

Использование конструктора онлайн-тестов при дистанционном обучении детей

Чупрова Д.С.,

учитель английского языка

МАОУ «СОШ №12»

высшей квалификационной категории

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.16) говорится о том, что «... организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ...» [3]

Сегодня дистанционное обучение становится необходимой формой обучения в связи со сложившейся ситуацией в стране и мире. «Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства **обучения**) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность» [1].

Задача педагога выбрать и продумать приемы работы, чтобы они оказались продуктивными, эффективными, полезными для детей, быстрореализуемыми для учителей и отнимали минимум времени на разных этапах урока.

Интернет-пространство предлагает огромный выбор средств для реализации дистанционного обучения. Современный учитель может выбрать из обширного перечня то, что подходит ему и его ученикам. Средства общения и обучения при дистанционном обучении могут быть следующими:

- ✚ **Телеконференции**, которые учитель организует в онлайн-режиме в классе, например на платформе ZOOM.
- ✚ **Онлайн-трансляции** в социальных сетях позволяют учителю объяснять учебный материал в прямом эфире, ученики имеют возможность задавать вопросы или писать ответы на задания в комментариях.
- ✚ **Электронная переписка**. Учитель использует ее для отправки и получения заданий и их комментирования.
- ✚ **Образовательные платформы**, где содержатся готовые разработки уроков, например, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру и другие.

✚ **Видеоуроки.** Учитель может создавать свои видеоуроки, проводить их через Skype или выкладывать на своем канале в U-tube. Либо использовать готовые видеоуроки на просторах U-tube.

✚ **Создание учебных групп в социальных сетях.** Очень удобный и быстрый способ синхронного и асинхронного взаимодействия между учителем и учениками. Учитель может выкладывать задания, комментировать работы учеников, объяснять возникшие сложности в группе и индивидуально.

✚ **Использование интернет-сервисов** таких как Word.art.com, онлайн-доска Padlet, Thinklink, конструктор интерактивных заданий learningapps.org и другие.

✚ **Сервисы Google** являются эффективным средством обучения по любому предмету и могут быть использованы на разных этапах урока.

✚ **Конструктор онлайн-тестов Online Test pad**

В своей практике при реализации дистанционного обучения я использую разные формы взаимодействия с учениками.

Среди множества средств дистанционного обучения, которое предлагает интернет-пространство, считаю эффективными и использую в своей практике - онлайн-трансляции в социальной сети «В контакте», создание собственных уроков на канале U-tube, создание учебных групп в социальных сетях, использование платформы РЭШ и сервисы Google.

Для удобства взаимодействия с учениками мною созданы учебные группы в социальной сети «В контакте» в начале учебного года, где мы с обучающимися обсуждаем учебный материал. В течение учебного года дети размещают задания в группе класса, созданные посредством интернет-сервисов: Word.art.com, онлайн-доска Padlet, конструктор интерактивных заданий learningapps.org и другие.

При любой форме обучения этап контроля является неотъемлемой частью обучения. Сегодня все большую популярность приобретают онлайн-тесты. Они облегчают работу учителя, сокращают время на проверку, сбор заданий обучающихся, позволяют разнообразить формы контроля. Интернет-пространство предлагает много конструкторов по созданию тестов.

