийский	8	1 место - 5 2 место - 3
26	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	1	2 место
27	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	5	1 место - 3 2 место - 2
28	Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	8	1 место - 5 2 место - 3
29	Детский конкурс рисунков «Сказочный город»	Всероссийский	14	1 место - 9 2 место - 5
30	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийский	5	1 место - 3 2 место - 2
31	Детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин»	Всероссийский	11	1 место - 6 2 место - 5
32	Детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	Всероссийский	2	1 место - 1 2 место - 1

33	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2	1 место - 2
34	Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	5	1 место - 1 2 место - 4
35	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	2	1 место - 2
36	Детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	1	2 место
37	Творческий конкурс «Открытка в радость»	Всероссийский	2	1 место - 2
38	Детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Всероссийский	1	1 место
39	Конкурс видеороликов «Давайте жить дружно»	Межрегиональн ый	10	3 место
40	Конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «сказочный город»	Всероссийский	2	1 место -2
Краевой уровень:				
1	Конкурс рисунков «23+8»	Краевой	21	участие

2	III краевой конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»	Краевой	7	участие
3	Акция «Я обнимаю маму - 2021»	Краевой	7	участие
4	Конкурс видеороликов «Давайте жить дружно»	Краевой	10	1 место
5	Онлайн-викторина «Конституция – основной закон страны»	Краевой	1	участие
6	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Краевой	11	участие
7	Конкурс для семейных команд «Пермская кругосветка»	Краевой	4	1 место – 2 Участие - 2
8	Конкурс «Лучшая команда РДШ - 2021»	Краевой	8	1 место
9	Конкурс рисунков «Рисую маму»	Краевой	19	участие
Муниципальный уровень:				
1	Конкурс «Самым любимым и родным»	муниципальный	6	2 место участие

2	Конкурс детского рисунка «ФевроМарт» или «23+8»	муниципальный	1	1 место
3	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-9 классов	муниципальный	6	3 место
4	Фотоконкурс «В ритме зимы»	муниципальный	1	участие
5	Конкурс чтецов «Вечная Победа»	муниципальный	1	участие
6	Конкурс «Звёздное время»	муниципальный	1	участие
7	Конкурс «Профессия – спасать»	муниципальный	2	участие
8	Фотоконкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	4	участие
9	Конкурс чтецов «Святое дело – Родине служить»	муниципальный	1	2 место
10	Конкурс чтецов «Дарите людям доброту»	муниципальный	5	3 место участие

11	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	муниципальный	6	3 место участие
12	Соревнования по стрельбе (5-9 классы)	муниципальный	6	1 место
13	Соревнования по стрельбе (Москалёв)	муниципальный	1	1 место
14	Соревнования по стрельбе (Пестов)	муниципальный	1	3 место
15	Соревнования по стрельбе (10-11 классы)	муниципальный	6	участие
16	Конкурс чтецов «Родной язык – дыхание души»	муниципальный	4	3 место – 1 Участие – 3
17	Акция-конкурс «Хочу в школу»	муниципальный	1	участие
18	Акция ко дню рождения Деда Мороза	муниципальный	6	участие
19	Гаджет-кросс «Круто с РДШ»	муниципальный	30	2 место – 2
20	Ломоносовская ассамблея	муниципальный	3	2 место
21	Акция-конкурс «Новогоднее чудо»	муниципальный	2	1 место

				2 место
22	Акция-конкурс «Я – Дед Мороз»	муниципальный	1	участие
23	Мероприятие, посвящённое «Дню безопасности»	муниципальный	9	участие
24	Конкурс «Юнармейская краса-2021»	муниципальный	1	3 место
25	Конкурс стихов «Вечная память Победе» (поэзия, проза)	муниципальный	5	1 место участие
26	Военно-спортивная игра «Зарница Прикамья»	муниципальный	8	участие
27	Конкурс рисунков «300 лет прокуратуре»	муниципальный	8	участие
Итого			419/41%	

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-5, 8 классов, всего - 36, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- духовно-нравственное - 4
- общекультурное - 12
- общеинтеллектуальное 10
- социальное - 8
- спортивно-оздоровительное - 2

Для учащихся 8 классов в течение года педагогами МБОУ ДО “ДЭБЦ” и МАОУ ДО “ЦРТДиЮ” (клуб “Кристалл”) проводились курсы: “Финансовая грамотность”, “Инженерная графика”, “Стеклостайл”. Занятия проводились. Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности: «Баскетбол», «Эндемик».

В 2021 году в СП работали кружки по направлениям:

СП	художественно-эстетическое:	социально-педагогическое:	физкультурно-спортивное:
ДС 2		<p>”От А до Я”, для воспитанников 3-7 лет;</p> <p>”Первые шаги в LEGO”, для воспитанников 3-5 лет;</p> <p>”Увлекательная математика” для воспитанников 5-7 лет;</p> <p>”Умка”, для воспитанников 4-5 лет.</p>	
ДС 5	<p>“Творческая мастерская” для детей 4-5 лет</p> <p>“Студия музыкального творчества” для детей 5-6 лет</p>	<p>“Занимательная математика” для детей 3-4 лет</p> <p>“Логика для дошколят” для детей 4-6 лет</p> <p>“Обучение чтению” для детей 6-7 лет</p> <p>«Говорим правильно» для обучающихся 5-7 лет</p> <p>“Хочу все знать” для детей 6-7 лет</p> <p>“Веселые пальчики” для детей 2-3 лет</p>	

ДС 6	Школа хореографии “Радуга” для воспитанников 2-7 лет	«Логоритмика», для воспитанников 3-5 лет, “Логопедическая мозаика”, для детей 5-6 лет, «Обучение грамоте», для воспитанников 6-7 лет, «Lego-education для малышей», 4-7 лет	«Будь здоров, Малыш!», для воспитанников 4-7 лет
------	--	---	--

В дополнительном образовании задействовано 59% процентов воспитанников Детского сада.

