

Администрация Соликамского городского округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.

Телефон/факс 8(34253) 71688 e-mail: solk12@mail.ru

ИНН 5919017031

КПП 591901001

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от 28.03.2023г



Директор МАОУ «СОШ №12»

О.В. Борчанинова

Приказ от 28.03.2023г №40

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2022 год**

Соликамск – 2023г

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждение	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 летия Победы, 179 (5 апреля 2021 года выведено из эксплуатации из-за аварийного состояния) 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа 618551, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 89 - старшая школа Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул.Пушкина, 22
Телефон/факс	8 (34253) 71677, 8 (34253) 71688
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru / solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.

<p>Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</p>	<p>Лицензия: регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204259 дата выдачи 26.09.2019 года срок действия - бессрочная</p>
<p>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</p>	<p>Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы); Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>

МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Красное» города Соликамск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является одним из старейших учебных заведений Соликамского городского округа. Она была основана в 1956 году и в 2021 году отпраздновала свой 65-летний юбилей.

С 1 сентября 2019 года к школе присоединены 3 детских сада, которые сегодня являются ее структурными подразделениями. Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух здания, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы до 30 июня 2022 года все дети обучались в здании младшей школы. С 1 сентября 2022 года по настоящее время обучающиеся 1-6 классов обучаются в здании МЛАДШЕЙ школы, обучающиеся 7-11 классов СТАРШЕЙ школе в здании по адресу ул. 20-летия Победы, 89, для этого внесены изменения в лицензию от 26.09.2019 (изменения в реестре от 02.09.2022г)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательная деятельность в СП ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2022г образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 2022 году при переводе класса или школы на карантин часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа, Портал Инфоурок, платформа «Инфошкола». Для проведения онлайн видео-уроков использовались сервисы Skype, Zoom, видеозвонки в мессенджерах Viber, VK.

Для организации родителями привычного режима дня детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров свидетельствует о заинтересованности и понимания родителями ответственности за воспитание и обучение своих детей.

Воспитательная работа

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определялись Программой воспитания (Приложение “Календарный план воспитательной работы”) в 2022-2023 учебном году. Программа воспитания включает в себя следующие модули: “Основные школьные дела”, “Внешкольные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Классное руководство”, “Школьный урок”, “Самоуправление”, “Взаимодействие с родителями”, “Профорientация”, “Профилактика и безопасность”, “Внеурочная деятельность”, “Социальное партнерство”.

Модуль “Основные школьные дела”

В 2022 году были проведены следующие основные школьные дела: “Неделя функциональной грамотности”, “Месячник военно-патриотического воспитания “Растим патриотов России”, “Февромарт”, “Декада здоровья”, “Марафон Победы”, “День Знаний”, “Посвящение в первоклассники”, День здоровья “День без парт”, “День пожилого человека”, “День Учителя”, “День рождения РДШ+день рождения Доброграда”, “День рождения Пермского края”, “Мастерская деда Мороза”.

Модуль “Классное руководство”

В рамках модуля проводилась большая воспитательная работа по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа “Здоровое поколение”, в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено более 200 занятий). Реализуется тематическая программа “Добрая дорога” (в каждом классе проведено по 10 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД. Активистами отряда ЮИД распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Благодаря целенаправленной работе, в 2022 году не зарегистрировано роста ДТП с обучающимися школы.

Модуль “Школьный урок”

В рамках модуля проведены следующие воспитательные мероприятия: урок Знаний “Год науки и технологии”, уроки безопасности, урок “День солидарности в борьбе с терроризмом”, библиотечные уроки, урок мужества “День неизвестного солдата”, “День Героев Отечества”, “День Защитника Отечества”, урок Цифры, урок здорового питания, музейные уроки, уроки безопасности в сети Интернет, уроки функциональной грамотности, уроки финансовой грамотности. Традиционными стали акции “Папины уроки”, “Мамины уроки”.

Модуль “Самоуправление”

Активно проявили себя органы самоуправления (“SMS” - самый мобильный совет,

совет старшеклассников). Активисты принимают результативное участие в городских конкурсах, в днях единых действий и акциях РДШ. Интересно прошла учеба актива в форме слета активистов, организованного совместно с педагогическим отрядом пединститута “Мечта” и городским штабом активистов РДШ. В школе было создано и активно функционировало первичное отделение РДШ. Его активисты приняли участие в городских слётах РДШ “МедиаПрофессии”, “Мы шагаем с РДШ”. С целью развития активности обучающихся организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражались на стенде "Доброград". В старшей школе популярными стали школьные аукционы, где самые активные участники коллективных творческих дел получают поощрения.

Продолжил деятельность юнармейский отряд “Мечта”, члены которого принимали участие в школьных и городских конкурсах, мероприятиях. Активно работал отряд ЮИД: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет», совместно с инспектором ГИБДД проводил различные акции (“Пешеход - на переход!”, “Жизнь без ДТП”). Продолжил работу ШСК (школьный спортивный клуб) «Дюжина», который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, “Большой прыжок”, Осенний кросс).

Модуль “Профориентация”

В рамках модуля проводились циклы профориентационных часов, экскурсии на предприятия и организации города и края (МЧС, ЕДДС, суд, служба судебных приставов, кондитерская фабрика г Пермь, музей ПАО “Уралкалий”, музей “СМЗ”, музей нефти г. Пермь и др.), экскурсии в профессиональные учебные заведения (СГХТ, СТК, САПК, ПГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ и др.), посещение профориентационных выставок и ярмарок профессий; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, профессиональных проб, реализация классных социальных проектов по профориентации. В ноябре был организован профильный лагерь “Олимпийская деревня” для учащихся школы.

Модуль “Взаимодействия с родителями”

Взаимодействия с родителями осуществлялось как через традиционные формы работы (родительские собрания, родительские комитеты, Совет родителей, комиссия по контролю за питанием), так и через инновационные технологии (родительский клуб “Школа заботливых родителей”, онлайн-встречи, психологический тренинг Skool-kids, мамыны уроки, папины уроки). Традиционными стали совместные с родителями общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья", “Папа, мама, я - умная семья”. При активном участии родителей прошли все ключевые дела школы, родители были активными участниками всех акций, фестивалей, конкурсов."

Модуль “Профилактика и безопасность”

В 2022 году была продолжена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено 250 классных мероприятий

(тематические классные часы, беседы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспекторов ОДН, ГИБДД, помощников прокурора, заместителя председателя КДНиЗП

Продолжил работу школьный Совет профилактики, деятельность которого была направлена на планирование, организацию и контроль за качеством осуществления профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия и безнадзорности. Было проведено всего 19 заседаний, из них 15 плановых и 4 внеплановых. На своих заседаниях совет профилактики рассматривал вопросы, отнесенные к его компетенции.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, раннего выявления детского и семейного неблагополучия проведены родительские собрания "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", "О воспитании культуры поведения на дорогах", "О безопасности в сети интернет", "О жестоком обращении с детьми с участием инспектора ОДН, инспектора ГИБДД, прокурора.

Большое внимание уделялось профилактике психологического неблагополучия детей. Психологами школы регулярно проводились часы общения и занятия по социализации уч-ся 5-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения в целях развития навыков бесконфликтного общения. Педагоги-психологи проводили с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ. Для родителей психологами школы были проведены лекции и индивидуальные консультации по данным вопросам. Проведено тестирование учащихся на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Учащиеся с трудностями эмоционального реагирования были направлены на консультацию в ЦППМСП.

Все обучающиеся, в отношении которых были установлены факты детского и семейного неблагополучия, были поставлены на учет в группу риска СОП. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК и ИПР в тесном сотрудничестве со специалистами КДНиЗП., ЦППМСП в соответствии с матрицей стандартов ИПК/ИПР и с фиксацией результатов в ЕИС "Траектория".

