

Использование приема визуализации «облако слов»

на разных этапах урока истории

*Бас Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №12»
Г. Соликамска Пермского края*

Школьное историческое образование предполагает введение нового в организацию учебной деятельности. Компьютеризация и информатизация создает дополнительную возможность привлечь внимание обучающихся к процессу обучения на уроках истории. Одной из таких возможностей представляет «облако слов».

«Облако слов» - это зрительное представление информации, простыми словами схема объединенных между собой слов. Сервисов для создания «облака слов» очень много. Например, Tagxedo- Creator, WordIOut, Tagul, но наиболее применимым мной в практике стал <https://www.облакослов.рф/>. Как показал опыт этот прием возможно использовать на любом этапе урока:

- 1.Изучение новой темы
- 2.Актуализация знаний
- 3.Закрепление и систематизация знаний
4. Рефлексия

Представленные мной варианты работы с облаком слов, на мой взгляд, являются актуальными, что позволяет сконцентрировать внимание на определенной проблеме, повысить интерес обучающихся к изучаемой теме, активизировать познавательную деятельность на уроке истории.



- определи о каком событии идет речь;
- аргументируй каждое слово в облаке и как оно относится к этому событию;
- прочтите в «облаке» главный вопрос, на который нужно найти ответ в течение урока;
- составить предложения или рассказ, используя слова из облака;
- определите тему урока;
- составить предложения, понятие;
- разбить на группы по значению/темам слова;
- восстановить текст по «облаку»;
- собрать имена героев события или фамилии творцов и попросить назвать их произведения по культуре;
- заполнить пропуски в тексте, с помощью облака слов.

Учащимся при составлении надо обратить внимание на форму облака, цвет шрифта, главные слова для того, чтобы предположить, о чем будет этот текст. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка. Облако будет смотреться очень эффектно из-за своей интерактивности. Сгенерированное облако можно встроить на сайт, распечатать, отправить по электронной почте и на любое средство.

Мой опыт показывает, что обучающиеся с заинтересованностью относятся к такому виду деятельности. Неординарно приготовленные задачи позволяют поддерживать активность и интерес ребят к предмету. Сам процесс скрывает в себе тайну, разрешает учащимся выдвинуть догадку и совершить личноеоткрытие. Они творчески подходят к решению вопроса и высказывают оригинальные идеи.