

Администрация Соликамского городского округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.
Телефон/факс 8(34253) 71688 e-mail: sosh12-sol@sosh.permkrai.ru
ИНН 5919017031 КПП 591901001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12»

/ОБ Борчанинова

Приказ от 28.03.2024г № 69



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МАОУ «СОШ №12»)
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждение	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 летия Победы, 179 (5 апреля 2021 года выведено из эксплуатации из-за аварийного состояния) 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа 618551, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 89 - старшая школа Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а.
Телефон/факс	8 (34253) 71677, 8 (34253) 71688
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru / solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.

<p>Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</p>	<p>Лицензия: регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204259 дата выдачи 26.09.2019 года срок действия - бессрочная</p>
<p>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</p>	<p>Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы); Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>

МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Красное» города Соликамск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы НОО и ООО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является одним из старейших учебных заведений Соликамского городского округа. Она была основана в 1956 году и в 2021 году отпраздновала свой 65-летний юбилей.

С 1 сентября 2019 года к школе присоединены 3 детских сада, которые сегодня являются ее структурными подразделениями. Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы до 30 июня 2022 года все дети обучались в здании младшей школы. С 1 сентября 2022 года по настоящее время обучающиеся 1-6 классов обучаются в здании МЛАДШЕЙ школы, обучающиеся 7-11 классов СТАРШЕЙ школе в здании по адресу ул. 20-летия Победы, 89, для этого внесены изменения в лицензию от 26.09.2019 (изменения в реестре от 02.09.2022г)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем MAOY «COШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором MAOY «COШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>Все работники</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В. Кинева</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Объединяет и координирует деятельность проблемных групп:</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР,</p>

		руководители ШМО
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. 	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР заместитель председателя: ДС Чупрова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза

<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности. 	<p>Избранные представители родительской общественности</p>
<p>Совет обучающихся Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; 2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях. 3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы. 4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях. 	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>

	<p>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>	
--	--	--

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы проблемные группы и ШМО:

- ПГ “Формирование функциональной грамотности обучающихся”
- ПГ “Введение обновленных ФГОС и ФОП”
- ШМО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Образовательная деятельность в СП ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для организации родителями привычного режима дня детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров свидетельствует о заинтересованности и понимания родителями ответственности за воспитание и обучение своих детей.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Школа № 12» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным

ФГОС в 1-7 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены

видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 12» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №12» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определялись Программой воспитания (Приложение “Календарный план воспитательной работы”) в 2023-2024 учебном году. Программа воспитания включает в себя следующие модули: “Основные общешкольные дела”, “Классное руководство”, “Взаимодействие с родителями”, “Урочная деятельность”, “Внеурочная деятельность”, “Самоуправление”, “Профорентация”, “Профилактика и безопасность”, “Внешкольные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Социальное партнерство”.

Модуль “Основные школьные дела”

В 2023 году были проведены следующие основные школьные дела: “Неделя функциональной грамотности”, “Месячник военно-патриотического воспитания “Растим патриотов России”, “Февромарт”, “Декада здоровья”, “Марафон Победы”, “День Знаний”, “Посвящение в первоклассники”, “День здоровья”, “Книжный фестиваль”, праздник “Зиму провожаем - Весну встречаем”, “Праздник Последнего звонка”, “День Учителя”, “День рождения РДШ+день рождения Доброграда”, “День рождения Пермского края”, “Мастерская деда Мороза”, “Новогодний марафон”.

Модуль “Классное руководство”

В классных коллективах в рамках модуля проводилась большая воспитательная работа по

направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Согласно календарному плану воспитательной работы регулярно во всех классах проводятся различные классные часы: организационные, тематические, проблемные, игровые и др. С целью сплочения коллективов классов проводятся игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии. С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа "Здоровое поколение", в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено более 280 занятий).

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с учащимися с целью профилактики детского и семейного неблагополучия: изучение особенностей их личностного развития через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх и т.д. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями, преподающими в его классе, а также со школьным психологом и отражаются в ЕИС «Траектория».

Модуль “Урочная деятельность”

Педагоги школы используют воспитательный потенциал урока, содержание учебного предмета в целях формирования разносторонней личности, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применяют на уроках интерактивные формы работы; иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников.

Особенностями урочной деятельности школы является проведение в рамках Недели наук интегративных погружений и недели функциональной грамотности, при этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря чему формируется целостная картина мира, демонстрируется практическая значимость знаний.