СП	Всего воспитанников	Участвовали в ДО	%
ДС 2	169 (141 - дошкольники; 28 - ранний возраст)	76 человек	45% от общего числа воспитанников 53,9% - от дошкольников
ДС 5	216 (174 - дошкольники, 42 - ранний возраст)	155 человек	71,7%
ДС 6	226 (140-дошкольники; 86-ранний возраст)	128 человек	56,6%
Итого	611	359	59%

Вывод:

1. Воспитывающая деятельность осуществлялась согласно Программе воспитания, целенаправленно и системно по всем направлениям, несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку.
2. В основном запланированные воспитательные мероприятия были выполнены, но по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции был частично изменен формат

деятельности. Некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме через различные интернет-платформы.

3. Активное и результативное участие в городских и краевых мероприятиях, конкурсах приняли члены первичного отделения РДШ.
4. На высоком уровне остается творческая активность обучающихся.
5. Наблюдается снижение количества преступлений среди обучающихся школы.

Воспитательная работа в СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12».

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены

Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Все работники

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В Кинева</p>
Методический совет школы	<p>Объединяет и координирует деятельность проблемных групп: МО начальных классов (руководитель – ТИ Осетрина).</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или 	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР заместитель председателя: ДС Чупрова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова учителя СКК классов,</p>

	<p>психотравмирующих обстоятельств;</p> <p>– охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.</p>	<p>учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>

<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности. 	<p>Избранные представители родительской общественности</p>
------------------------------	--	--

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<p>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; <p>2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.</p> <p>3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</p> <p>4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.</p> <p>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам,</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса).</p> <p>Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
------------------------------------	--	--

	<p>относящимся к компетенции Совета.</p> <p>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>	
--	--	--

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ДО входила обязанность также (как и в 2020 году) по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структурные подразделения:

Уровень развития детей в СП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

целевых ориентиров								в пределах нормы
ДС 2	0	0%	145	85,7%	24	14,3%	169	85,7%
ДС 5	0	0%	198	91,6%	18	8,4%	216	91,6%
ДС 6	0	0%	213	94,3%	13	5,7%	226	94,3%

Итоги единого мониторингового обследования выпускников (ЕМТ)

В сентябре 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп-первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 124 человека (ДС 2 -36 человека, ДС 5 - 40, ДС 6 - 48). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни сформированности

	Общее кол-во детей подготовительных групп	Кол-во детей, принявших участие в ЕМТ + %	Средний тестовый балл	Кол-во детей +%, показавшие		
				низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ДС 2	48	36 75 - %	82	нет	1 (2,7%)	35 (97,3%)
ДС 5	50	40 - 80%	84,3	нет	3 (7,5%)	37 (92,5%)

ДС 6	60	48 - 80%	80,8	нет	1 (2%)	47 (98%)
ИТОГО	158	125 - 79%	80,8	нет	5 (4%)	119 (96%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период “нерабочих дней” в Пермском крае, образовательную деятельность с детьми воспитатели проводили дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

	ДС 2	ДС 5	ДС 6
Муниципальный уровень	1. Конкурс рисунков на противопожарную тематику, посвященный дню пожарной охраны России (участие); 2. Муниципальная акция-конкурс “Я - Дед Мороз!” - участие; диплом победителя; 3. Муниципальный конкурс детского творчества “Конструируем, моделируем” - участие; 4. Муниципальный конкурс “Самым милым и	1. Муниципальный фестиваль-конкурс “Дошкольники о любимом городе” - 1 место, 2 место. 2. Открытый городской конкурс творческих работ “Пасхальные традиции: семейная история” - участие. 3. Муниципальная акция-конкурс “Я - Дед Мороз!” - 2 место. 4. Муниципальный конкурс “Новогодняя игрушка” - участие.	1. Муниципальная акция-конкурс “Я - Дед Мороз!” - участие; диплом победителя 2. Муниципальная краеведческая игра “Палитра Соликамска” - участие 3. Муниципальный конкурс “Дошкольники о любимом городе” 4. Муниципальный творческий конкурс “Самым милым и любимым”

	<p>любимым” - участие”;</p> <p>5.Муниципальный творческий онлайн конкурс в честь 30-летия МЧС России “Профессия - спасать” - участие;</p> <p>6.Муниципальная краеведческая игра “Палитра Соликамска” - участие;</p> <p>7.Муниципальный конкурс “Мой папа самый лучший и мама - лучше всех” - диплом 2 степени;</p>		
Краевой уровень	<p>1.Краевой конкурс “Лучшая новогодняя открытка” - диплом победителя Налимова Соня;</p> <p>2.Краевой творческий интернет-конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью “Без границ!” - диплом 1 степени;</p> <p>3. X Краевая конференция дошкольников “Человек труда” - участие;</p>	<p>1. X краевая практическая конференция дошкольников “Человек труда” - участие.</p> <p>2. Краевой конкурс “Путешествуем по Пермскому краю” - участие.</p> <p>3. Краевой конкурс рисунков “Рисую маму” - участие.</p> <p>4. Краевой Конкурс рисунков “Гаджет-анимация” - участие.</p> <p>4. Краевой конкурс рисунков “23+8” - участие.</p>	<p>1. Межмуниципальн ый конкурс чтецов “Светлячок”</p> <p>2. X краевая практическая конференция дошкольников “Человек труда”</p>