Об эффективности профилактической работы свидетельствует снижение по количеству общественно-опасных деяний - 100%. за 2022 год.

Модуль "Внеурочная деятельность"

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, всего - 71, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- духовно-нравственное - 47

- общекультурное - 6

- общеинтеллектуальное - 7

- социальное - 10

- спортивно-оздоровительное - 1

Для учащихся 8 классов в течение года педагогами МБОУ ДО «ДЭБЦ» и МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» (клуб «Кристалл») проводились курсы: «Финансовая грамотность» «Правовая грамотность», «Инженерная графика», «Стеклостайл». Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности: «Баскетбол», «Уроки общения».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2022 года в школе активно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (3 А класс).

Модуль “Социальные партнерство”

Организации-партнеры и их представители участвовали в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- неделя функциональной грамотности (Городской архив, краеведческий музей);
- месячник военно-патриотического воспитания (Совет ветеранов ПАО “Уралкалий”);
- Февромарт (ЦРТДиЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”, Центр туризма и молодежи «Соликамский горизонт»);
- Марафон Победы (Совет ветеранов ПАО “Уралкалий”);
- День здоровья “День без парт” (ЦРТДиЮ “Звездный”, база отдыха “Солнечный мир”, ГК “Седьмое небо”, Ботанический сад Демидова, краеведческий музей и др.);
- Посвящение в первоклассники (ЦРТДиЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”, ОГИБД, Центральная детская библиотека МАУК “ЦБС”);
- День рождения РДШ (студенческий педагогический отряд “Мечта”, трудовой отряд подростков ТОП “Мысль”, городской штаб актива);
- День рождения Пермского края (Городской архив, краеведческий музей, Центральная детская библиотека, библиотека №3 МАУК “ЦБС”);
- Мастерская деда Мороза (ЦРТДиЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”).

Модуль ”Внешкольные мероприятия”

Активное участие учащиеся школы принимали во внешкольных мероприятиях различного уровня (муниципальных, краевых, федеральных):

- городской слёт старшеклассников, посвященный году культурного наследия народов России;
- слет-конкурс отрядов ЮИД;
- муниципальный конкурс «Автограф Победы»;
- муниципальный конкурс чтецов «Вечная память Победе»;
- муниципальный конкурс чтецов стихотворений в рамках изучения курса ОРКСЭ «Дарите людям доброту!»;

- фестиваль искусств «Артистские победы – Дню Победы» Соликамского городского округа (отборочный тур детско-юношеской лиги АРТИАДЫ НАРОДОВ РОССИИ- 2022);

- межмуниципальная семейная патриотическая олимпиада “Родина моя”;
- муниципальный родительский форум;
- городская ярмарка дополнительного образования “Оранжевое настроение”;
- муниципальный конкурс чтецов обучающихся с ОВЗ “Новогодний калейдоскоп”;
- городской торжественный акт вручение паспортов;
- Всероссийская акция “Письмо солдату”, “Открытка солдату”;
- городские слеты РДШ “Медиа Профессия”, “Мы шагаем с РДШ”;
- муниципальный проект “Вся соль в школе”;
- городская экологическая акция “Сохраним леса Прикамья”;
- городская акция “Жизнь без ДТП”;
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”;
- городской конкурс «У светофора каникул нет»

О творческой активности обучающихся свидетельствуют следующие результаты:

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат:
Международный				
1	Детский конкурс рисунков «Моя Россия»	Международный	1	участие
2	Конкурс «УЧЕНИК ГОДА» - 2022	Международный	2	участие
3	Детско-юношеская премия «Экология –дело каждого	Международный	1	участие
Всероссийский уровень:				
1	Творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	1	1 место
2	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	10	1 место – 8 2 место - 2

3	Детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев»	Всероссийский	3	1 место – 2 2 место - 1
4	Творческий конкурс «День земли»	Всероссийский	3	1 место – 1 2 место - 2
5	Творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийский	5	1 место – 2 2 место - 3
6	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	2	1 место - 2
7	Творческий конкурс «Лего Бум»	Всероссийский	4	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
8	Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	18	1 место –10 2 место – 8
9	Медиадиктант	Всероссийский	1	участие
10	Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1	1 место
11	Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	1	1 место
12	Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1	1 место

13	Творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский	19	1 место – 10 2 место – 9
14	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	12	участие
15	Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский	2	участие
16	Творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	3	1 место – 1 2 место – 2
17	Конкурс скворечников	Всероссийский	1	участие
18	Творческий конкурс «С небес летят чудесные снежинки»	Всероссийский	1	3 место
19	Фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	2	участие
20	по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	Всероссийский	1	участие
21	Детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»	Всероссийский	2	1 место -2
22	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	7	1 место -5 2 место - 2
23	Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос»	Всероссийский	9	1 место - 3 2 место - 6
24	Акция к международному дню без бумаги (РДШ)	Всероссийский	2	участие

25	Онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	Всероссийский	2	участие
26	Акция, посвящённая Дню народного единства (РДШ)	Всероссийский	2	участие
27	Он-лайн квиз «Из жизни гор» (РДШ)	Всероссийский	5	участие
28	Детский конкурс поделок в технике оригами	Всероссийский	1	2 место
29	Детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Всероссийский	1	1 место
30	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	5	1 место - 4 2 место - 1
31	Детский творческий лего-конкурс «Мои изобретения»	Всероссийский	1	1 место
32	Спортивная акция «Мой город в движении» (РДШ)	Всероссийский	2	участие
33	Детский конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Всероссийский	1	1 место
34	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский	2	1 место - 2
35	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	3	1 место - 3
36	Детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	1	1 место
37	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	9	1 место - 7 2 место - 2

38	Акция в рамках проекта «Плоды науки» (РДШ)	Всероссийский	2	участие
39	Детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Всероссийский	7	1 место - 6 2 место - 1
40	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Всероссийский	9	1 место - 5 2 место - 4
41	Он-лайн квиз «Покажите мне горы» (РДШ)	Всероссийский	4	участие
42	Детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Всероссийский	1	1 место
43	Конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей»	Всероссийский	1	участие
44	Детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	Всероссийский	2	1 место - 2
45	Детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	4	1 место - 3 3 место - 1
46	Форум финансовой грамотности	Всероссийский	1	участие
47	Детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Всероссийский	9	1 место - 7 2 место - 2
48	Он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	23	1 место – 5 Участие - 18
49	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	11	участие

50	Конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Всероссийский	1	1 место
51	Он-лайн олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	19	1 место – 3 Участие - 16
52	Конституционный диктант	Всероссийский	1	участие
53	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1	1 место
54	Он-лайн олимпиада по шахматам	Всероссийский	1	участие
55	Социальный детский конкурс «Школьная еда – пища для ума»	Всероссийский	13	участие
56	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	9	участие
Краевой уровень:				
1	Конкурс «23+8»	краевой	1	участие
2	Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»	краевой	1	участие
3	Конкурс рисунков «Рисую маму»	Краевой	2	участие

Муниципальный уровень:

1	Викторина в рамках Дня Российской науки	Муниципальный	20	1 место – 4 2 место – 6 3 место – 4 Участие - 6
2	Военно-спортивная игра «Захват флага» (ДЕД РДШ)	Муниципальный	10	2 место
3	Онлайн-акция «Подарок маме»	Муниципальный	2	участие
4	Чемпионат по чтению	Муниципальный	1	3 место - 1
5	Он-лайн викторина по безопасности	муниципальный	4	участие
6	Конкурс «Горячие новости» слёта Медиа Профессии	муниципальный	2	1 место – 1 участие - 1
7	Конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп	муниципальный	2	1 место – 1 участие - 1
8	Конкурс «Соликамск – ты моя частица»	муниципальный	2	3 место – 1 Участие - 1
9	Конкурс художественного творчества «Сувенир»	муниципальный	1	участие

