

# Инфографика как средство визуализации учебного материала

Чупрова Дарья Сергеевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
МАОУ «СОШ №12»

Образовательная деятельность строится на передаче информации. Информация может быть представлена разными способами. Эффективность работы, связанной с переработкой представленной информации, зависит от способа ее представления.

Роль наглядного представления информации трудно переоценить. Психологи считают, что четверо из пяти современных школьников визуалы и только один аудиал и/или кинестетик. Кроме того, доказано, что более 80 % информации мы воспринимаем визуально. Зрительная опора помогает снять трудности воспроизведения материала, соответственно стоит визуализировать учебный материал на уроках английского языка. Говоря о визуализации учебного материала, вспомним слова К.Д. Ушинского «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...» [1]

Сегодня интернет-пространство предлагает нам много современных средств для визуализации учебного материала. Одним из таких средств является инфографика.

Инфографика сегодня является популярным и актуальным средством передачи информации. Она актуальна для обучающихся, т.к. часто они могут встречаться с ней в социальных сетях. Отметим, что картинками пользователи социальных сетей делятся чаще, чем текстом.

**Инфогра́фика** «(от [лат.](#) *informatio* — осведомление, разъяснение, изложение; и [др.-греч.](#) *γραφικός* — [письменный](#), от *γράφω* — пишу) — это графический способ подачи [информации](#), данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию<sup>[1][2]</sup>. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна». [2]

Иными словами, инфографика это переработанная текстовая информация в виде картинок, диаграмм, схем, графиков, коллажа, видеофрагментов, аудиофайлов и т.д.

Использование инфографики как средства визуализации учебной информации при изучении английского языка актуально, потому что овладение языком всегда подразумевает запоминание многочисленных иноязычных лексических единиц, грамматических явлений, идиом, фразовых глаголов, конструкций.

## Преимущества инфографики:

- ✚ богатый визуальный материал
- ✚ большее количество информации на небольшом пространстве
- ✚ легкое восприятие информации
- ✚ решение большого количества задач.
- ✚ Простота в использовании

✚ Целостность материала в виде образов, диаграмм, схем, сжатого текста  
При умелом использовании инфографика становится инструментом эффективного обучения.

### **Приведем примеры использования инфографики на уроках английского языка:**

Грамматические явления, грамматические времена, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных, (не)исчисляемые существительные, придаточные предложения разных типов, косвенная речь и другое, представленные в формате инфографики являются компактным и удобным подспорьем, памяткой для обучающихся. Впоследствии представленная инфографика может стать опорой для составления рассказа, либо памяткой изучения грамматического явления.

Удобно представить фразовые глаголы с помощью инфографики.

Изучение идиом с помощью инфографики является удобным способом представления данной информации.

С помощью инфографики удобно представить напечатанный сплошной текст, изменив его, добавив схемы, диаграммы, картинки.

Можно предложить спрогнозировать цель урока, актуализировать изученную лексику с опорой на инфографику.

Учитель может привлечь обучающихся к составлению инфографики. Можно предложить обучающимся:

- ✚ перевести сплошной текст в формат инфографики;
- ✚ создать инфографику на основе только что прочитанного текста: перевести статистические данные в формат инфографики;
- ✚ после объяснения какой-либо темы, попросите составить цепочку слов по теме, написать примеры к правилу, добавить к ним картинки;
- ✚ ответить на вопросы по теме с использованием инфографики;
- ✚ составить свои вопросы к информации на инфографике;
- ✚ составить монологическое высказывание с опорой на инфографику.

При умелом использовании инфографика становится инструментом эффективного обучения.

### **Советы при составлении инфографики:**

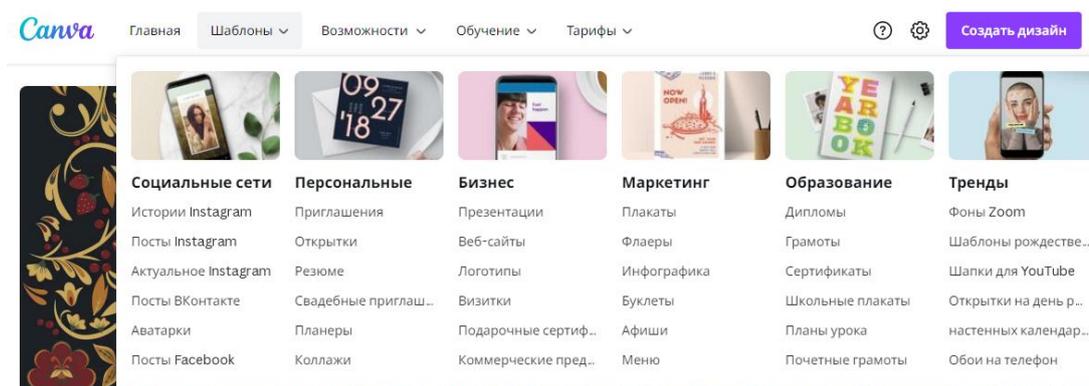
- ✚ При составлении инфографики следует учесть, что хорошая инфографика должна быть презентабельной, большой, четкой, чтобы ее можно было развернуть на весь экран.
- ✚ Текст следует размещать просторно и в тоже время неограниченно. Не забывайте уделить внимание дизайну. Не перегружайте ее схемами и картинками. Количество текстовой и графической информации должно быть сбалансировано. Правильно составленная инфографика не требует дополнительного описания и толкования.