Всероссийский уровень	<p>1.Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция “Рисуем Победу - 2021” - участие;</p> <p>2.Всероссийский конкурс детского творчества “Мамин праздник” - диплом 3 степени;</p> <p>3.Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности ИКаРёнок без границ” - участие;</p>	<p>1. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок “Синичкин день” - 1 место.</p> <p>2. Всероссийский конкурс “Гордость страны” - 1 место.</p> <p>3. Всероссийский конкурс “Мой успех” - 2 место.</p>	
-----------------------	---	---	--

ШКОЛА

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	2020–2021 учебный год	На конец 2021 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	1045	1063		
	— начальная школа	470+19 (3К, 4К)	496+2К (11)+4К (12)	520	517	521	514

	— основная школа	5 классы - 107, +7K(12) 354	400 5 классы - 87+5K(11)	474	503	5кл- 122ч 6-7 классы - 194 человека 8 класс - 100 9 класс-80	5кл - 122чел 6-7 классы - 213 человек 8 класс - 100 9 класс-80
	— средняя школа	48	47	51	51	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4: Януш Анастасия оставлена на повторное обучение в 2 классе по заявлению родителей. Накоскин Максим оставлен на повторное обучение в 3 классе по заявлению родителей. Белкин Андрей оставлен на повторное обучение в 3 классе по заявлению родителей.	2:	3: Мельник Алексей Сергеевич на повторный год обучения в 3 классе как не ликвидировавший академической задолженности по АООП НОО в установленные сроки с 01.09.2020 г по 23.10.2020 г. Филатов Данил Александрович			

				<p>рович оставлен на повторное обучение в 2 классе по АООП НОО</p> <p>Швемлер Максим Викторов ич оставлен на повторное обучение во 2 классе по АООП НОО.</p> <p>Габитов Ростислав Денисови ч Оставлен на повторное обучение в 2 классе по заявлени ю родителей .</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

– начальная школа	–Соколкова Виктория оставлена на повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей.	2: Володин Александр Денисович оставлен на повторное обучение в 3 классе по заявлению родителей.	–	–		8 человек: Кочергина В.2в, Коробицына В, Фонарёв А.3а, Стец А, 3г, Беринг Д, 3д, Отинова Д, 4в, Подгорный А. 4г, Сапожникова М, 4д,
– основная школа	–	–	1: Левченко Вадим Федорович оставлен на повторный год	1-Горшков Андрей, 7 класс		Ябуров А-5в, Ичетовкина Ю 5в, Беляев С 5г, Собянин П 5г Малыгин Иван

				обучения в 5 классе по АООП ООО как не ликвидир овавший академиче скую задолжен ность в установле нные сроки.			Константи нов Евгений
	— средняя школа	—	—	—	—		
3	Не получили аттестата:						0
	— об основном общем образовании	—	—	—	—		
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	----	0
4	Окончили школу с аттестатом						
	особого образца:						
	— в основной школе	2	3	0	—		2
	— средней школе	4	6	4	—		3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2021 года составило 106 человек (1-4 классы - 37 человек, в 5-9 классах - 69 человек).

Количество обучающихся инклюзивно на конец 2021 года составляет 33 человека, (26 человек в 1-4 классах, 7 человек в 5-9 классах)

Количество детей-инвалидов на конец 2021 года составило - 8 человек, из них 2 человека обучаются индивидуально на дому, 6 человек в классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают
								Всего
обучающихся		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
2	119	117	98%	51	42,8	6	5%	2
3	126	123	97,6%	39	30,9%	1	1%	3
4	130	127	97,6%	38	29,2%	3	2,3%	3
Итого	367	359	97,8	128	34,8%	10	2,7	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,5% (в 2020 г был 46, 3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6%(в 2020г – 4,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Оставлены	
		успевают		год		год		Всего		Из них		на повторное обучение	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Ко л- во	%	Кол - во	%	К ол- во	%
				отм етка ми «4» и «5»		отм етка ми «5»							
5	122	118	97	30	25	0	0	4	3	0	0	4	3
6	102	102	100	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	100	98	98	19	19	0	0	2	2	0	0	2	2
9	80	80	100	23	29	2	2,5	0	0	0	0	0	0
Ито го	496	490	99	94	19	2	0,4	6	1	0	0	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% процента (в 2020 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», также о снизился на 0,2% (в 2020г – 0,6%).

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, необходимо учитывать важный фактор: выпускники начальной школы обучались весь учебный год в очном режиме, несмотря на санитарные ограничения, что способствовало значительному улучшению показателей успеваемости выпускников начальной школы, по сравнению с 2020 годом, когда всю 4-ю четверть обучающиеся учились в дистанционном режиме.

В целом результаты выполнения ВПР в 2021 году значительно улучшились, по сравнению с 2020 годом, и практически равноценны результатам 2019 года.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;

- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся на школьном уровне;*
- совершенствование методической работы в направлении использования результатов ВПР и повышения объективности его результатов, разбора сложных заданий;*
- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности учителей по методике преподавания предметов.*

Учителям :

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать валидные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля.
- качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении;
- доработать систему оценивания планируемых результатов на школьном уровне, вести работу с такими учащимися более системно и целенаправленно в сотрудничестве с родителями.
- дополнять материалы учебников нестандартными, творческими, олимпиадными заданиями, поскольку таковых очень мало на страницах учебников

- на уроках и во внеурочной деятельности, в процессе выполнения домашних заданий необходимо использовать и другие типы заданий: творческие, нестандартные, разноуровневые, которые необходимо тщательно комментировать и тут же объяснять трудные места совместно с детьми;
- поддерживать познавательную активность детей, развивать навыки смыслового чтения текстов, применять процедуры формирующего оценивания достижения учащихся, поддерживать интерес к изучению математики, развивать универсальные учебные действия обучающихся

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	13	46	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	20	47	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 2 процент (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 10 % (в 2020 было 17%).