10	Он-лайн олимпиада «Родина моя!»	межмуниципальный	1	3 место
11	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	муниципальный	5	1 место – 1 участие - 4
12	Фестиваль «От сердца к сердцу»	муниципальный	4	участие
Итого			332/31%	

В 2022 году в СП работали кружки по направлениям:

СП	художественно-эстетическое:	социально-педагогическое:	физкультурно-спортивное:
ДС 2		<p>”От А до Я”, для воспитанников 3-7 лет;</p> <p>”Увлекательная математика” для воспитанников 5-7 лет;</p> <p>”Умка”, для воспитанников 3-5 лет;</p> <p>“Логоритмика”, для детей раннего возраста.</p>	
ДС 5	“Творческая мастерская” для детей 4-5 лет	<p>“Логика для дошколят” для детей 4-6 лет</p> <p>“Обучение чтению” для детей 6-7 лет</p> <p>«Говорим правильно» для обучающихся 5-7 лет</p> <p>“Обучение чтению” для детей 5-7 лет</p> <p>“Веселые пальчики” для детей 2-4 лет</p>	

ДС 6	Школа хореографии «Радуга» для воспитанников 2-7 лет	«Логоритмика», для воспитанников 3-5 лет, «Логопедическая мозаика», для детей 5-6 лет, «Обучение грамоте», для воспитанников 6-7 лет, «Lego-education для малышей», 4-7 лет «Подготовка к школе», для воспитанников 6-7 лет	«Будь здоров, Малыш!», для воспитанников 4-7 лет
------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

В дополнительном образовании задействовано 55% процентов воспитанников Детского сада.

СП	Всего воспитанников	Участвовали в ДО	%
ДС 2	152 (121 - дошкольники; 31 - ранний возраст)	86 человек	57% от общего числа воспитанников
ДС 5	210 (167 - дошкольники, 43 - ранний возраст)	143 человека	68,1%
ДС 6	220 (156-дошкольники; 64-ранний возраст)	94 человек	42,7% - от общего числа воспитанников 60,2% - от числа дошкольников
Итого	582	323	55%

Вывод:

1. Воспитывающая деятельность осуществлялась согласно Программе воспитания, целенаправленно и системно по всем направлениям.
2. Активное и результативное участие в городских и краевых мероприятиях, конкурсах приняли члены первичного отделения РДШ.

3. На высоком уровне остается творческая активность обучающихся.
4. Наблюдается снижение количества противоправных деяний среди обучающихся школы.
5. Воспитательная работа в СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12».

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.</p>	<p>5 человек, состав утверждается Учредителем</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>Все работники</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В Кинева</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Объединяет и координирует деятельность проблемных групп: МО начальных классов (руководитель – ТИ Осетрина).</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих 	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР заместитель председателя: ДС Чупрова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова учителя СКК классов, учитель-</p>

	<p>обстоятельств;</p> <p>– охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.</p>	<p>логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>

<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности. 	<p>Избранные представители родительской общности</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<p>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; <p>2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.</p> <p>3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</p> <p>4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.</p> <p>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам,</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса).</p> <p>Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>относящимся к компетенции Совета.</p> <p>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вывод: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ДО входила обязанность также (как и в 2021 году) по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения при уходе класса или всего ОУ на карантин. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структурные подразделения:

Уровень развития детей в СП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
ДС 2	0	0%	137	90,1%	15	9,8%	152	90,1%
ДС 5	0	0%	194	92,3%	16	7,7%	210	92,3%
ДС 6	0	0%	206	93,6%	14	6,4%	220	93,6%

Итоги единого мониторингового обследования выпускников (ЕМО)

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек (ДС 2 - 35 человек, ДС 5 - 46, ДС 6 - 24). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Уровни сформированности

	Общее кол-во детей подготовительных групп	Кол-во детей, принявших участие в ЕМТ + %	Средний тестовый балл	Кол-во детей +%, показавшие		
				низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ДС 2	51	35 - 68,6 %	82	нет	2 (5,7%)	33 (94,3%)
ДС 5	49	46 - 93,8%	79,3	нет	2 (4,3%)	44 (95,7%)
ДС 6	25	24 - 96%	77,6	нет	0 (0%)	24 (100%)
ИТОГО	125	105 - 84%	79,6	нет	4 (3,8%)	101 (96,2%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

	ДС 2	ДС 5	ДС 6
Муниципальный уровень	<p>1. Фестиваль детского технического творчества ТехноFEST - участие;</p> <p>2. Городской конкурс рисунков для детей с ОВЗ "12 символов" - участие;</p> <p>3. Городской конкурс "Покорми птиц зимой" - участие;</p> <p>4. Муниципальный конкурс фоторамок "Счастливые моменты" в рамках благотворительной акции "Дари тепло!" - участие;</p> <p>5. Муниципальная акция-конкурс "Я Дед Мороз!";</p> <p>6. Муниципальный конкурс рисунков "Огонь-друг, огонь-враг" - 3 место.</p>	<p>1. Краеведческая игра "Палитра Соликамска" - диплом 3 степени</p> <p>2. Конкурс рисунков "Огонь - друг, огонь - враг", участие</p> <p>3. "Покорми птиц зимой!", участие</p> <p>4. "Звездное время", участие</p> <p>5. Спортивная игра "Веселый мяч", призер</p> <p>6. "Первоцветы разбудили сказкой разноцветной!" - участие</p>	<p>1. Конкурс рисунков на противопожарную тематику, посвященный Дню пожарной охраны России - 2 место в младшей возрастной группе</p> <p>2. Муниципальная краеведческая игра "Палитра Соликамска" - участие</p> <p>3. Муниципальный конкурс "Дошкольники о любимом городе"</p>
Краевой уровень	<p>1. XI краевая научно-практическая конференция "Культурное Прикамье - 2022" - диплом II степени;</p> <p>2. Смотр-конкурс чтецов "Уральская рифма" - диплом I степени;</p>	<p>1. Конкурс чтецов "Мой Пермский край" - участие</p> <p>2. Конкурс рисунков "Рисую маму" - участие</p>	<p>1. XI краевая практическая конференция дошкольников "Культурное Прикамье - 2022" - диплом III степени</p> <p>2. Смотр-конкурс чтецов "Уральская рифма" - диплом II степени</p>

	<p>3. Краевой конкурс чтецов “Светлячок” (вошли в 10 лучших);</p> <p>4. Краевая дистанционная игра LEGO TRAVEL - участие.</p>		
<p>Всероссийский уровень</p>	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" - 1,2 место;</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями "Творчество без границ" - диплом победителя;</p> <p>3. Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ "Я могу..." - 1 место;</p> <p>4. Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" - 1 место;</p> <p>5. Всероссийский конкурс "Доутесса" - 1 место;</p> <p>6. Всероссийская олимпиада "Знаю всё" - 1 место;</p> <p>7. Всероссийская викторина "Время знаний" - 1 место;</p> <p>8. Всероссийская онлайн викторина для детей дошкольного</p>	<p>1. “День Земли” - 1, 2 место</p> <p>2. Конкурс рисунков “Любимый мультгерой” - 2 место</p> <p>3. Творческий конкурс “Весеннее вдохновение”, 2 место</p> <p>4. Творческий конкурс “Сквозь года...”, 1 место</p> <p>5. Творческий конкурс “Просто космос” - 1 место</p> <p>6. Электронная Олимпиада по пожарной безопасности - участие</p> <p>7. Конкурс рисунков “Мир сказок К.И. Чуковского” - 1 место</p> <p>8. Творческий конкурс “Весенний перезвон” - 2 место</p> <p>9. Конкурс рисунков “Мир фантастических животных” - 2 место</p> <p>10. Творческий конкурс “23 февраля - День</p>	<p>1. Конкурс-челлендж #ЖД_без_опасности</p>