В рамках модуля проведены следующие тематические уроки: урок Знаний “Год педагога и наставника”, уроки безопасности, урок “День солидарности в борьбе с терроризмом”, библиотечные уроки, уроки мужества “День неизвестного солдата”, “День Героев Отечества”, “День Защитника Отечества”, урок Цифры, урок здорового питания, музейные уроки, уроки безопасности в сети Интернет, уроки функциональной грамотности, уроки финансовой грамотности. Традиционными стали акции “Папины уроки”, “Мамины уроки”.

Модуль “Самоуправление”

Активно проявили себя органы самоуправления (“SMS” - самый мобильный совет, актив РДДМ “Совет первых”). Активисты принимают результативное участие в городских слетах и конкурсах, в днях единых действий РДДМ “Движение первых”. В школе создано первичное отделение РДДМ. На сайте РДДМ зарегистрировано 25 человек. Первичным отделением были выбраны 3 направления для дальнейшей работы: 1) образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!», 2) волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», 2) патриотизм и

историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!». Интересно прошла учеба актива в форме слета активистов, организованного совместно с педагогическим отрядом пединститута “Мечта” и городским штабом активистов. С целью развития активности обучающихся организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражались на стенде "Доброград". В старшей школе популярными стали школьные аукционы, где самые активные участники коллективных творческих дел получают поощрения.

В школе развивается волонтерское движение. Создан трудовой отряд подростков ТОП “Легенда”. Отряд принимает участие в делах и событиях на уровне города и школы, организует различные мероприятия, что способствует развитию лидерских и организаторских компетенций, активной гражданской позиции у членов отряда. Отряд отмечен Благодарственными письмами Городской думы, директора МАУ "Молодежь Соликамска", директора МБУК "ЦБС".

Продолжил деятельность отряд ЮИД “Зелёный свет”: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет», совместно с инспектором ГИБДД проводил различные акции (“Пешеход - на переход!”, “Жизнь без ДТП”).

Согласно плану работал ШСК (школьный спортивный клуб) «Дюжина», который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, “Большой прыжок”, Осенний кросс), а также организовал традиционный день здоровья.

Юнармейский отряд “Мечта” принимал участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Уроки Мужества, митинги в честь Дня героев Отечества и Дня неизвестного солдата, соревнования “Меткий стрелок”, месячник военно-патриотического воспитания и др. Но активность отряда снизилась в связи с кадровыми проблемами.

Модуль “Профориентация”

С сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум на основном уровне) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». При реализации Профминимума используются следующие профориентационные мероприятия: профориентационный урок, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее»; диагностики; родительские собрания с приглашением специалистов СПО и вузов; посещение обучающимися организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации города и края); профессиональные пробы и др.

Проведены экскурсии на предприятия и организации города и края (МЧС, ЕДДС, суд, служба судебных приставов, кондитерская фабрика г Пермь, музей ПАО “Уралкалий”, музей “СМЗ”, музей нефти г. Пермь и др.), экскурсии в профессиональные учебные заведения (СГХТ, СТК, САПК, ПГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ и др.). Были посещены профориентационные выставки и ярмарки профессий. Совместно с педагогами организовано изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Второй год в осенние каникулы был организован профильный лагерь

“Олимпийская деревня” для учащихся школы.

Модуль “Взаимодействия с родителями”

Взаимодействия с родителями осуществлялось через традиционные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, Совет родителей, комиссия по контролю за питанием. Для развития сотрудничества с родителями использовались и инновационные технологии: онлайн-встречи, психологический тренинг Skool-kids, мамыны уроки, папины уроки.

Активизировал деятельность родительский клуб “Школа заботливых родителей” под руководством педагога-психолога. Успешно прошли совместные с родителями общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья", день творчества “Мастерская Деда Мороза”.. При активном участии родителей прошли все ключевые дела школы, родители были активными участниками всех акций, фестивалей, конкурсов."

В 2023 году был создан и активно включился в работу Совет отцов. При его участии и с его помощью были организованы и проведены гуманитарная акция по сбору помощи участникам СВО, практикум для мальчиков “Школа ремонта”, акция “Папины уроки”, праздник “Зиму провожаем - Весну встречаем!”, экскурсии на предприятия города, интеллектуальные игры.