Краткий анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в образовательной организации проходила в трех форматах:

- для обучающихся завершающих образование по программам основного общего образования (далее – ООО) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ),

· для обучающихся завершающих образование по программам адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) в формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ),

· для обучающихся завершающих образование по программам среднего общего образования (далее – СОО) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, и регулярными выводами обучающихся на дистанционное образование и на основании постановления правительства РФ № 256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» **были внесены изменения в процедуру проведения ГИА, а именно:**

- ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам (русский язык и математика), из предметов по выбору был оставлен 1 предмет и проводился в форме контрольной работы
- ГВЭ проводилось только по одному обязательному предмету по желанию выпускников (русский язык или математика)
- количество обязательных предметов ЕГЭ сокращено до одного (русский язык), остальные предметы считались предметами по выбору, в том числе профильная математика, предмет базовая математика был отменен.

В ГИА 2021 года на базе школы принимало участие 108 обучающихся, из них:

- 76 обучающихся ООП (с учетом ученика получавшего образование по желанию родителей в рамках семейного образования). Родители ученика получившим семейное образование отказались подписывать согласие на обработку персональных данных, поэтому их результаты не учитывались при проведении анализа.
- 3 обучающихся 9-х классов АООП,
- 1 выпускник 9-го класса со статусом ребенок-инвалид
- 28 учеников СОО, среди которых 1 ученик со статусом ребенок-инвалид.

Основной государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2021 году, как и по все РФ проходил в нештатном режиме по двум обязательным предметам –русский язык и математика, и 1 предмету по выбору в форме контрольной работы, которая проходила с соблюдением требований ГИА-9, но на базе образовательной организации (далее-ОО): физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Экзамен по информатике и ИКТ предусматривал выполнения двух заданий на компьютере, в экзамене по английскому языку – устная часть была проведена в соответствии с концепцией и технологий проведения устной части ЕГЭ, все задания по литературе потребовали экспертной проверки, так как в КИМ отсутствуют задания с кратким ответом, по физике и химии выпускникам необходимо было выполнить эксперимент с использованием реального лабораторного оборудования.

Среди предметов по выбору в 9 классе «лидером» уже несколько лет остается обществознание - его сдавали 42 выпускников, что составило 56% от числа всех обучающихся

общеобразовательных 9-х классов. Причина выбора данного предмета - это мнимое мнение обучающихся о легкости данного предмета, так как он устный, можно много порассуждать. Выпускники не понимают того факта, что в данном предмете необходимо будет писать эссе. Второй по популярности предмет – биология (10 человек, 13%). Причина выбора биологии проста – ученики считают, что предмет легкий для сдачи ОГЭ, так как предмет изучается с 6-го класса, но при этом они не учитывают, что в экзамен войдет материал за 6,7,8 и 9 классы.

Но с биологией и обществознанием начинает конкурировать география (8 ученика, 11%) и информатика (8 ученика, 11%). География – предмет, где можно использовать атласы за 7-9 классы, поэтому думаю, что популярность этого предмета будет расти. Минимальный порог прохождения составляем 5 баллов, при этом есть задания, которые необходимо выполнить на ПК, это причины роста популярности предмета информатики.

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают физику и химию, единицы обучающихся выбирают английский язык и литературу. В ОО появляется тенденция уменьшения выбора для сдачи ГИА в 9 классе такого предмета как химия, думается это связано с необходимостью выполнения реального эксперимента (новшество 2019 года)

Сравнивая тестовые баллы образовательной организации по предметам по выбору с результатами школы в 2019 году, получаем, что средний балл не стабилен. По отдельным предметам средние баллы регулярно растут, так например, по биологии рост результатов происходит на протяжении 3-х лет, по информатике и химии баллы «прыгают». Отмечается отрицательная динамика баллов по физике.

В 2021 году высоких результатов (выше ПК) смогли добиться обучающиеся Семенов Е. С (математика – выше ПК), Анциферовой А. Ю. (информатика – выше ПК), Деминой А. О. (информатика – выше ПК), Бас Н. В. (обществознание – выше ПК). Но отметим педагогов, ученикам которым не хватило немного баллов: Меркулова Е. Г (не хватило 0,8 балла до ПК), Казанцева С. И. (не хватило 4 балла до ПК), Жданова Е. В. (не хватило 1,6 балла ПК).

Намечается отрицательная динамика количества обучающихся набравших максимальное количество баллов. Но отметим педагогов, чьи обучающиеся по результатам ОГЭ набрали более 90 баллов: Семенова Е. С. (математика – 94 балла), Анциферова А.Ю. (информатика-100), Демина А.О.(информатика - 94), Бас Н. В (обществознание – 97 баллов).

С целью повышения объективности результатов ОГЭ была организована экспертная проверка заданий с полным ответом. В качестве экспертов выступали аттестованные учителя – предметники края, впервые проверка работ была осуществлена с помощью информационных технологий, а именно проверка работ с полным ответом проводилась на компьютерах. Из образовательной организации в качестве экспертов выступал учитель-словесник Казанцева Светлана Ивановна, учитель математики Анциферова Татьяна Александровна. В виду не прохождения теста к экспертной комиссии не допущены Семенова Елена Сергеевна (эксперт по математике). В виду переноса экзамена предмета по выбору в формат контрольной работы, что всем педагогам-предметникам пришлось попробовать себя в роли эксперта (Юсупов И. Н., Бас Н.В., Максимова Л.Л, Носова Л.Э, Жданова Е.В).

Среди предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ «лидером» стабильно остаются обществознание и математика. Эти предметы сдавали 50% обучающихся. (14 человек). Второй по популярности предмет – физика и история. ЕГЭ по обществознанию и математике

необходимы для поступления на такие специальности как менеджер по персоналу, экономист, социология, товароведение, торговое дело, экономическая безопасность.

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают информатику и ИКТ, химию, биологию.