	возраста "Знайка" - 1 место.	защитника Отечества" - 2 место 11. Конкурс рисунков "Зимние забавы" - 1 место	
--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

ШКОЛА

Статистика показателей за 2019–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019– 2020 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>	<i>2020- 2021 учебный год</i>	<i>На конец 2021 учебного года</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>На конец 2022 учебного года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>1045</i>	<i>1063</i>				
	<i>– начальная школа</i>	<i>520</i>	<i>517</i>	<i>521</i>	<i>514</i>	<i>479</i>	<i>479</i>

	– основная школа	474	503	5кл- 122ч 6-7 классы - 194 человека 8 класс - 100 9 класс- 80	5кл - 122чел 6-7 классы - 213 человек 8 класс - 100 9 класс-80	5кл - 132 6-7 классы - 220 человек 8 класс - 88 9 класс-94	5кл - 132 6-7 классы - 209 человек 8 класс - 91 9 класс-94
	– средняя школа	51	51	43	43	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	4человека	–		8 человек		8 человек:
	–основная школа	1 человек	1 человек		6 человек		7 человек
	– средняя школа	–	–				
3	Не получили аттестата:						
	– об основном образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем образовании	0	0	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	–	2		3	
	– средней школе	4	–	3		2	

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года составило 105 человек (1-4 классы - 37 человек, в 5-9 классах - 68 человек).

Количество обучающихся инклюзивно на конец 2022 года составляет 33 человека, (26 человек в 1-4 классах, 7 человек в 5-9 классах)

Количество детей-инвалидов на конец 2022 года составило - 8 человек, из них 2 человека обучаются индивидуально на дому, 6 человек в классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего
	обу ч- ся			отмет ками «4» и «5»		отметками «5»		Кол-во
2	124	124	100%	59	47,5	4	3,2%	0
3	111	106	95,4%	43	38,7%	1	1%	5

4	123	120	97,5%	50	40,6%	3	2,4%	3
Итого	358	350	97,7%	152	42,4%	8	2,2%	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2021 г был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Также не изменилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	132	127	96,2	26	19,6	0	0	5	3,7	0	0	5	3,7
6	112	102	100	33	29	0	0	1	1	0	0	1	1
7	97	92	100	14	14	0	0	1	1	0	0	1	1
8	90	89	98	19	21	0	0	3	3	0	0	1	1

9	94	94	100	12	13	2	2,2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	525	504	96	104	20	2	0,4	10	1	0	0	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 3% процента (в 2021 был 99%). Увеличился на 1% показатель “ окончили учебный год на “4” и “5”. При этом увеличился на 18% показатель “не успевают”.

Краткий анализ динамики результатов ВПР

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

ВПР в 4-х классах весной проводились по русскому языку и математике, по окружающему миру ВПР была перенесена на осень.

По результатам ВПР в 2022 году по математике в 4 классах качество обучения составило 81%.

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку в 4 классах качество обучения составило 59%.

По результатам ВПР в 2022 году по окружающему миру в 4 классах качество обучения составило 65, 4%.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, нужно отметить, что в целом результаты выполнения ВПР в 2022 году улучшились.

ВПР в 5 классах весной 2022 года проводились по русскому языку и математике, ВПР по истории и биологии проводились осенью 2022г.

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку в 5 классах качество обучения составило 19% справились с работой 96% обучающихся.

По результатам ВПР в 2022 году по биологии в 5 классах качество обучения составило 15% справились с работой 93% обучающихся.

По результатам ВПР в 2022 году по истории в 5 классах качество обучения составило 10% справились с работой 89% обучающихся.

ВПР в 6-7 классах весной 2022 года проводились по математике, русскому языку. По остальным предметам ВПР были перенесены на осень 2022 года.

По результатам ВПР в 2022 году по математике в 6 классах качество образованности составило 20%

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку в 6 классах качество образованности составило 11%.

По результатам ВПР в 2022 году по математике в 7 классах качество образованности составило 5%, в сравнении с результатами 2021 года данных обучающихся снизилось на 19%.

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку качество образованности составило 24%, в сравнении с результатами 2021 года данных обучающихся повысилось на 23%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся на школьном уровне.

Учителям :

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных ботах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org» или «Решу ВПР»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля.
- качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении;
- дополнять материалы учебников нестандартными, творческими, олимпиадными заданиями, поскольку таковых очень мало на страницах учебников
- на уроках и во внеурочной деятельности, в процессе выполнения домашних заданий необходимо использовать и другие типы заданий: творческие, нестандартные, разноуровневые, которые необходимо тщательно комментировать и тут же объяснять трудные места совместно с детьми;
- поддерживать познавательную активность детей, развивать навыки смыслового чтения текстов, применять процедуры формирующего оценивания достижения учащихся, поддерживать интерес к изучению математики, развивать универсальные учебные действия обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

ГИА в 2022 году проходила в штатном режиме: обучающиеся 9-х классов (90 выпускников) по общеобразовательным программам для получения аттестата должны были сдать 4 предмета, обучающиеся 9-х классов по программам АООП (3 человека) и дети инвалиды (1 человек) по желанию могли сдать два обязательных предмета, обучающимся 11 класса (17 человек, среди которых один экстерн) для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математику. Выпускник 9-го класса, который имеет статус ребенок инвалид выбрал сдавать четыре предмета. ГИА в 2022 году проводилась с соблюдением мер эпидемиологической безопасности: работки ППЭ обязательно должны были быть в масках, сохранилась зигзагообразная рассадка участников ГИА. Родители всех выпускников подписали согласие на обработку персональных данных, но результаты экстерна не результаты не учитывались при проведении анализа.

Основной государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2022 году, как и по все РФ проходил в штатном режиме по двум обязательным предметам –русский язык и математика, и 2 предметам по выбору: физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Экзамен по информатике и ИКТ предусматривал выполнения двух заданий на компьютере, в экзамене по английскому языку – устная часть была проведена в соответствии с концепцией и технологий проведения устной части ЕГЭ, все задания по литературе потребовали экспертной проверки, так как в КИМ отсутствуют задания с кратким ответом, по физике и химии выпускникам необходимо было выполнить эксперимент с использованием реального лабораторного оборудования.

Среди предметов по выбору в 9 классе «лидером» уже несколько лет остается обществознание - его сдавали 81 выпускник, что составило 89% от числа всех обучающихся общеобразовательных 9-х классов. Причина выбора данного предмета - это мнимое мнение обучающихся о легкости данного предмета, так как он устный, можно много порассуждать. Выпускники не понимают того факта, что в данном предмете необходимо будет писать эссе и знать много терминов. Немаловажна для выбора предмета обществознания и роль педагога Бас Натальи Валерьевны. Второй по популярности предмет – биология (41 человек, 45%). Причина выбора биологии проста – ученики считают, что предмет легкий для сдачи ОГЭ, так как предмет изучается с 6-го класса, но при этом они не учитывают, что в экзамен войдет материал за 6,7,8 и 9 классы.

Но с биологией и обществознанием начинают конкурировать география (17 учеников, 18%) и информатика (21 ученик, 23%). География – предмет, где можно использовать атласы за 7-9 классы, поэтому думается, что популярность этого предмета будет расти. Минимальный порог прохождения экзамена по информатике составляем 5 баллов, при этом есть задания, которые необходимо выполнить на ПК, это причины роста популярности предмета, при этом набирают популярность IT-специальности .