Модуль “Профилактика и безопасность”

В 2023 году была продолжена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено около трехсот классных мероприятий (тематические классные часы, беседы, квесты, квизы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспекторов ОДН, ГИБДД, помощников прокурора, заместителя председателя КДНиЗП

Продолжил работу школьный Совет профилактики. Его деятельность была направлена на организацию и контроль за качеством осуществления профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия и безнадзорности. Было проведено всего 20 заседаний, из них 15 плановых и 5 внеплановых.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, раннего выявления детского и семейного неблагополучия проведены родительские собрания "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", “О воспитании культуры поведения на дорогах”, “О безопасности в сети интернет”, “О жестоком обращении с детьми с участием инспектора ОДН, инспектора ГИБДД, прокурора.

Большое внимание уделялось профилактике психологического неблагополучия детей. Психологами школы регулярно проводились часы общения и занятия по социализации учащихся 5-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения в целях развития навыков бесконфликтного общения. Педагоги-психологи проводили с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике

употребление ПАВ. Для родителей психологами школы были проведены лекции и индивидуальные консультации по данным вопросам. Проведено психолого-педагогическое обследование учащихся 6-11 классов на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Учащиеся с трудностями эмоционального реагирования были направлены на консультацию в ЦППМСП.

Все обучающиеся, в отношении которых были установлены факты детского и семейного неблагополучия, были поставлены на учет в группу риска СОП. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК и ИПР в тесном сотрудничестве со специалистами КДН и ЗП., ЦППМСП в соответствии с матрицей стандартов ИПК/ИПР и с фиксацией результатов в ЕИС "Траектория".

Об эффективности профилактической работы свидетельствует снижение по количеству общественно-опасных деяний - 100% за 2023 год.

Реализуется тематическая программа "Добрая дорога" (в каждом классе проведено по 10 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД. Активистами отряда ЮИД распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Реализован проект по оборудованию кабинета ПДД. Благодаря целенаправленной работе в 2023 году не зарегистрировано роста ДТП с обучающимися школы.

Модуль "Внеурочная деятельность"

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, всего - 67, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- духовно-нравственное - 44
- патриотическое - 6
- познавательное - 6
- область искусства - 3
- туристско-краеведческое - 5
- спортивно-оздоровительное - 3

Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности: «Баскетбол», «Уроки общения». «Россия - мои горизонты».

В 2023 году создано два театральных объединения: на базе младшей школы - "ДНК", на базе старшей школы - "Лицедеи". Театральные миниатюры были представлены на новогодних праздниках.

Начал функционировать музейный уголок "Страницы истории", в котором были представлены разные экспозиции: "Новогодний калейдоскоп", "Из истории пионерии", "Из истории технических средств обучения".

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года в четырех классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1Г, 2Б, 3Б, 4А). В реализации программы участвуют 113 человек, все зарегистрированы на сайте «Орлята России».

Модуль “Социальные партнерство”

Организации-партнеры и их представители участвовали в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- неделя функциональной грамотности (Городской архив, краеведческий музей);
- месячник военно-патриотического воспитания (Союз десантников города, Совет ветеранов ПАО “Уралкалий”);
- Февромарт (ЦРТДЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”);
- Марафон Победы (Совет ветеранов ПАО “Уралкалий”);
- День здоровья (ЦРТДЮ “Звездный”, база отдыха “Солнечный мир”, ГК “Седьмое небо”, Ботанический сад Демидова, краеведческий музей Центр туризма и молодежи «Соликамский горизонт», турфирма “Арго”, Дом туризма “Соль”. студенты социально-педагогического колледжа.);
- Посвящение в первоклассники (ЦРТДЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”, ОГИБД, Центральная детская библиотека МАУК “ЦБС”);
- День рождения Доброграда (студенческий педагогический отряд “Мечта”, трудовой отряд подростков ТОП “Легенда”);
- День рождения Пермского края (Городской архив, краеведческий музей, Центральная детская библиотека, библиотека №3 МАУК “ЦБС”);
- Мастерская деда Мороза (ЦРТДЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”);
- Профориентационные игры (отряд десанта Прикамья “Кристалл”)
- Слет активистов “Движение первых”(студенческий педагогический отряд “Мечта”, ТОП “Мысль”)
- Книжный фестиваль (ЦБС, ЦРТДЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”, студенческий педагогический отряд “Мечта”, поэтический клуб “Лира”)
- Открытие года педагога и наставника (ЦРТДЮ “Звездный, СП клуб “Кристалл”, студия танца “БЭМС”).

Все значимые события школьной жизни проходили при активном участии и поддержке депутата Городской Думы Куна С.В.