Как видно из таблицы 9, средние баллы по всем предметам за исключением химии, информатике, биологии по сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года упали. Отметим, что выпускник готовился к ЕГЭ по информатике и химии с репетиторами, к ЕГЭ по биологии выпускников готовил педагог школы Жданова Е.В. Отметим снижение результатов по обществознанию, математике (профильный уровень).

Но несмотря на снижение средних баллов по предметам в 2020 году, они остаются выше чем результатов Пермского края (далее-ПК) и Российской Федерации (далее-РФ). На фоне не высоких результатов ЕГЭ, снизилось и количество обучающихся набравших высокие баллы, статистика по 100балликам представлена в таблице 4, стабильно количество обучающихся набравших 225 баллов. Второй год подряд выпускникам пришлось подтвердить свое право на получение медали «За успехи в учении», необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и успешно сдать экзамены по выбору. В образовательной организации из заявленных 3 человек, все 3 человека.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	-	2	76
Математика(пр)	14	-	-	60
Физика	8	-		54
Информатика и ИКТ	3	-	-	70
Биология	4	-	-	57
Литература	0	-	-	0

Обществознание	14	-	-	54
История	9	-	-	43
Английский язык	0	-	-	0
Химия	1	-	-	42

IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Структурные подразделения:

В основе образовательной деятельности в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые продолжили действие в 2021 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ШКОЛА:

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. обучающихся с ОВЗ

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций СГО в 2021 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по СГО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020-2021 учебном году из 80 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 80 обучающихся, которые участвовали в государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам (проставление правительства РФ № 256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»), получили аттестаты.

Из 80 выпускников 9-х классов большая часть учащихся – 61 человек (76%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи города Соликамска, это на 9% меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 58 человек (73%) предпочли ССУЗы города Соликамска. Заметен рост популярности Соликамского горно-химического техникума и Соликамского социально-педагогического колледжа. Резкий спад популярно Соликамского автомобильно-политехнического техникума.

Наблюдается небольшой рост популярности получения образования на третьем уровне образования. Только 18% (16 человек) выпускников 9-х классов, что выше на 2%, чем в прошлом году, продолжили обучение на третьем уровне образования, из них 14 выпускник (18% от общего числа выпускников) остались в образовательной организации. Один выпускник выбрал для продолжения образования МАОУ «СОШ № 7» и один выпускник выбрал для продолжения образования МАОУ «Гимназия №1» (специальный медицинский класс).

В 2021 году из 11 класса было выпущено 28 обучающихся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность поступать в ВУЗы. Этот показатель стабилен в сравнении с прошлыми годами. Один из важных показателей – обучение на бюджете – в этом году на 6% ниже прошлогоднего и составляет 46% (13 человек). В этом учебном году впервые по набранным баллам на ЕГЭ выпускники 11 класса школы не смогли поступить в ВУЗы. Один выпускник

отказался передать информацию о дальнейшем поступлении, ссылаясь на персональные данные. Один выпускник не смог продолжить обучение, так как ВУЗы не предлагают дистанционного обучения, а это выпускник со статусом инвалид. Не смотря на не высокие результат сдачи ГИА, 86% выпускников 2021 года поступили в высшие учебные заведения, это на 16% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Распределение выпускников школы по территориям практически равна между Пермью и другими регионами РФ. В Перми остались 11 человек, остальные обучающиеся для продолжения обучения выбрали такие города как Ижевск (1 человек), Екатеринбург (5 человека), Краснодар (2 человека), Санкт–Петербург (1 человек), Казань (1 человек). Выпускники, имеющие медаль «За особые успехи в учебе» (3 человека), успешно продолжают обучение в ВУЗах Краснодара (2 человека) и Екатеринбурга (1 человек).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и СП работают 136 педагогов.

ОУ	Общее кол-во педагогов	Высшее / высшее пед	Среднее специальное/ педагогическ ое	Среднее	Получают педобразование
ДС 2	21	8/8	11/11	1	1
ДС 5	27	10/8	17/15	0	0
ДС 6	20	13/13	7/7	0	0
Школа	58	51/51	7/7	0	0
Итого	126	82/80	42/40	1	1

Всего в ОУ имеют квалификационные категории - 68 педагогов, что составляет 54%, это выше муниципального показателя на 2021 год (51.4%) :

Всего аттестовано на 31.12.2021г.	Из них:			Не аттестованы, чел.
	имеют высшую кв. категорию, чел.	имеют первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.	
СП ДС 2 - 16	5	8	3	5
СП ДС 5 - 27	7	7	9	4
СП ДС 6 - 18	3	8	6	3
Школа 12 - 45	7	24	14	13
Итого - 100 (68)	22	46	31	25

В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 62 педагога (49%)/

ОУ	Общее кол-во педагогов (без внешних совмес тителей)	Прошли обучение (1 курсы – 1 чел)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
Школа	Итоги обучения руководителей					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения заместителей директора					
	2	0	2	0	0	0
	Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	55	36	30	3	3	0
СП ДС №2	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	21	14	8	4	0	2

СП ДС №5	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	26	3	0	2	0	1
СП ДС №6	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	20	9	4	5	0	0
ИТОГО	126	62	44	14	3	1

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году педагоги школы и СП приняли участие в конкурсах различного уровня:

Школа	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Олимпиада «Цифра» (4 педагога): <ul style="list-style-type: none"> Участники Борчанинова Ольга Владимировна Гандюк Марина Владимировна Породько Мария Евгеньевна Труфанова Светлана Ивановна Муниципальный конкурс методических разработок по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся (ДС Чупрова - 1 место) Муниципальная олимпиада для учителей английского языка Соликамского городского округа «Соликамский ПРОФИ» (ДС Чупрова - участие) <p>Краевой уровень:</p> <p>Заочный тур олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Меркулова ЕГ Гандюк МВ Семенова ЕС <p>2. IV Краевая Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами- Гандюк МВ, Кондрухова НЕ (участие)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада учителей естественных наук - Юсупов Илфат Нагимович (участие) <p>Международный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Международный конкурс имени Льва Выгодского - Бычкова Валентина Захаровна, учитель начальных классов (участие) V международной Олимпиады для преподавателей математики - Гандюк Марина Владимировна (участие)
-------	--