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают физику (9 чел, 10%) и химию (1 чел,

1%), единицы обучающихся выбирают иностранный язык (2 человека английский язык и 1 человек немецкий язык). В ОО появляется тенденция уменьшения выбора для сдачи ГИА в 9 классе такого предмета как химия, думается это связано с необходимостью выполнения реального эксперимента (новшество 2019 года). Впервые за долгое время девятиклассники для сдачи экзамена выбрали историю (5 чел, 5%), этот предмет предпочли обучающиеся, которые планировали обучаться в 10 классе с профильным предметом “История”

Сравнивая тестовые баллы образовательной организации по предметам по выбору с результатами школы в 2021 году, получаем, что средний балл нестабилен. В 2022 году высоких результатов (выше Пермского края) смогли добиться обучающиеся Носовой Людмилы Эдуардовны (география), Анциферовой Анны Юрьевны (информатика), Максимовой Ларисы Леонидовны (химия), Киневой Елены Викторовны (английский язык), Бас Натальи Валерьевны (история).

Намечается отрицательная динамика количества обучающихся набравших максимальное количество баллов. Но отметим педагогов, чьи обучающиеся по результатам ОГЭ набрали более 90 баллов: Коротаева Елена Викторовна (русский язык – 94 балла), Анциферова Анна Юрьевна (информатика-94), Бас Наталья Валерьевна(обществознание – два человека по 90 баллов).

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, которые не смогли набрать на экзамене пороговые значения. Отметим, что среди основных предметов регулярно имеются неудовлетворительные результаты по математике. На наш взгляд, это связано с тем фактом, что у участников экзамена проверяются только ответы, тем самым не акцентируется внимание на ходе решения задач, то есть проверяется арифметическая составляющая предмета математики. Отметим, что в 2022 году была изменена система оценивания результатов по математике, а именно: для получения оценки “3” выпускнику необходимо было обязательно иметь два балла по геометрии. С этим критерием не справились 6,5% участников экзамена, при этом имея проходные баллы. Такие результаты требуют переосмысления преподавания предмета математики и контроля за качеством изучения геометрии. Педагогам математики рекомендовали на каждом уроки использовать задания на устный счет, в материалы промежуточной аттестации по алгебре добавлены пять практико-ориентированных задач, промежуточная аттестация по геометрии будет проведена в устной форме как и в 7 классе. В экзамене по русскому языку так же есть тестовая часть (семь заданий), но за счет написания изложения и сочинения, обучающиеся с низкими результатами прошли пороговое значение в 15 баллов (5% участников экзамена набрали минимальные 15-16 баллов, причем за тест от 1 до 3 баллов). Количество обучающихся, которые не набирают минимальное количество баллов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 22%. Неудовлетворительные результаты участники экзаменов получили по математика (17 чел, 19%, биология-2 чел, 5%, география-1 чел (6%), обществознание-10 человек, 12%. Впервые в образовательной организации были обучающиеся, которые не справились в основной срок проведения ГИА одновременно с тремя предметами (2 чел, 2%). В дополнительные сроки проведения ГИА эти обучающиеся успешно сдали экзамены, их результаты были учтены при проведении анализа результатов ГИА-9.

С целью повышения объективности результатов ОГЭ была организована экспертная проверка заданий с полным ответом. В качестве экспертов выступали аттестованные учителя – предметники края, в штатном режиме проверка работ была осуществлена с помощью

информационных технологий, а именно проверка работ с полным ответом проводилась на компьютерах. Из образовательной организации в качестве экспортеров выступал учитель-словесник Казанцева Светлана Ивановна, учитель биологии Жданова Екатерина Владимировна, учитель истории- Бас Наталья Валерьевна, учитель обществознания - Бас Наталья Валерьевна.

Среди предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ «лидерами» стали математика профильного уровня и физика в отличие от предыдущих годов, когда большинство выпускников выбирали обществознание и математику. Математику и физику сдавали 50% обучающихся. (12 человек и 8 человек). Вторым по популярности предметом стала история. ЕГЭ по физике и математике необходимы для поступления на такие инженерные специальности. Регулярно меньшее количество выпускников выбирают информатику и ИКТ, биологию.

Сравнивая результаты экзаменов ЕГЭ с предыдущими годами, можно увидеть отрицательную динамику по основным предметам. И постоянный рост средних баллов по предметам по выбору. Но несмотря на снижение средних баллов по предметам, учителя школы совместно с обучающимися ежегодно показывают результаты выше средних баллов Пермского края по русскому языку (учитель Новикова Е. А.), физике (учитель Юсупов И. Н.), информатике, биологии (учитель Жданова Е. В.), обществознанию и истории (Бас Н. В.) Высоких результатов (выше 90 баллов) добились обучающиеся Юсупова Илфата Нагимовича (1 человек на 97 баллов), Новикова Елены Анатольевны (два человека по 91 баллу), тандема Семеной Елены Сергеевны и Готлиб Людмилы Кирилловны (один человек на 90 баллов).

Третий год подряд выпускникам пришлось подтвердить свое право на получение медали «За успехи в учении», необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и успешно сдать экзамены по выбору. В образовательной организации из заявленных 5 человек лишь двоим удалось это сделать. С целью повышения баллов два выпускника школы подавали на апелляцию работ по математике. По двум апелляциям была проведена онлайн встреча с экспертами, в ходе которой было решено апелляцию отклонить, с целью не снижения баллов за работы.

IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Структурные подразделения:

В основе образовательной деятельности в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые продолжили действие в 2022 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ШКОЛА:

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов и по шестидневной - для 10-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, обучающихся с ОВЗ.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году из 94 выпускника 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 94 обучающийся и получили аттестаты.

Из 94 выпускников 9-х классов большая часть учащихся – 67 человек (71%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи города Соликамска, это на 5% меньше, чем в прошлом учебном году. Из 67 человек 64 выпускника школы (68% всех девятиклассников) предпочли СПО города Соликамска. Заметен рост популярности Соликамского автомобильно-политехнического колледжа, в котором продолжили обучение 26% выпускников школы.

На ряду со снижением популярности среднего специального образования, появляется спрос на обучение на третьем уровне образования. Продолжить обучение в 10 классе решили 22 выпускников девятых классов (23%), что на 3% больше, чем в прошлом году, из них 18 человек (81%) решили получить среднее общее образование в МАОУ «СОШ №12». С 2021 года в Соликамском городском округе практикуется открытие специализированных классов: медицинский класс (МАОУ «Гимназия №1»), инженерный класс (МАОУ «СОШ №1»), педагогический класс (МАОУ «СОШ №15»). Три выпускника выбрали для продолжения образования МАОУ «СОШ № 7» и один выпускник выбрал для продолжения образования МАОУ «Гимназия №1».

В 2022 году из 11 класса было выпущено 17 обучающийся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность поступать в ВУЗы. Этот показатель стабилен в сравнении с прошлыми годами. Не всем выпускникам удалось поступить в ВУЗы. В 2022 году 82% выпускников, что на 4% меньше в сравнении с прошлым годом, продолжили обучение в высших учебных заведениях. Два одиннадцатиклассника не смогли пройти по набранным баллам ЕГЭ и продолжили обучение в СПО г. Соликамска, один выпускник не прошел ГИА в основной и резервный сроки, тем самым лишился возможности подать документы в ВУЗ. Один из важных показателей конкурентоспособности выпускников – обучение на бюджете – в этом

году на 42% выше прошлогоднего и составляет 88% (15 человек). Распределение выпускников школы по территориям практически равна между Пермью и другими регионами РФ. В Перми остались 6 человек (35%) и 6 человек продолжили обучение в других городах России, таких как Санкт-Петербург (3 человек), Москва (1 человек), Екатеринбург (1 человека), Казань (1 человек). Впервые за долгое время в городе остались два выпускника, они обучаются в СГПИ (филиал ПГНИУ). Один из выпускников, который имеет медаль «За особые успехи в учебе» выбрал профессию педагога по истории и обществознания..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и СП работают 116 педагогов.