Модуль ”Внешкольные мероприятия”

Активное участие учащиеся школы принимали во внешкольных мероприятиях различного уровня (муниципальных, краевых, федеральных):

- слет-конкурс отрядов ЮИД;
- муниципальный конкурс «Автограф Победы;
- муниципальный конкурс чтецов «Вечная память Победе»;
- муниципальный конкурс чтецов стихотворений в рамках изучения курса ОРКСЭ;
- муниципальный родительский форум;
- городская ярмарка дополнительного образования “Оранжевое настроение”;
- муниципальный конкурс чтецов обучающихся с ОВЗ “Новогодний калейдоскоп”;

- городской торжественный акт вручение паспортов;
- Всероссийская акция “Письмо солдату”, “Открытка солдату”;
- городские слеты РДДМ;
- городская экологическая акция “Сохраним леса Прикамья”;
- городская акция “Жизнь без ДТП”;
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”;
- городской конкурс «У светофора каникул нет»

В 2023 году в СП работали кружки по направлениям:

СП	художественно-эстетическое:	социально-педагогическое:	физкультурно-спортивное:
ДС 2		<p>”От А до Я”, для воспитанников 3-7 лет;</p> <p>”Увлекательная математика” для воспитанников 5-7 лет;</p> <p>”Умка”, для воспитанников 3-5 лет;</p> <p>“Логоритмика”, для детей раннего возраста.</p>	
ДС 5		<p>“Логика для дошколят”, для детей 3-7 лет</p> <p>“Обучение чтению”, для детей 5-7 лет</p> <p>“Занимательная математика”, для детей 4-5 лет</p>	
ДС 6		<p>«Логоритмика», для воспитанников 3-5 лет,</p> <p>“Логопедическая мозаика”, для детей 5-6 лет,</p> <p>«Обучение грамоте», для воспитанников 6-7 лет,</p> <p>«Lego-education для малышей», для воспитанников 4-7 лет,</p> <p>“Подготовка к школе”, для воспитанников 6-7 лет</p>	<p>«Будь здоров, Малыш!», для воспитанников 4-7 лет</p>

В дополнительном образовании задействовано 46,3% процентов воспитанников Детского сада.

СП	Всего воспитанников	Участвовали в ДО	%
ДС 2	168 (131 - дошкольники; 37 - ранний возраст)	81 человек	48% от общего числа воспитанников
ДС 5	207 (92 - дошкольники)	92 человека	44,4%
ДС 6	138 (117-дошкольники; 21- ранний возраст)	65 человек	47,1% - от общего числа воспитанников 55.5% - от числа дошкольников
Итого	513	238	46,3%

Вывод:

1. Воспитывающая деятельность осуществлялась согласно Программе воспитания, целенаправленно и системно.
2. Обучающиеся школы активно включились в деятельность РДТДМ “Движение первых”, в волонтерское движение, в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
3. Активизируется сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.
4. Динамика уровня противоправных деяний среди обучающихся школы положительная.
5. Воспитательная работа в СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Структурные подразделения:

В основе образовательной деятельности в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Во время карантина администрация Детского сада вводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп.

ШКОЛА:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 7–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структурные подразделения:

Уровень развития детей в СП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
ДС 2	0	0%	137	90,1%	15	9,8%	152	90,1%
ДС 5	0	0%	176	85,0%	31	15,0%	207	85,0%
ДС 6	0	0%	130	94,2%	8	5,8%	138	94,2%

Итоги единого мониторингового обследования выпускников (ЕМО)

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 101 человек (ДС 2 - 29 человек, ДС 5 - 37, ДС 6 - 37). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни сформированности

	Общее кол-во детей подготовительных групп	Кол-во детей, принявших участие в ЕМТ + %	Средний тестовый балл	Кол-во детей +%, показавшие		
				низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ДС 2	36	29 - 80,5 %	80,3	нет	4 (13,8%)	25 (86,2%)
ДС 5	45	37 - 82,2%	74,8	1 (2,7%)	1 (2,7%)	35 (94,6%)
ДС 6	41	37 - 90,2%	90,1	нет	0 (0%)	37 (100%)
ИТОГО	122	103 - 84,4%	81,7	1 (0,9%)	5 (4,8%)	97 (94,3%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

