

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
структурное подразделение «Детский сад»

Рекомендовано:  
педагогическим советом № 3  
от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:  
зам. директора по ДО  
МАОУ «СОШ №12» СП «Детский сад»  
  
Л.В. Груздева  
«30» августа 2021 г.

**Дополнительная образовательная программа «Веселые пальчики»  
для детей 2-3 лет**

Составили:  
Н.Л. Митягина,  
старший воспитатель,  
Л.А. Пучкова,  
воспитатель

## 1. Пояснительная записка

Согласно данным психологов у детей раннего дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений не законченно окостенение запястий и фаланг пальцев. У большинства детей пальцы малоподвижны, движение их отличаются неточностью или согласованностью. Многие малыши держат ложку в кулаке, с трудом берут кисточку, карандаш, иногда не могут расстегнуть и застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки. Учитывая важность проблемы необходимо систематически проводить углубленную работу по развитию мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста.

Направленность дополнительной образовательной программы «Веселые пальчики» – художественно-эстетическая. Создание программы обусловлено следующими факторами:

- социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся, желанием самих обучающихся освоить данный вид образовательной деятельности;
- необходимостью разработки нового способа подачи дидактического материала.

**Цель программы:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

### **Задачи:**

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- обучить навыкам работы с различными материалами;
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развивать речь; развивать художественный вкус;
- воспитывать внимательность, усидчивость, аккуратность.

Программа носит развивающий характер обучения, основанный на детской активности и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Программа «Веселые пальчики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет. Для развития моторики рук используются следующие приемы:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, ладошками, пластилином, штриховка, закрашивание, лабиринты);
- аппликация.

В работе используются различные по фактуре материалы: бумага, картон, ткань, нитки, крупы, пуговицы и др.).

### **Методы обучения:**

а) методы организации и осуществления образовательной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, работы под руководством педагога);

б) методы формирования интереса – познавательные игры, создание ситуаций успеха;

в) методы контроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

**Срок реализации программы:** 1 (один) учебный год.

**Формы и режим занятий:** программа включает в себя 32 занятия, 4 раза в месяц, вторая половина дня, 10-15 минут.

### **Ожидаемые результаты:**

- дети познакомятся с техниками рисования нетрадиционными способами, разными техниками аппликации, лепки;

- у детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости.

## **2. Форма аттестации**

**Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся, выставки работ, результаты диагностики, участие в конкурсах.

## **3. Список литературы**

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
3. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002.
4. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: «Родничок», 2001.
5. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки//Прописи. «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
6. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008.
7. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2006.
8. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт-Петербург: 2005.
9. Подумай, нарисуй и раскрась// Альбом. «Радуга», 2007.

## **4. Содержание программы:**

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Работа с крупами («сухой бассейн», рисование, выкладывание мозаики)	5
2.	Работа с бумагой (аппликация, конструирование)	6

3.	Работа со шнурками, нитками (шнуровки, плетение, нанизывание предметов)	5
4.	Рисование	5
5.	Моделирование (счетные палочки, спички, трубочки)	5
6.	Лепка, изготовление поделок из различных материалов (пластилин, соленое тесто, природный материал, бусины, пуговицы и др.)	6
	Всего:	32

### Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Содержание деятельности
октябрь	«Мячики для котят» «Колбаски и шарики» «Следы на песке» «Веселые раскраски»	– рисование пальчиками – работа с пластилином – рисование пальчиками на песке – работа с раскрасками (раскрашивание пальчиками)
ноябрь	«Осень золотая» «Бусы, колечки» «Петушок пшено рассыпал» «Проведи дорожку»	– рисование (гуашь, поролон, трафареты из картошки) – лепка из цветного пластилина – рисование пальчиками на подносе с пшеном – рисуночные задания (цветные карандаши)
декабрь	«Снеговик» «Елочка» «Игрушки» «Бусы»	– аппликация (ватные диски, вата) – рисование (гуашь), гимнастика с кистью – лепка с формочками – раскладывание фигур из бусин
январь	«На улице ночь» «Игрушки» «Накорми мышку» «Колобок»	– аппликация (ватные диски, клей) – (трафареты, цветные карандаши), гимнастика с карандашом – д/и (горох, фасоль, пшено, бусины) – лепка из соленого теста
февраль	«Самолеты» «Ладочки» «У мышки в кладовой» «Пройди по лабиринту»	– аппликация из заготовок – рисование пальчиками – перебирание круп (фасоль, рис) – рисуночные задания (фломастеры)
март	«Цветы» «Цветок маме» «Печем пирожки» «Помогаем бабушке»	– аппликация с крупой – рисование кисточкой – лепка из соленого теста – сматывание клубочков из шерстяных ниток

апрель	«Звенит капель» «Ракета в космосе» «Раскраски с заданиями» «Палочки-выручалочки»	– рисование с элементами аппликации (акварель, пипетки) – аппликация с элементами лепки – работа с цветными карандашами – выкладывание ритмичных узоров из счетных палочек
май	«Цыплята» «Одуванчики цветут» «Медведь проснулся» «Волшебные камешки»	– обрывная аппликация – рисование (гуашь) – лепка с шишками – раскрашивание речной гальки