ОУ	Общее кол-во педработников	Высшее / высшее пед	Среднее специальное/ педагогическое	Среднее	Получают педобразование
ДС 2	20	8/8	10/9	1	1
ДС 5	25	10/8	14/11	0	1
ДС 6	20	10/10	10/9	0	0
Школа	51	39/39	12/12	0	0
Итого	116	67/65	46/41	1	2

Всего в ОУ имеют квалификационные категории - 65 педагогов, что составляет 56%, это выше муниципального показателя на 2022 год (53%) :

Всего аттестовано на 31.12.2022г.	Из них:			Не аттестованы, чел.
	имеют высшую кв. категорию, чел.	имеют первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.	

СП ДС 2 - 17	5	7	5	3
СП ДС 5 - 24	7	5	12	1
СП ДС 6 - 17	4	8	5	3
Школа 12 - 40	5	24	11	11
Итого - 98 (65)	21	44	33	18

В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 81 педагог (69%):

ОУ	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Прошли обучение (1 курсы – 1 чел)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
Школа	Итоги обучения руководителей					
	1	0	1	0	0	0
	Итоги обучения заместителей директора					
	2	0	1	0	0	0
	Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание					
51	25	22	3	0	0	
СП ДС №2	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	20	16	1	11	4	0
СП ДС №5	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	25	24	1	13	10	0

СП ДС№6	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	1	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	20	16	1	4	11	0
ИТОГО	116	81	25	31	25	0

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году педагоги школы и СП приняли участие в конкурсах различного уровня:

Школа	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Олимпиада «Цифра» (2 педагога): Участники Гандюк Марина Владимировна Анциферова Татьяна Александровна Муниципальный конкурс дидактических материалов «Работаем по ФГОС» - Бас Наталья Валерьевна - участие Муниципальная робототехническая олимпиада - Гандюк Марина Владимировна (участие) «Математический диктант для учителей» - Гандюк Марина Владимировна (участие) Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» - Породько Мария Евгеньевна (участие) Муниципальный конкурс мастер-классов по использованию современных образовательных технологий для развития коммуникативных компетенций обучающихся - Чупрова Дарья Сергеевна (1 место) Муниципальная олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - Гандюк МВ (участие) Муниципальный конкурс по финансовой грамотности Кинева ЕВ - Победитель Анциферова ТА - призер Анциферова АЮ - призер Меркулова ЕГ - призер Ощепкова ОЮ - призер Чухванцева АД - участие Копылов МН - участие Брезгина СВ - участие Ганюк МВ - участие Бас НВ - участие Ивлева АБ - участие
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Главатских ЕВ - участие Породько МЕ - участие Борчанинова ОВ - участие Лебедева АН - участие Рогожкина ЛП - участие Жданкова НП - участие Ланина ОС - участие Кандалинцева МИ - участие</p> <p>Кибанова НВ - участие</p>
Школа	<p>Краевой уровень: 1. Краевой конкурс «Школа – территория здоровья»</p> <p>Гандюк Марина Владимировна - 1 место</p> <p>Кинкладзе Евгения Ивановна - СПЕЦПРИЗ</p> <p>Породько Мария Евгеньевна и Кинева Елена Викторовна - участие</p> <p>2. V Краевая Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами- Гандюк МВ, (участие)</p> <p>3. Краевой конкурс буклетов "Отцами славится Россия" - Кинкладзе Евгения Ивановна (участие)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>Международный уровень:</p> <p>Заочный тур международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Меркулова ЕГ ● Гандюк МВ ● Семенова ЕС ● Готлиб ЛК ● Бас НВ
СП ДС 2	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>1.Муниципальная олимпиада “Цифра” - участие (Шестакова А.Д., Кротова Е.В., Мальцева Н.Н.);</p> <p>2.Муниципальный конкурс на лучший "Снежный городок Эколят" - 1 место (Кротова Е.В., Мартюшева М.П., Баяндина А.И., Панкратова Е.Ю.);</p> <p>3.Муниципальный этап конкурса “Учитель года - 2022” - 2 место (Швецова К.В.);</p> <p>4.Муниципальный конкурс музеев/музейных экспозиций духовно-нравственной направленности - участие (кротова Е.В., Панкратова Е.Ю.);</p> <p>5.Onlin - олимпиада для педагогических работников образовательных</p>

учреждений Соликамского городского округа «ROBO - TYGA» - 2 место (Кротова Е.В.);

6.Муниципальный конкурс дидактических материалов “Логопедическая игротка”, участие (Цыш Ю.В.).

Краевой уровень:

1.Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Всеобуч для родителей" - 2 место (Цыш Ю.В., Кротова Е.В., Шестакова А.Д.);

2.Межрегиональный конкурс буктрейлеров "Книги о профессиях для детей" - участие (Кротова Е.В., Шестакова А.Д., Цыш Ю.В.);

3. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения" - 2 место (Шестакова А.Д., Цыш Ю.В.);

4.Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов" - участие (Вальтер Е.А., Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.);

5. Межрегиональный конкурс сценариев "Все краски детства" - участие (Вальтер Е.А., Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.)

Всероссийский уровень:

1.Всероссийский творческий конкурс "Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога - 2022" - 1 место (Шестакова А.Д.);

2.Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего" - 1 место (Вальтер Е.А., Панкратова Е.Ю., Шестакова А.Д., Цыш Ю.В., Кротова Е.В.);

3.Всероссийский конкурс "Педагогический талант"- 2 место (Шестакова А.Д.);

4.Тестирование "ИКТ-компетентность педагога" - участие (Панкратова Е.Ю.);

5.Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" - 1 место (Панкратова Е.Ю., Вальтер Е.А.);

6.Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуги для детей» - 1 место (Кротова Е.В.);

7.Всероссийский конкурс “Логопед года и К-2022”, участие (Цыш Ю.В.).

СП ДС 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краевой фестиваль “Образовательный горизонт”, участие (Кравченко Е.В.) 2. Краевой конкурс педагогических инноваций “Открытый урок”, участие (Мальцева Г.Р., Решетова И.А.) 3. Краевой этнокультурный Фестиваль “Родные истоки-2022”, 1 место (Митягина Н.Л., Мальцева Г.Р., Субботина Н.Б., Решетова И.А., Антипина О.Е., Ивашова Т.В.) 4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс “Педагогические таланты России”, 1 место (Омётова О.В., Антипина О.Е.) 5. Всероссийский конкурс “Эффективные практики дошкольного образования”, участие (Омётова О.В., Решетова И.А.) 6. Муниципальный конкурс музеев/музейных экспозиций духовно-нравственной направленности, участие (Мальцева Г.Р., Шишигина Е.А., Кравченко Е.В., Решетова И.А.) 7. I краевой педагогический аукцион “Воспитываем вместе!”, участие (Мальцева Н.Г., Субботина Н.Б., Омётова О.В., Анкушина И.В., Антипина О.Е.) 8. Муниципальный конкурс “Лучшая практика воспитания в ДОО(У)”, участие (Митягина Н.Л., Мальцева Г.Р., Омётова О.В., Анкушина И.В., Кравченко Е.В., Решетова И.А., Субботина Н.Б., Антипина О.Е.) 9. Краевой колыбельный фестиваль “Начало начал”, участие (Мальцева Н.Г.) 10. Краевой конкурс “Мы разные - мы равные”, участие (Антипина О.Е.) 11. Межмуниципальная online-олимпиада педагогов ДОО “Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования”, 1 место (Омётова О.В.), участие (Мальцева Г.Р.) 12. Международный конкурс “Под Рождественской звездой!”, 1 место (Кравченко Е.В.)
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СП ДС 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс “Логопед года и К-2022”, участие (Саватеева О.В.) 2. Краевой фестиваль-конкурс “Образовательный горизонт”, участие (Аристова З.В.) 3. II краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию “Педагогический калейдоскоп - 2022”, участие (Саватеева О.В., Аристова З.В.) 4. Краевой конкурс “Ребёнок в объективе ФГОС”, участие (Саватеева О.В., Аристова З.В.) 5. Краевой конкурс “Мы разные - мы равные”, участие (Саватеева О.В., Аристова З.В.) 6. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Логопедические находки: идеи, инновации, достижения”, 3 место (Саватеева О.В.) 7. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Мини-музей в ДОУ”, 3 место (Антипина М.В., Саватеева О.В.) 8. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Игра как маленькая жизнь”, 1 место (Саватеева О.В.) 9. Межрегиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в ДОО “Кроха.ru”, 1 место (Кокшарова О.С., Саватеева О.В.) 10. Региональный конкурс научно-исследовательских работ и исследовательских проектов “Инновации в науке и практике”, 2 место (Саватеева О.В.) 11. Муниципальный конкурс “Лучшая практика воспитания в ДОО(У)”, 2 место (Аристова З.В., Саватеева О.В.) 12. Муниципальный конкурс дидактических материалов “Логопедическая игротека”, 2 место (Кокшарова О.С., Саватеева О.В.)
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне получили 12 педагогов (в 2021 г - 16).