- ✚ Важно учесть при демонстрации инфографики, чтобы она не являлась пассивным созерцанием информации.

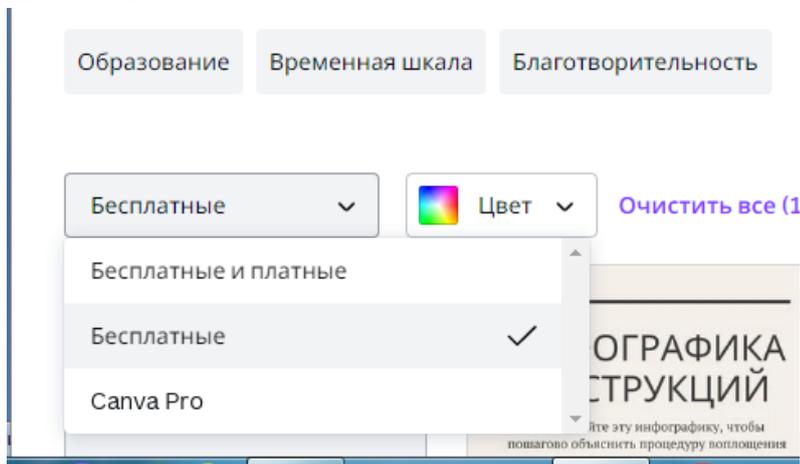
Для создания инфографики можно использовать следующие сервисы:

1. <http://www.infogram.com>
2. <http://www.piktochart.com>
3. <http://www.canva.com>

Для создания инфографики мы используем интернет-сервис <http://www.canva.com> Для работы в нем, требуется регистрация. Некоторые шаблоны являются платными. Для создания инфографики следует выбрать шаблоны – маркетинг – инфографика.



Перед тем, как выбрать шаблон, можно отметить галочкой бесплатные шаблоны.



Выберите любой шаблон, который подходит вам для создания инфографики. С помощью инфографики можно представить хронологию событий по датам.



Часто на уроках нужно описать последовательные действия, алгоритм выполнения чего-либо. Для этого также подойдет инфографика.

### Описание последовательных действий



Если нам нужно сопроводить какой-либо текст картинками и представить последовательность их появления или изучения, также можно использовать инфографику.

### Нумерация



Иногда при изучении темы мы думаем, как удобно представить графики или диаграммы. Либо, представить практическую часть исследовательской работы, либо трансформировать сплошной текст.

### Диаграммы, графики



Часто на уроках мы сравниваем 2 явления, ищем сходства и различия. Эффективно можно представить их с помощью инфографики, сделав памятку для обучающихся.

### Сравнительная инфографика



Удобно можно представить правила ПДД, правила поведения в школе, расписание уроков, план на каникулы, распорядок дня школьника.

## Правила, инструкции, расписание



Таким образом, с помощью инфографик можно не только визуализировать и структурировать материал, но также и развивать навыки чтения, перевода, умения анализировать и синтезировать информацию, а также умение дискутировать на различные темы, выражать и отстаивать свое мнение, прислушиваться к мнению одноклассников. Кроме того, инфографика может быть дополнительной помощью для обучающихся, уровень языка которых не позволяет понять материал полностью, что влияет на развитие языковой догадки у обучающихся. [3]

## Список используемых источников информации

1. Дидактические принципы, провозглашённые К.Д. Ушинским [Электронный ресурс]  
[https://vuzlit.ru/723241/didakticheskie\\_printsipy\\_provozglashyonnye\\_ushinskim](https://vuzlit.ru/723241/didakticheskie_printsipy_provozglashyonnye_ushinskim)
2. Определение понятия инфографика [Электронный ресурс]  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Трушко Е. Г., Шпаковский Ю. Ф. Инфографика как современный способ представления информации // Труды БГТУ. Серия 4: Принт- и медиатехнологии. 2017. №4 (195).

Интернет-сервис для создания инфографики <http://www.canva.com>