

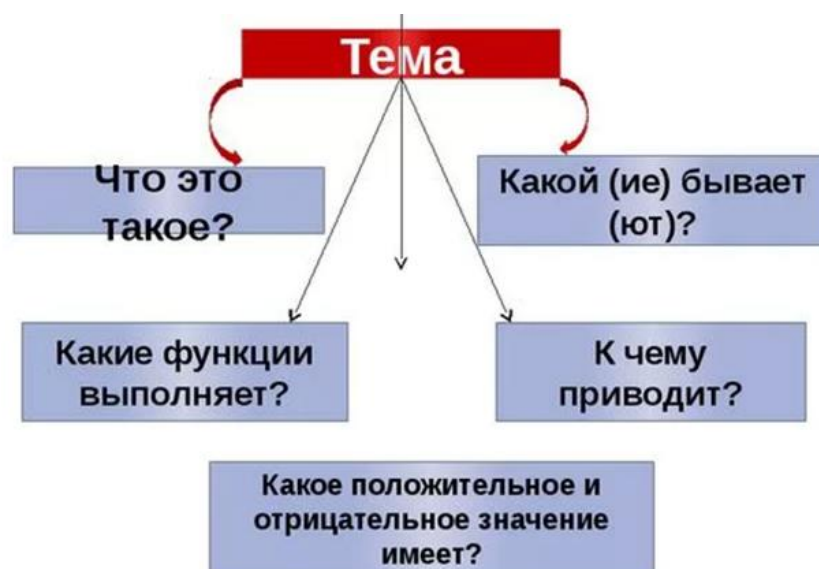
Денотатный граф как прием технологии визуализации на уроках истории и обществознания

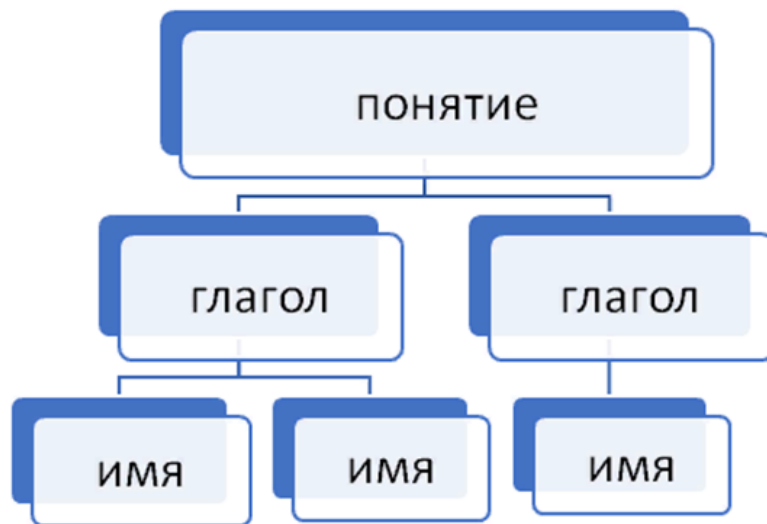
*Бас Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №12»
Г. Соликамска Пермского края*

Что же такое денотатный граф? Это не только прием критического мышления но и прием визуализации, вычленения из текста существенных признаков понятия или темы.

Автором денотатного графа является кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного повышения квалификации педагогических кадров Северо-Казахстанского института усовершенствования учителей –Диляра Хафизовна Вагапова.

Прием денотатный граф служит как раз для того, чтобы научить школьника осмыслению информации. Правила составления денотатного графа. С начала выделяется ключевое слово или термин, который станет основой всего графа. Рекомендуется использовать следующие группы глаголов: -глаголы, обозначающие цель –направлять, предполагать, проводить, давать и т.д.; -глаголы, обозначающие процесс достижения результата –достигать, осуществляться; -глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата –основываться, опираться, базироваться; -глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия. Подобрать существенные признаки понятия или темы. Денотатный граф составляется сверху вниз.





Денотатный граф по теме «Первая русская революция» (9 класс)



Денотатный граф по теме «Правление Ивана Калиты» (6 класс)



Денотатный граф по теме «Гражданская война и иностранная интервенция» (10 класс)



На уроке обществознания 9 класс, так же можно заполнить денотантный граф по теме Демократия



Обществознание 9 класс по теме реклама в современном мире, Глобальные проблемы, Семья....



Денотатный граф помогает: развить интеллектуальные возможности ученика: способность к анализу и синтезу, к вычленению главного и т.п.; разложить материал «по полочкам», осознать его; усвоить связь между различными понятиями, суть их отношений.

В отличие от Синквэйна, как правило, используемого для обратной связи, приём Денотатный граф необходим ученику, прежде всего, для осмысления учебного материала.

Что дает педагогу использование приема денотатного графа на уроках:

- прием можно эффективно использовать при проведении анализа нового понятия, с разных позиций его содержания;
- обучающиеся овладевают инструментом понимания, что позволяет экономить время на уроке при работе с текстом источника
- происходит поэтапное развитие способов умственной деятельности (определение понятий, выделение главного, анализ, синтез, обобщение).
- происходит развитие целостного восприятия текста при чтении и изучении информации

Используя денотатный граф на уроках повторения видно самые главные и основные признаки того или иного явления. Денотатный граф позволяет удерживать в памяти достаточно большой объем информации. Четкая систематизация и конструирование значимых элементов дает возможность сохранять материал дольше, чем раньше. Просмотр графа быстро помогает восстановить в памяти забывающийся материал.