	ДС 2	ДС 5	ДС 6
--	------	------	------

Муниципальный уровень	<p>1. Фестиваль детского технического творчества ТехноFEST - победитель;</p> <p>2. Шашечно-шахматный турнир “Умные клеточки - 2023” - участие;</p> <p>3. Фестиваль-конкурс “Талантливые дети”, номинация “Детский Хор” - 3 место;</p> <p>4. Муниципальная акция-конкурс “Я Дед Мороз!” - призеры;</p>	<p>1. “Конструируем, моделируем”, участие.</p> <p>2. “#ТАЛАНТЛИВЫЕДЕТИ”, 2 место.</p> <p>3. “Пионербол 8-ю мячами”, участие.</p> <p>4. “Я - Дед Мороз!”, 3 место.</p> <p>5. “Умные клеточки”</p>	<p>1. Шашечно-шахматный турнир “Умные клеточки - 2023” - участие</p> <p>2. Муниципальная краеведческая игра “Палитра Соликамска” - участие</p> <p>3. Муниципальный конкурс “Дошкольники о любимом городе” - участие</p> <p>4. Открытый фестиваль детского технического творчества “ТехноFEST” - 2 место</p> <p>5. Фестиваль-конкурс “Талантливые дети”, номинация “театр” - 2 место</p> <p>6. Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса “ИКаРёнок сезона 2024” - участие</p>
Краевой уровень	<p>1. XII краевая практическая конференция дошкольников “Вместе к открытиям” - участие;</p> <p>2. Краевой конкурс чтецов “Светлячок” среди детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>1. Конкурс чтецов “Добрые строки Льва Кузьмина”, участие</p>	<p>1. XII краевая практическая конференция дошкольников “Вместе к открытиям” - участие</p> <p>2. Краевой конкурс чтецов “Светлячок” среди детей старшего дошкольного возраста - призёр</p> <p>3. Дистанционная онлайн-игра “ЛегоТревел” - участие</p>

	- призёр		<p>4. Краевой конкурс для детей с особыми образовательными потребностями “ПАРАИКаРёнок” - участие</p> <p>5. VI творческий интернет-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью “БЕЗ ГРАНИЦ” - 1 и 2 места</p> <p>6. Конкурс стихов “300 строк о Перми” - участие</p> <p>7. II краевая детско-родительская конференция “Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению” - участие</p> <p>8. Интеллектуальная онлайн-игра “СтартУм” - участие</p>
Всероссийский уровень		1. Всероссийский творческий конкурс “ПДД знай, по дороге не гуляй!”, участие	

ШКОЛА

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 учебного года	2022-2023 учебный год	На конец 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1063					
	– начальная школа	517	521	514	479	436	485
	– основная школа	503	5кл- 122ч 6-7 классы - 194 человека 8 класс - 100 9 класс-80	5кл - 122чел 6-7 классы - 213 человек 8 класс - 100 9 класс - 80	5кл - 132 6-7 классы - 220 человек 8 класс - 88 9 класс-94	5кл - 121 6 классы- 125 8 класс - 93 9 класс-89	5кл - 109 6 кл - 115
– средняя школа	51	51	43	43	31	31	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						

	– начальная школа	–	–	8 человек	8 человек:	2	
	– основная школа	1 человек	1 человек		6 человек	5 кл - 1, 6 кл - 4	
	– средняя школа	–	–				
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	–	2		1	
	– средней школе	4	–	3		2	

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года составило 106 человек (1-4 классы - 41 человек, в 5-9 классах - 65 человек).

Количество обучающихся инклюзивно на конец 2023 года составляет 15 человека, (9 человек в 1-4 классах, 6 человек в 5-9 классах)

Количество детей-инвалидов на конец 2023 года составило - 15 человек, из них 2 человека обучаются индивидуально на дому, 13 человек в классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего
	обу ч- ся							Кол-во
2	116	116	100%	65	56%	9	8%	0
3	120	120	100%	50	42%	4	3,3%	0
4	96	94	98%	41	42,7%	5	5,2%	2
Итог о	332	330	99,3%	156	47%	18	5,4%%	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 4%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5% (в 2022 г был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%. Также уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кла	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Оставлены
-----	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

ссы	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них		на повторное обучение	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%
5	121	120	99,1%	38	31%	2	2%	1	1%	0	0	1	1%
6	125	121	96,8%	19	15,2%	0	0	4	3,2%	0	0	4	4
7	124	122	98	14	11	0	0	2	2	0	0	2	2
8	94	92	94	17	18	0	0	2	6	0	0	2	6
9	91	89	98	21	23	1	1	2	2	2	2	2	2
<i>Итого</i>	555	544	98	109	20	3	0,5	11	2	2	0,3	11	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся повысился на 2% процента (в 2022 был 96%). Не изменилась доля обучающихся, которые окончили учебный год на “4” и “5”. При этом увеличился на 1% показатель “не успевают”.

Краткий анализ динамики результатов ВПР

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам ВПР в 2023 году по математике в 4 классах качество обучения составило 72%, справились 100%, средний балл 3,8.

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку в 4 классах качество обучения составило 58,3%, справились 96%, средний балл 3,6.