	Общее кол-во	ФИО педагогов, должность, название ГМФ
Школа	14 (2021 г -10)	<p>1. ЕВ Кинева, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>2. ДС Чупрова, учитель английского языка – ГМО учителей АЯ</p> <p>3. Кочнев Константин Дмитриевич, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>4. Породько Мария Евгеньевна - учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>5. Максимова Лариса Леонидовна, учитель химии и биологии - ГМО учителей химии</p> <p>6. Бас Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания - ГМО учителей истории и обществознания</p> <p>7. Семенова елена Сергеевна, учитель математики - 2 сертификата - Постоянно действующий семинар - практикум по решению математических задач для учителей, работающих в 9 классах и Проблемная группа по повышению качества математического образования для учителей 10-11 классов</p> <p>8. Анциферова Татьяна Александровна, учитель математики и заместитель директора по УВР, - 2 сертификата - Постоянно действующий семинар - практикум по решению математических задач для учителей, работающих в 9 классах и Проблемная группа «Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО»</p> <p>9. Меркулова Елена Геннадьевна, учитель математики - Постоянно действующий семинар - практикум по решению математических задач для учителей, работающих в 9 классах</p> <p>10. Готлиб Людмила Кирилловна, учитель математики - Постоянно действующий семинар - практикум по решению математических задач для учителей, работающих в 9 классах</p> <p>11. Ланина Оксана Сергеевна, педагог-библиотекарь -</p>

		<p>Проблемная группа «От школьной библиотеки – к информационно-библиотечному центру».</p> <p>12. Кинкладзе Евгения Ивановна, педагог-психолог - Постоянно действующий семинар педагогов-психологов</p>
ДС 2	нет	
ДС 5	нет	
ДС 6	нет	

Свой педагогический опыт педагоги ОУ представляли на конференциях и семинарах различного уровня:

	Название НПК, ФИО педагогов, должность
Школа	<p>1. XV краевые Рождественские педагогические чтения «Национальный проект «Образование»: время успешности каждого» (январь 2022г) -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бас Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания - Чупрова Дарья Сергеевна, учитель английского языка - Жданова Екатерина Владимировна, учитель биологии - Труфанова Светлана Ивановна, учитель физкультуры, педагог-организатор <p>2. Практический семинар "Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания" в рамках ГМО учителей истории и обществознания - Бас Наталья валерьевна (открытый урок и мастер-класс)</p> <p>3. Семинар в рамках ГМО учителей английского языка - Чупрова ДС и Кинева ЕВ</p>

СП ДС 2	<p>1.Муниципальный родительский форум “Сила в единстве.2” (Вальтер Е.А. - старший воспитатель, Шестакова А.Д. - педагог-психолог, Цыш Ю.В. - учитель-логопед);</p> <p>2.Краевая выставка достижений дошкольного образования “Мы конструируем будущее” (Вальтер Е.А. - старший воспитатель);</p> <p>3. Научно-практическая конференция "Педагогическая наука: Свежий взгляд и контуры будущего" (Шестакова А.Д. - педагог-психолог)</p>
СП ДС 5	<p>1. Муниципальный родительский форум “Сила в единстве.2” (Митягина Н.Л., старший воспитатель, Омётова О.В., педагог-психолог, Анкушина И.В., учитель-логопед, Субботина Н.Б., воспитатель)</p> <p>2. Всероссийский образовательный портал “Продлёнка” (Антипина О.Е., воспитатель)</p> <p>3. Краевой семинар-практикум “Формирование основ духовно-нравственной культуры через ознакомления с родным городом” (Омётова О.В., педагог-психолог)</p>
СП ДС 6	<p>1. Краевой семинар “Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении” (З.В. Аристова, педагог-психолог)</p> <p>2. XV краевые Рождественские педагогические чтения “Национальный проект “Образование”: время успешности каждого” (О.С.Кокшарова, воспитатель)</p> <p>3. Муниципальный родительский форум “Сила в единстве.2” (А.Е. Мариничева, старший воспитатель, З.В. Аристова, педагог-психолог, О.В. Саватеева, учитель-логопед, В.П. Малкова, воспитатель)</p>

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде ОУ			
		ШКОЛА	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6
1	Учебная	19655	135	150	120
2	Педагогическая	179	196	152	440
3	Художественная	776	98	410	70
4	Справочная	179		-	-
5	Периодические издания	282	112	-	210
6	ЭОР (диски)	56	14	2	10

В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами («История и обществознание для школьников», «Математика для школьников», «Квантик», «Детская роман-газета», «Мурзилка», «ОБЖ», «Весёлый затейник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети Интернет.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий практикум для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За 2022 год поступило:

- 869 экземпляров учебников на общую сумму 463 915,80 руб.;
- 16 экз. художественной литературы на общую сумму 16 040,00 руб.
- в дар получено 4 экз. книг (2 по ботанике, 2 худ. лит);
- получено 57 экз. периодических изданий по подписке.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №12» занимает шесть зданий. Структурное подразделение: Детские сады располагаются по адресам: ул. Набережная, 162; ул. Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул. Пушкина, 22. Школа занимает два здания. До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы с апреля 2021 по июнь 2022 все дети в количестве обучались в две смены в здании младшей школы, расположенном по адресу ул. Набережная, 169. С 1 сентября 2022 г обучающиеся 7-11 классов обучаются в здании по адресу ул. 20летия Победы, 89. На все здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание	Наименование
Старшая школа (20 летие Победы 179)	Здание выведено из эксплуатации
Старшая школа (20 летия Победы , 89)	<p>В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- библиотека- 2 компьютерных класса;- актовый зал <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей вместимостью 80 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>
Младшая школа	<p>В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационно-библиотечный центр- компьютерный класс;- кабинет технологии для девочек; <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей вместимостью 100 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>

СП ДС 2	<p>В детском саду: 9 групповых помещений - оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные.</p> <p>Музыкальный зал с подиумом для театрализованной деятельности; музыкальными инструментами и пособиями; наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, костюмами для театрализованной деятельности, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.</p> <p>Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений и досугов.</p> <p>Конференц-зал предназначен для проведения совещаний с педагогами и специалистами, а также для проведения родительских собраний, тематических встреч с родителями (законными представителями).</p> <p>Кабинет дополнительного образования оснащен современным дидактическим оборудованием для организации деятельности детей, оформлена библиотека и фильмотека.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, оборудованный специализированной литературой; методическими пособиями; демонстрационным и наглядным материалом; играми и игровыми пособиями.</p> <p>Сенсорная комната, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Имеется медицинский кабинет, процедурная; пищеблок, гладильная.</p>
СП ДС 5	<p>В ДОУ имеются: 11 групповых помещений (3 из них - со спальнями), все оборудованы приемными комнатами, туалетными комнатами. Имеется кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная. Одно групповое помещение переоборудовано под методический кабинет (имеется мультимедийное оборудование), кабинет дополнительного образования обучающихся, кабинет учителя-логопеда. Музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием. На территории детского сада имеется современная спортивная площадка.</p>