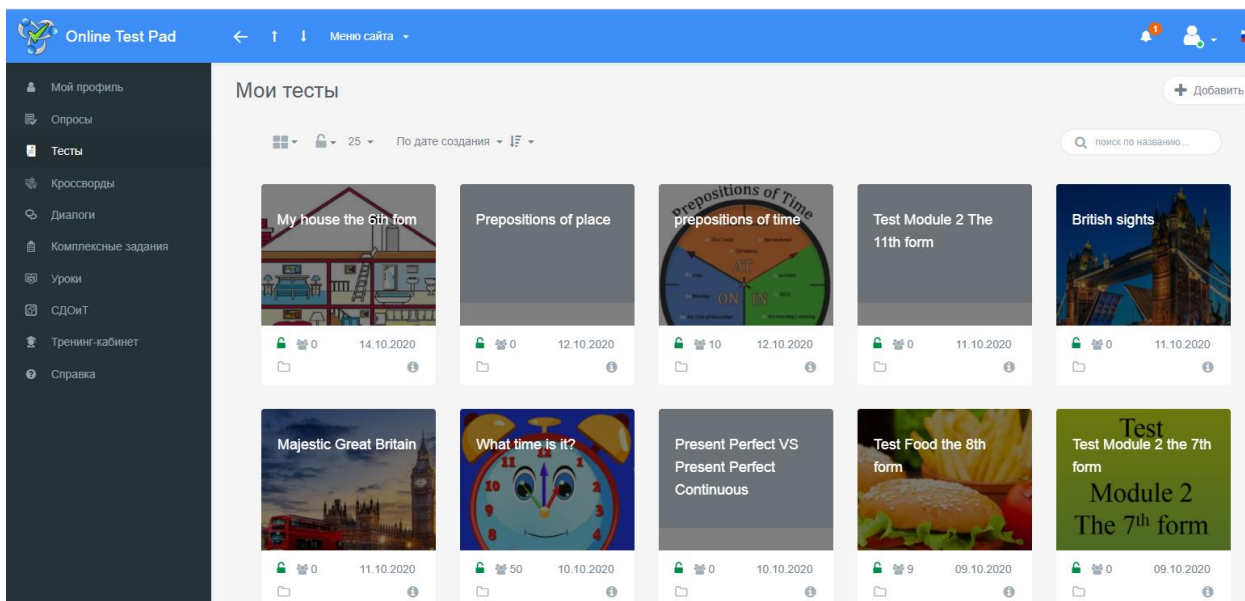
Предлагаю рассмотреть возможности конструктора онлайн-тестов *Online Test Pad*.

Создаваемые учителем тесты с помощью данного конструктора, позволяют осуществить проверку знаний по видам речевой деятельности (чтение, письмо и аудирование) и степень овладения языковыми средствами (лексикой и грамматикой), проверить знания страноведческой информации. Ученики также считают такой способ проверки знаний более удобным, т.к. не нужно писать контрольные работы в тетради, можно работать в своем темпе и видеть результаты работы сразу после прохождения теста. Достаточно

скопировать ссылку на тест и отправить ее ученикам. Результат теста программа подсчитывает автоматически и отправляет учителю.

Online Test Pad — «бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать целую палитру цифровых учебных задач: тестов, кроссвордов, сканвордов, опросов, логических игр, диалогов» [1].

В своей практике я использую данный конструктор для формирующего оценивания. Данный сервис привлекателен тем, что он бесплатный, доступен на нескольких языках, и имеет удобный интерфейс. Требуется регистрация.



Данный конструктор позволяет составить психологические, личностные и образовательные.

Образовательные тесты могут включать вопросы разных типов:

- Одиночный выбор
- Множественный выбор
- Ввод числа
- Ввод текста
- Ответ в свободной форме
- Установление последовательности
- Установление соответствий
- Заполнение пропусков (поля)
- Заполнение пропусков (списки)
- Интерактивный диктант
- Последовательное исключение
- Слова из букв
- Фразы из слов
- Поиск в тексте

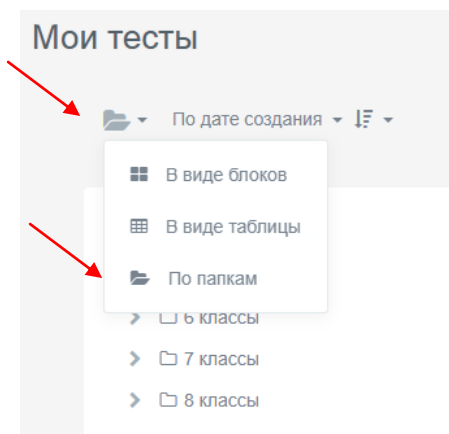
В вопросы можно включить изображение, прикрепить аудиофайл, если это необходимо.