По результатам ВПР в 2022 году по окружающему миру в 4 классах качество обучения составило 86,4%, справились 100%, средний балл 4,0.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, нужно отметить, что результаты выполнения ВПР в 2023 году ухудшились по русскому языку.

ВПР в 5 классах весной 2023 года проводились по русскому языку, математике, по истории, биологии проводились осенью 2022г.

По результатам ВПР в 2023 году по русскому языку в 5 классах качество обучения составило 19% справились с работой 96% обучающихся.

По результатам ВПР в 2023 году по биологии в 5 классах качество обучения составило 15%, справились с работой 93% обучающихся.

По результатам ВПР в 2023 году по истории в 5 классах качество обучения составило 10%, справились с работой 89% обучающихся.

ВПР в 6 классах весной 2023 года проводились по математике, русскому языку, на основе случайного выбора **История** или **Обществознание**, **Биология** или **География**

По результатам ВПР в 2023 году по математике в 6 классах качество образованности составило 20%

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку в 6 классах качество образованности составило 11%.

По результатам ВПР в 2023 году по математике в 7 классах на «4» и «5» работу написали 16% обучающихся общеобразовательных классов, что на 3% ниже по сравнению с 2022 годом. В 8-х классах этот показатель составил 2%.

По результатам ВПР в 2023 году по русскому языку в 7 классах на «4» и «5» работу написали 14% обучающихся общеобразовательных классов, что на 10% ниже по сравнению с 2022 годом. В 8-х классах этот показатель составил 24%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся на школьном уровне.

Учителям было рекомендовано :

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, кущих образовательных достижениях учащихся;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org» или «Решу ВПР»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля.
 - качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении;
 - дополнять материалы учебников нестандартными, творческими, олимпиадными заданиями, поскольку таковых очень мало на страницах учебников
 - на уроках и во внеурочной деятельности, в процессе выполнения домашних заданий необходимо использовать и другие типы заданий: творческие, нестандартные, разноуровневые, которые необходимо тщательно комментировать и тут же объяснять трудные места совместно с детьми;
 - поддерживать познавательную активность детей, развивать навыки смыслового чтения текстов, применять процедуры формирующего оценивания достижения учащихся, поддерживать интерес к изучению математики, развивать универсальные учебные действия обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

ГИА в 2023 году проходила в штатном режиме: обучающиеся 9-х классов (71 выпускник) по общеобразовательным программам для получения аттестата должны были сдать 4 предмета, обучающиеся 9-х классов по программам АООП (17 человек + 1 на дому) по желанию могли сдать два обязательных предмета, обучающимся 11 класса (12 человек) для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математику. Среди обучающихся 9-х классов были не допущенные к ГИА: 1 человек (Тюкина Т.С) прибыла в сентябре 2022-2023 уч года из гимназии «Солнечная радуга» и не посещала занятия, хотя процедуру итогового собеседования прошла, 1 человек (Кошечкин А.А.) не явился на итоговое собеседование. Так же течении 2022-2023 учебного года был отчислен девятиклассник по собственному заявлению, как достигший 18-летия, Малыгин И.И. и впервые статус ребенок со статусом ОВЗ присвоен девятикласснику (Петухов Е).

Основной государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2023 году, как и по все РФ проходил в штатном режиме по двум обязательным предметам –русский язык и математика, и 2 предметам по выбору: физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Экзамен по информатике и ИКТ предусматривал выполнения двух заданий на компьютере, в экзамене по английскому языку – устная часть была проведена в соответствии с концепцией и технологий проведения устной части ЕГЭ, все задания по литературе потребовали экспертной проверки, так как в КИМ отсутствуют задания с кратким ответом, по физике и химии выпускникам необходимо было выполнить эксперимент с использованием реального лабораторного оборудования.

Среди предметов по выбору в 9 классе «лидером» уже несколько лет остается обществознание - его сдавали 54 выпускник, что составило 76% от числа всех обучающихся общеобразовательных 9-х классов, но это на 13% меньше, чем в прошлом году. Причина выбора данного предмета - это мнимое мнение обучающихся о легкости данного предмета, так как он устный, можно много порассуждать. Выпускники не понимают того факта, что в данном предмете необходимо будет писать эссе и знать определения многих терминов. Немаловажна для выбора предмета обществознания и роль педагога Бас Натальи Валерьевны. С обществознанием в 2023 году конкурировал предмет география. Его выбрали для сдачи на ГИА-9 46 обучающихся общеобразовательных классов, что составило 65%, а это на 47% больше по сравнению с прошлым годом. Популярность этого предмета возросла в 2023 году,