Муниципальный уровень:

- 1.Муниципальная online-олимпиада педагогов ДОО (У) “Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования” (3 место - Шестакова А.Д.; участие - Кротова Е.В., Мальцева Н.Н., Цыш Ю.В.);
- 2.Муниципальный конкурс учебно-методических разработок по организации НОД в ДОО (участие - Плотникова Л.А., Швецова К.В.);
- 3.Муниципальный профессиональный конкурс непосредственно образовательной деятельности по работе с детьми над художественным произведением (Репина Н.Г., воспитатель - участие);
- 4.Муниципальная Олимпиада для педагогов ROBO_TYGA (Кротова Е.В., воспитатель - участие);

Краевой уровень:

- 1.VI Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского края “Образовательный горизонт - 2021” (Диплом за презентацию лучшего опыта работы в номинации “Родительство VRадость” - Вальтер Е.А. - старший воспитатель, Шестакова А.Д. - педагог-психолог);
- 2.Межрегиональный конкурс “Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста” (диплом I степени - Вальтер Е.А. - старший воспитатель, Панкратова Е.Ю. - воспитатель);
- 3.XX конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике и Республике Башкортостан (Диплом победителя за реализацию проекта "Сенсорная комната “На Красном” в номинации "Духовность и культура". Грант 100 тыс. руб. Шпак Светлана Ивановна, руководитель проекта);
- 4.Межрегиональный конкурс «ЛОГОФ-ест 2021» (участие - Цыш Ю.В. - учитель-логопед);
- 5.Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» (участие - Шестакова А.Д. - педагог-психолог, Цыш Ю.В. - учитель-логопед);
- 6.Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Игра как маленькая жизнь» (Цыш Ю.В., учитель-логопед, II место);

Всероссийский уровень:

1. Конкурс им. Л.С.Выготского (участие - Вальтер Е.А., старший воспитатель);
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов работающих с детьми ОВЗ (диплом победителя - Цыш Ю.В., учитель-логопед, Шестакова А.Д., педагог-психолог).

СП ДС 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный конкурс “Молодые защитники природы”, участие (Митягина Н.Л., Кравченко Е.В., Субботина Н.Б., Антипина О.Е., Шишигина Е.А., Омётова О.В.). 2. Краевой конкурс “Прикамская семья: память поколений”, участие (Решетова И.А.). 3. Краевой конкурс “Территория маленьких чудес”, участие (Митягина Н.Л., Пучкова Л.А.). 4. Международный конкурс “Педагог по призванию”, 1 место (Омётова О.В.). 5. Всероссийский конкурс “ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС”, 2 место (Решетова И.А.). 6. Межрегиональный конкурс “ЛОГОФЕСТ-2021”, участие (Анкушина И.В., Омётова О.В.). 7. Краевой конкурс на лучший познавательный электронный (виртуальный) журнал “В единстве наша сила”, участие (Анкушина И.В.). 8. Краевой конкурс педагогических проектов (в рамках краевого педагогического форума “Расти здоровым”), участие (Антипина О.Е., Омётова О.В., Субботина Н.Б., Решетова И.А.). 9. Краевой конкурс детских исследовательских проектов, участие (Антипина О.Е., Омётова О.В.). 10. Краевой конкурс “Этнокультурное образование: традиции и современные технологии”, 3 место (Митягина Н.Л., Омётова О.В., Мальцева Г.Р., Субботина Н.Б., Плотникова А.А.). 11. Краевой конкурс методических материалов “Ребенок в объективе ФГОС”, 1 место (Митягина Н.Л., Омётова О.В., Анкушина И.В., Субботина Н.Б., Плотникова А.А., Мальцева Г.Р.). 12. Муниципальная online-олимпиада педагогов ДОО(У), участие (Мальцева Г.Р., Омётова О.В.). 13. Краевой конкурс прогулочных маршрутов “Куда спешат муравьи?”, участие (Решетова И.А.).
СП ДС 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краевой фестиваль-конкурс дидактических игр “Обучаясь играя”, участие (Саватеева О.В.) 2. Краевой конкурс “Ребёнок в объективе ФГОС”, участие (Антипина М.В., Кокшарова О.С., Саватеева О.В.) 3. Краевой конкурс “Мы разные - мы равные”, участие (Аристова З.В.) 4. Краевой конкурс “Мы разные - мы равные”, участие (Саватеева О.В.) 5. Межрегиональный конкурс методических разработок “СЕМЬ+Я”, 3 место (Мариничева, А.Е., Саватеева О.В.) 6. Межрегиональный ЛОГОФест - 2021, номинация “Игротур”, 1 место (Саватеева О.В.)

	<p>7. Муниципальный конкурс “Учитель года - 2021”, спецприз (Груздева Л.В., Мариничева А.Е.)</p> <p>8. Муниципальный конкурс “Игротека как форма взаимодействия с семьёй”, участие (Т.Н. Сторожева)</p> <p>9. Муниципальная онлайн олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, работающих с обучающимися ОВЗ, участие (Саватеева О.В.)</p> <p>10. Муниципальный конкурс буклетов “Советы логопеда”, 3 место (Саватеева О.В.)</p>
--	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2021 году сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне получили 16 педагогов.