Рассмотрим преимущества *Online Test Pad*:

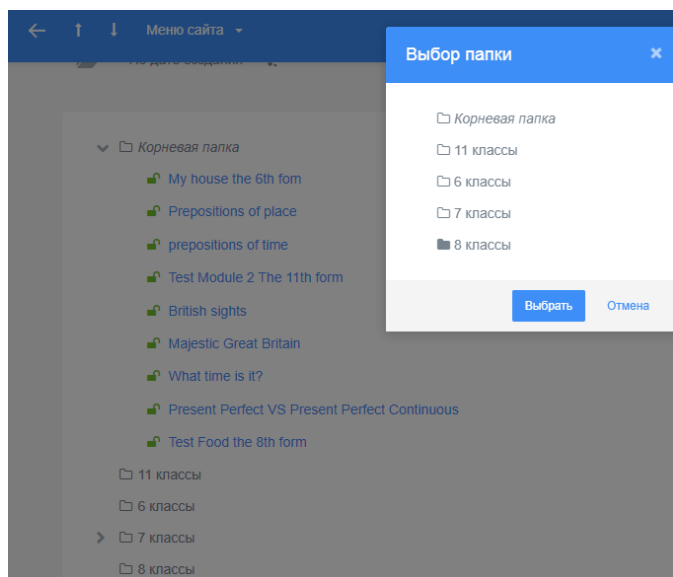
- Ограничение доступа к тесту по времени (можно указать определенное время для выполнения)
- Установка ограничения по времени на прохождение теста. По окончании выполнения теста учитель видит, сколько каждый ученик затратил времени на выполнение теста.
- Отображение текущего времени прохождения теста
- Возможность перемешивания вопросов и вариантов ответов
- Выбор режима прохождения теста: все вопросы сразу или по одному вопросу.
- Автоматическая проверка теста программой
- Доступный просмотр каждого результата, статистики ответов, набранных баллов по каждому вопросу.
- Все результаты представлены в таблице.
- Удобный инструмент для подсчета результатов:
- Подсчёт количества очков
- Подсчет количества ответов
- Подсчет максимального количества ответов
- Визуализация результатов в виде гистограм.
- Возможность сохранить тест в формате .pdf

Располагать созданные вами тесты можно по блокам, в таблице или по папкам. Удобно располагать тесты по папкам. Папки можно озаглавить по названиям параллелей (5,6,7,8,9 классы) Таким образом, легче искать тест для конкретного класса из множества созданных.

Создать папки можно следующим образом: навести курсор на значок папки. В появившемся списке выбрать «по папкам» и кликнуть «добавить папку».



- Для того, чтобы переместить тест в нужную вам папку, нужно кликнуть на «...» рядом с тестом, который вы хотите переместить и выбрать нужную папку, кликнув на нее.



Помимо конструктора вопросов имеется также:

- конструктор опросов (поможет собрать статистику по интересующим вопросам)
- кроссвордов разных типов (классический кроссворд, сканворд (скандинавский кроссворд), филворд (венгерский кроссворд), sudoku, японский кроссворд и цветной японский кроссворд)
- логических игр (ребусы, загадки, игры на составление слов из букв и фраз из слов)
- конструктор комплексных заданий (дает возможность конструировать комплексные задания, в которых могут содержаться и тестовые вопросы, и кроссворды, и логические игры)

Этап контроля зачастую вызывает у детей страх, негативные эмоции, состояние дискомфорта. Выполнение тестов в облачной технологии Google позволяет обучающимся работать в своем темпе, снизить эмоциональное напряжение, видеть результаты своей работы. Учителю они помогают сэкономить время проверки, отследить результаты успеваемости каждого ученика и всего класса в целом и разнообразить приемы работы на этапе контроля.

Список используемых источников

1. Online Test Pad – замечательный конструктор тестов на русском языке
[Электронный ресурс] <http://didaktor.ru/online-test-pad-zamechatelnyj-konstruktor-testov-na-russkom-yazyke/>
2. Дистанционное обучение [Электронный ресурс] - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5
3. Польза Google Форм [Электронный ресурс] - <https://netology.ru/blog/google-formy>
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/