так как весь 9В, классным руководителем которого являлся учитель географии Носова Людмила Эдуардовна, выбрал предмет географию. География – предмет, где можно использовать атласы за 7-9 классы, поэтому думается, что популярность этого предмета будет расти. Минимальный порог прохождения экзамена по информатике составляем 5 баллов, при этом есть задания, которые необходимо выполнить на ПК, и при этом набирают популярность IT-специальности, но это не побудило выпускников 9-х классов на выбор данного предмета (8чел, 11%)

В ОО появляется тенденция уменьшения выбора для сдачи ГИА в 9 классе такого предмета как химия и физика, думается это связано с необходимостью выполнения реального эксперимента (новшество 2019 года). Сравнивая тестовые баллы образовательной организации по предметам по выбору с результатами школы в 2022 году, получаем, что средний балл нестабилен. В 2023 году высоких результатов (выше Пермского края) смогли добиться обучающиеся Деминой Алены Олеговны (информатика), Чупровой Дарьи Сергеевны (английский язык), Овсянниковой Светланы Владимировны (русский язык ГВЭ). Уменьшается число обучающихся, которые набрали результаты выше результатов ПК.

Намечается отрицательная динамика количества обучающихся набравших максимальное количество баллов. Но отметим педагогов, чьи обучающиеся по результатам ОГЭ набрали более 90 баллов: Казанцева Светла Ивановна (2 чел, русский язык – 94 балла), Анциферова Анна Юрьевна (1 чел, информатика-94).

Уменьшилось количество участников экзамена, которые не смогли набрать на экзамене пороговые значения. Отметим, что среди основных предметов регулярно имеются неудовлетворительные результаты по математике. На наш взгляд, это связано с тем фактом, что у участников экзамена проверяются только ответы, тем самым не акцентируется внимание на ходе решения задач, то есть проверяется арифметическая составляющая предмета математики. Отметим, что в 2022 году была изменена система оценивания результатов по математике, а именно: для получения оценки “3” выпускнику необходимо было обязательно иметь два балла по геометрии. С этим критерием в 2022 году не справились 6,5% участников экзамена, при этом имея проходные баллы. В 2023 году обучающиеся, которые не набрали минимального балла на экзамене, имеют по два балла за геометрию. Педагогам математики рекомендовали на каждом уроке использовать задания на устный счет, в материалы промежуточной аттестации по алгебре добавлены пять практико-ориентированных задач, промежуточная аттестация по геометрии продолжаем проводить в устной форме в 7 и 8 классах, продолжают устные зачеты по геометрии в течении учебного года.

В экзамене по русскому языку так же есть тестовая часть (семь заданий), но за счет написания изложения и сочинения, обучающиеся с низкими результатами прошли пороговое значение в 15 баллов. Таких обучающихся становится меньше чем в прошлом году 4% участников экзамена набрали минимальные 15-17 баллов, причем за тест от 1 до 3 баллов. Но первые за долгие годы появились участники ГИА по русскому языку (5чел, 6%). Отметим, что высокие результаты и не прошли пороговые значения по русскому языку ученики одного и того же учителя.

На 8% уменьшилась доля обучающихся, которые не набрали минимального количества баллов. Неудовлетворительные результаты участники экзаменов получили по математика (5 чел, 7%, на 9% меньше по сравнению с 2022 годом), географии (3 чел, 4%), обществознание (5чел=7% на 7% меньше по сравнению с 2022 годом). По сравнению с 2022 годом нет обучающихся, которые одновременно не справились с экзаменом по трем предметам. Но есть обучающийся, который в резервные сроки повторно не набрал минимального балла.

С целью повышения объективности результатов ОГЭ была организована экспертная проверка заданий с полным ответом. В качестве экспертов выступали аттестованные учителя – предметники края, в штатном режиме проверка работ была осуществлена с помощью информационных технологий, а именно проверка работ с полным ответом проводилась на компьютерах. Из образовательной организации в качестве экспертов выступал учитель-словесник Казанцева Светлана Ивановна, учитель биологии Жданова Екатерина Владимировна, учитель истории- Бас Наталья Валерьевна, учитель обществознания - Бас Наталья Валерьевна. При этом Бас Н. В. участвовала в работе конфликтной комиссии при подаче апелляции.

Среди предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ «лидерами» стали математика профильного уровня (50%) и обществознание(58%). Вторым по популярности предметом стала история. Регулярно меньшее количество выпускников выбирают информатику и ИКТ(2чел), биологию, химию (1чел).