	Общее кол-во	ФИО педагогов, должность, название ГМФ
Школа	10	<p>1. ЕВ Кинева, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>2. ДС Чупрова, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>3. Кочнев Константин Дмитриевич, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>4. Породько Мария Евгеньевна - учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>5. Максимова Лариса Леонидовна, учитель химии и биологии - ГМО учителей химии</p> <p>6. Жданова Екатерина Владимировна, учитель биологии, ГМО учителей биологии</p> <p>7. Ивлева Анджела Борисовна, учитель начальных классов</p> <p>8. Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР,</p> <p>9. Копылов Максим Николаевич, социальный педагог</p> <p>10. Брезгина Светлана Валентиновна, социальный педагог,</p>

ДС 2	2	<p>1. Вальтер Е.А., старший воспитатель - проблемная группа “Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО”;</p> <p>2. Цыш Ю.В., учитель-логопед - ГМО учителей-логопедов</p>
ДС 5	2	<p>1. Митягина Н.Л., старший воспитатель, городская рабочая группа “Мониторинг РППС в группах раннего возраста и специальных помещениях (кабинетах)”</p> <p>2. Омётова О.В., педагог-психолог, ГМО педагогов-психологов</p>
ДС 6	2	<p>1. Мариничева А.Е., старший воспитатель - проблемная группа “Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО”;</p> <p>2. Саватеева О.В., учитель-логопед - ГМО учителей-логопедов</p>

Свой педагогический опыт педагоги ОУ представляли на конференциях и семинарах различного уровня:

	Название НПК, ФИО педагогов, должность
Школа	<p>1. XIV краевые Рождественские педагогические чтения «Национальный проект «Образование»: от идей к педагогическим практикам» (январь 2021г) -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Породько Мария Евгеньевна, учитель физической культуры - Кинева Елена Викторовна, учитель английского языка - Семенова Елена Сергеевна, учитель математики - Бодрова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы - Чупрова Дарья Сергеевна, учитель английского языка - Лебедева Аделина Николаевна, учитель начальных классов - Анциферова Татьяна Александровна, учитель математики - Кинкладзе Евгения Ивановна, педагог-психолог <p>2.</p>

СП ДС 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный родительский Форум (Шестакова А.Д., мастер-класс “Снятие психоэмоционального напряжения у детей; Шпак С.И., зам.директора, Вальтер Е.А., старший воспитатель Родительское собрание “Читаем вместе; 2. Муниципальный открытый Фестиваль детского технического творчества “ТехноFEST” - презентация сборника методических материалов “Первые шаги в мир физики” (Вальтер Е.А., старший воспитатель); 3. Всероссийская конференция для педагогов "Инновационные логопедические технологии в работе учителя-логопеда" (Цыш Ю.В., учитель-логопед).
СП ДС 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный родительский форум “Сила в единстве”: родительской собрание “Читаем вместе”
СП ДС 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональная конференция “Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста” (Л.В. Груздева, заместитель директора по ДО) 2. Муниципальный родительский форум “Сила в единстве”: родительское собрание “Читаем вместе” (А.Е. Мариничева, старший воспитатель)

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги уже не испытывали существенные трудности по сравнению с 2020 годом, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде ОУ			
		ШКОЛА	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6
1	Учебная	18784	135	150	120
2	Педагогическая	179	196	152	440
3	Художественная	757	98	410	70
4	Справочная	179		-	-
5	Периодические издания	225	112	-	210
6	ЭОР (диски)	56	14	2	10

В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Дошкольник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети Интернет.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За 2021 год поступило:

- 730 учебников на общую сумму 390 136.65 руб.;
- 57 экз. художественной литературы на общую сумму 10 560,00 руб.
- в дар получено 20 экз. книг различной тематики;
- получено 53 экз. периодических изданий по подписке.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №12» занимает шесть зданий. Структурное подразделение: Детские сады располагаются по адресам: ул. Набережная, 162; ул. Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул. Пушкина, 22. Школа занимает два здания. До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы в настоящее время все дети в количестве 1046 человека обучаются в две смены в здании младшей школы, расположенном по адресу ул. Набережная, 169. На все здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание	Наименование
Старшая школа	Здание выведено из эксплуатации
Младшая школа	<p>В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <p>информационно-библиотечный центр</p> <p>компьютерный класс;</p> <p>кабинет технологии для девочек;</p> <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей</p>

	<p>вместимостью 100 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>
СП ДС 2	<p>В детском саду: 4 первых класса и 9 групповых помещений - оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные. Есть музыкальный зал с подиумом для театрализованной деятельности; музыкальными инструментами и пособиями; наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, костюмами для театрализованной деятельности, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, оборудованный специализированной литературой; методическими пособиями; демонстрационным и наглядным материалом; играми и игровыми пособиями.</p> <p>Сенсорная комната, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Имеется медицинский кабинет, процедурная; пищеблок, гладильная.</p>
СП ДС 5	<p>В ДООУ имеются: 12 групповых помещений (4 из них - со спальнями), все оборудованы приемными комнатами, туалетными комнатами, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная. Музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием. На территории детского сада имеется современная спортивная площадка.</p>
СП ДС 6	<p>В детском саду по адресу ул. Пушкина, 122: 4 групповые помещения, все оборудованы спальнями, туалетными комнатами и приёмными. В детском саду есть музыкальный зал, с установленным в нём мультимедийным проектором. В детском саду также имеется кабинет учителя-логопеда, игровая комната, оборудованная мультимедийным оборудованием. Имеется медицинский кабинет и изолятор. Есть прачечная и пищеблок.</p> <p>В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а: 6 групповых помещений, все оборудованы спальнями, туалетными, буфетными, приёмными. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения соревнований, спортивных праздников, сдачи норм ГТО. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Есть прачечная и пищеблок.</p>

В 2021 году в детском саду по адресу ул.Набережная, 162 произведены следующие ремонтные работы:

1. переоснащение и ремонт трёх групповых помещений для размещения в них четырех первых классов;
2. замена окон (в первых классах);
3. текущие аварийные работы (сантехника, электрика);
4. косметический ремонт в групповых помещениях;
5. покраска оборудования прогулочных участков;
6. устройство мобильного ограждения для разграничения групповых прогулочных участков.