СП ДС 6	<p>В детском саду по адресу ул. Пушкина, 122: 4 групповые помещения, все оборудованы спальнями, туалетными комнатами и приёмными. В детском саду есть музыкальный зал, с установленным в нём мультимедийным проектором. В детском саду также имеется кабинет учителя-логопеда, игровая комната, оборудованная мультимедийным оборудованием. Имеется медицинский кабинет и изолятор. Есть прачечная и пищеблок.</p> <p>В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а: 6 групповых помещений, все оборудованы спальнями, туалетными, буфетными, приёмными. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения соревнований, спортивных праздников, сдачи норм ГТО. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Есть прачечная и пищеблок.</p>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022 году в детском саду по адресу ул.Набережная, 162 произведены следующие ремонтные работы:

1. переоснащение и ремонт трёх групповых помещений для организации и размещения в них физкультурного зала, конференц-зала, кабинета дополнительного образования (совместно с библиотекой и фильмотекой)
2. замена окон (группа № 7);
3. текущие аварийные работы (сантехника, электрика);
4. косметический ремонт в групповых помещениях и мест общего пользования;
5. ремонт отмостки и фасада;
6. установка уличного игрового и спортивного оборудования.

В 2022 году на территории детского сада по адресу ул. Пушкина, 122 был произведён косметический ремонт групповых, приёмных, спален, произведена покраска прогулочных участков.

В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а произведена покраска прогулочных участков, уличных перил.

В СП все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеются все необходимые пособия, технические средства:

	Наименование и кол-во оборудования	Из столбца 2 приобретено в 2022 году
ШКОЛА	<p>На уроках и во внеурочной деятельности используются:</p> <p>75 компьютера, в том числе мобильный класс (17 ноутбуков),</p> <p>30 мультимедийных проекторов,</p> <p>3 комплектов лабораторного оборудования,</p> <p>2 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки,</p> <p>7 документ-камер,</p> <p>1 видеокамеры,</p> <p>1 система голосования SMART Respons,</p> <p>4 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”,</p> <p>1 система голосования Verdict,</p> <p>мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk,</p> <p>АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук,</p> <p>комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”,</p> <p>5 цифровых микроскопов,</p> <p>интерактивная стена,</p> <p>интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы.</p> <p>В 2019 году были приобретены 8 планшетов на денежные средства гранта, полученные в рамках муниципального конкурса за проект “Школа для педагогов”.</p> <p>Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.</p>	1 моноблок (к.25)

СП ДС 2	<p>Базовый набор “Учись учиться” - 3шт. Игровой набор “Дары Фребеля” - 1.</p> <p>Комплект игрового оборудования Cometser Аня и Леня (природа и окружающий мир; свет-звук).</p> <p>Лаборатория НАУРАША (Модули: “Освещенность”, “Кислотность”, “Магнитное поле”, “Сила”, “Температура”, “Электричество”).</p> <p>Набор “Первые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Набор “Простые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Мультстудия - 1 шт.</p> <p>Ноутбуки - 5 шт.</p> <p>Проектор - 2 шт.</p> <p>Набор LEGO Education WeDo - 3 шт.</p> <p>Кинекты - 2 шт.</p>	
СП ДС 5	<p>Образовательное учреждение оснащено: 6 компьютерами, 7 принтерами, 3 ноутбуками, 1 кинект, 2 проектора, 1 экран, комплекты для робототехники – 3 шт., Лего-конструктор - 2 шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., мультстудия - 1 шт.</p>	1 ноутбук, 1 принтер
СП ДС 6	<p>Интерактивная доска-2 шт., интерактивный стол 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп – 1 шт., компьютеры - 6 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 3 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., набор психолога «Пертра» - 1 шт., набор Стребелевой- 1 шт., бассейн сухой - 1 шт., конструктор «Lego-education» - 20 шт., «LegoWeDo» - 1 шт., мягкий конструктор – 2 набора, интерактивный набор «Наука для дошколят» - 1 шт</p>	

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка предметных результатов освоения ООП представлена в разделе 1 данного

отчета.

Краткий анализ динамики результатов краевых мониторингов

Согласно календарному плану-графику проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в мониторинге математической грамотности.

Обучающиеся 7-х классов показали результаты на уровне результатов обучающихся Соликамского городского округа. Ученики Борчаниновой Ольги Владимировны в среднем набрали на 7,24 балла больше, чем семиклассники Соликамского городского округа. В параллели 8-х классов отличились ученики учителя математик Анциферовой Татьяны Александровны, и по среднему баллу на 2,89 превышают средний показатель по городу. 77% семиклассников и 62% показывают высокие и средние уровни достижения математической грамотности. Отметим, что задания предложенные участникам мониторинга не входят в курс математики 7 и 8 класса. то есть таких формулировок заданий нет в учебниках. Диагностика показала, что обучающиеся испытывают затруднения при вычислениях и преобразованиях, использовании приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни. решении текстовых задач.

Важным показателем является удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в школе.

В СП в 2022г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6	ИТОГО
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%	100%	98%	98,6%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%	96%	98%	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95%	99%	100%	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	93%	93%	98%	94,6%

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%	97%	90%	93,6%
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-------

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"

Показатели	Единица измерения	Количество	ДС	ДС	ДС	
			2	5	6	
Образовательная деятельность						
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек					
		в режиме полного дня (8–12 часов)	582	152	210	220
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	0	0	0
		в семейной дошкольной группе	0	0	0	0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138	31	43	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	444	121	167	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	582 100%	152 100%	210 100%	220 100%
8–12-часового пребывания		582 100%			

12–14-часового пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
круглосуточно о пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 1,86%	3 1,9%	4 1,9%	4 1,8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 1,86%	3 1,9%	4 1,9%	4 1,8%
присмотру и уходу		11 1,86%	3 1,9%	4 1,9%	4 1,8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		ясли - 15; сад - 21	29	32
Общая численность педагогов, в том числе	человек	65	20	25	20

количество педработников:					
с высшим образованием		28	8	10	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26	8	8	10
средним профессиональн ым образованием		34	10	14	10
средним профессиональн ым образованием педагогической направленности (профиля)		29	9	11	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификацион ная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (56%)	12 (60%)	12 (48%)	12 (60%)
с высшей		16 (24%)	5	7 (28%%)	4

			(25 %)		(20%)
первой		20 (31,6%)	7 (35%)	5 (20%)	8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (11%)	3 (15%)	2 (8%)	2 (10%)
больше 30 лет		8 (12%)	4 (20%)	2 (8%)	2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)		2 (10 %)	2 (8%)	3 (15%)
от 55 лет		10 (12,6%)			
		8 (12%)	3 (15 %)	3 (12%)	2 (10%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<i>1/10,2</i>	<i>1/7,6</i>	<i>1/12</i>	<i>1/11</i>
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
инструктора по физической культуре			<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
учителя-логопеда			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
логопеда			<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
учителя-дефектолога			<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
педагога-психолога			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>9,1</i>	<i>9,6</i>	<i>7,9</i>	<i>10,8</i>
Площадь	кв. м	<i>472</i>	<i>100</i>	<i>130</i>	<i>272</i>

помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников					
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала			<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>
музыкального зала			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1041
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482 1кл-124 2-4кл 358 чел
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5-9 кл 525 чел
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223, 21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4 (0,4%)

– федерального уровня		156 (15%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (56%)
– с высшей		5 (9%)

– первой		24 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		25 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18.6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533251

Владелец Борчанинова Ольга Владимировна

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025