В 2021 году на территории детского сада по адресу ул. Пушкина, 122 был произведён косметический ремонт групповых, приёмных, произведена покраска прогулочных участков.

В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы произведена покраска прогулочных участков, уличных перил.

В СП все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеются все необходимые пособия, технические средства:

	Наименование и кол-во оборудования	Из столбца 2 приобретено в 2021 году
ШКОЛА	На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплектов лабораторного оборудования, 7 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, 8 документ-камер, 2 видеокамеры, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов "Mindstorms EV3", 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда "Интерактивная физика", 10 цифровых микроскопов, интерактивная стена, интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы. В 2019 году были приобретены 8 планшетов на денежные средства	

	гранта, полученные в рамках муниципального конкурса за проект “Школа для педагогов”. Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.	
СП ДС 2	<p>Базовый набор “Учись учиться” - 3 шт.</p> <p>Игровой набор “Дары Фребеля” - 1.</p> <p>Комплект игрового оборудования Cometser Аня и Леня (природа и окружающий мир; свет-звук).</p> <p>Лаборатория НАУРАША (Модули: “Освещенность”, “Кислотность”, “Магнитное поле”, “Сила”, “Температура”, “Электричество”).</p> <p>Набор “Первые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Набор “Простые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Мультстудия - 1 шт.</p> <p>Ноутбуки - 5 шт.</p> <p>Проектор - 2 шт.</p> <p>Набор LEGO Education WeDo - 3 шт.</p> <p>Кинекты - 2 шт.</p>	
СП ДС 5	Образовательное учреждение оснащено: 6 компьютерами, 6 принтерами, 2 ноутбуками, 1 кинект, 2 проектора, 1 экран, комплекты для робототехники – 3 шт., Лего-конструктор - 2 шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., мультстудия - 1 шт.	Интерактивная панель - 1 шт., принтер - 1 шт., мультстудия - 1 шт.
СП ДС 6	Интерактивная доска-2 шт., интерактивный стол 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп – 1 шт., компьютеры - 6 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 3 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., набор психолога «Пертра» - 1 шт., набор Стребелевой- 1 шт., бассейн сухой - 1 шт., конструктор «Lego-education» - 20 шт., «LegoWeDo» - 1 шт., мягкий конструктор – 2 набора.	Интерактивный набор «Наука для дошколят» - 1 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка предметных результатов освоения ООП представлена в разделе 1 данного отчета.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП:

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4 классов показал высокий уровень у 4 обучающихся - 3%, средний уровень у 35 обучающихся - 26,9%, ниже среднего у 74 обучающихся - 56,9%, низкий у 17 обучающихся - 13%

Важным показателем является удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в школе.

В СП в 2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6	ИТОГО
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%	100%	98%	99%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%	96%	98%	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95%	99%	100%	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством	93%	93%	98%	95%

предоставляемых образовательных услуг				
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	90%	97%	90%	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"

Показатели	Единица измерения	Количество	ДС 2	ДС 5	ДС 6
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	611	169	216	226
программе дошкольного образования					
в том числе обучающиеся:					
в режиме полного дня (8–12 часов)		611	169	216	226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с		0	0	0	0

психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад					
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	156	28	42	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	455	141	174	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	611 100%	169 100%	216 100%	226 100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%

круглосуточно о пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 2,3%	5 2,9%	4 1,8%	5 2,2%
обучению по образовательно й программе дошкольного образования		14 2,3%	5 2,9%	4 1,8%	5 2,2%
присмотру и уходу		14 2,3%	5 2,9%	4 1,8%	5 2,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		ясли - 5,5; сад - 4,95	27	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	68 31	21 8	27 10	20 13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29	8	8	13
средним профессиональн ым образованием		35	11	17	7
средним профессиональн ым образованием педагогической направленности (профиля)		33	11	15	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификацион ная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 (56%)	13 (61,9%)	14 (51,8%)	11 (55%)
с высшей		15 (22%)	5 (23,8%)	7 (30%%)	3 (15%)
первой		23 (34%)	8 (38%)	7 (30%)	8 (40%)
Количество (удельный вес	человек		3	6 (22%)	4

численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)		(14%)		(20%)
до 5 лет		13 (19%)			
больше 30 лет		8 (12%)	3 (14%)	3 (11%)	2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		2 (9,5%)	4 (7,5%)	4 (20%)
до 30 лет		10 (15%)			
от 55 лет		9 (13%)	3 (14,2%)	3 (11%)	3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административн о-хозяйственны х работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	65 (93%)	23 (100%)	24 (89%)	18 (90%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (93%)	22 (100%)	24 (89%)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	1/9	1/8	1/12	1/11,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	нет	да	нет

учителя-логопеда		да	да	да	да
логопеда		да	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		да	нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да	да
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	9,6	7,9	10,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	472	100	130	272
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	нет	нет	да
музыкального зала		да	да	да	да
прогулочных площадок,		да	да	да	да

<p> которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице </p>					
---	--	--	--	--	--

ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200, 19%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	47,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3 (0,3%)
– федерального уровня		85 (8,2%)

– международного уровня		21 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		31 (53.4%)
– с высшей		7 (12%)
– первой		24 (41.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		25 (43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (21%)
– от 55 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18.6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524521

Владелец Борчанинова Ольга Владимировна

Действителен с 12.02.2026 по 12.02.2027