Сравнивая результаты экзаменов ЕГЭ с предыдущими годами, можно увидеть отрицательную динамику по основным предметам. И постоянный рост средних баллов по предметам по выбору. Но несмотря на снижение средних баллов по предметам, учителя школы совместно с обучающимися ежегодно показывают результаты выше средних баллов Пермского края по русскому языку (учитель Казанцева С.И.), химии (учитель Максимова Л. Л.), математике (Семенова Е. С, Готлиб Л. К.). Высоких результатов (выше 90 баллов) добились обучающиеся Казанцевой С. И. (два человека по 95 балл и 1 чел по 91 баллу). Отметим, что впервые в городе только ученики школы 12 набрали по математике баллы выше 80, а именно

по 88 и 84 баллу. Это позволило школе стать первой в рейтинге школ СГО по результатам ЕГЭ по основным предметам

Четвертый год подряд выпускникам пришлось подтвердить свое право на получение медали «За успехи в учении», необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике, а так же успешно сдать экзамены по выбору. В образовательной организации из заявленных 2 человек оба выполнили эти условия. На апелляцию в 2022 году никто из участников экзамена не заявлялся.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году из 91 выпускника 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 89 обучающихся и получили аттестаты.

Из 89 выпускников 9-х классов большая часть учащихся – 62 человек (70%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи города Соликамска, это на 1% меньше, чем в прошлом учебном году. Из 62 человек 52 выпускника школы (84% всех девятиклассников) предпочли СПО города Соликамска, что на 16% больше, чем в прошлом году. Впервые появились выпускники, которые не смогли определить с дальнейшим образованием (не хотят больше учиться, не видят смысла продолжать учиться) - 3 чел (4%)

На ряду со снижением популярности среднего специального образования, снижается спрос на обучение на третьем уровне образования. Продолжить обучение в 10 классе решили 13 выпускников девятых классов (15%), что на 7% ниже по сравнению с прошлым годом, из них 12 человек продолжили обучение в школе 12. С 2021 года в Соликамском городском округе практикуется открытие специализированных классов: медицинский класс (МАОУ «Гимназия №1»), инженерный класс (МАОУ «СОШ №1»), педагогический класс (МАОУ «СОШ №15»). Один выпускник выбрал для продолжения образования МАОУ «Гимназия Солнечная радуга» и один выпускник выбрал для продолжения образования МАОУ «СОШ №1».

В 2023 году из 11 класса было выпущено 12 обучающихся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность поступать в ВУЗы. Этот показатель стабилен в сравнении с прошлыми годами. В 2023 году 92% выпускника 11 класса, что на 10% больше в сравнении с прошлым годом, продолжили обучение в высших учебных заведениях, при этом два выпускника продолжили образование по целевому обучению. Один из важных показателей конкурентоспособности выпускников – обучение на бюджете – в этом году на 4% выше прошлогоднего показателя и составляет 92% (11 человек). Выпускники 2023 года для продолжения образования преимущественно выбрали ВУЗы города Пермь. В Перми остались 11 человек (92%).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе и СП работают 110 педагогов.

ОУ	Общее кол-во педагогов	Высшее / высшее пед	Среднее специальное/ педагогическое	Среднее	Получают переподготовку
ДС 2	18	7/7	11/10	0	0
ДС 5	25	10/7	15/12	0	0
ДС 6	14	10/9	4/4	0	0
Школа	53	40/39	13/13	0	0
Итого	110	67/66	43/39	0	0

Всего в ОУ имеют квалификационные категории - 63 педагога, что составляет 57%, это выше муниципального показателя на 2023 год (53.8%) :

Всего аттестовано на 31.12.2023г.	Из них:	Не
-----------------------------------	---------	----

	имеют высшую кв. категори ю, чел.	имеют первую кв. категори ю, чел.	СЗД, чел.	аттестованы, чел.
СП ДС 2 - 16	5	7	4	2
СП ДС 5 - 23	8	6	9	2
СП ДС 6 - 13	4	4	5	1
Школа 12 - 42	4	25	13	11
Итого - 94 (63)	21	42	31	16

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории 10 педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 50 педагогов (45%):

ОУ	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Прошли обучение (1 курсы – 1 чел)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
Школа	Итоги обучения руководителей					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения заместителей директора					
	2	0	1	0	0	0

	Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	53	18	13	2	3	0
СП ДС №2	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	18	7	7	0	0	0
СП ДС №5	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	25	2	2	0	0	0
СП ДС №6	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	14	3	3	0	0	0
ИТОГО	110	27	18	2	3	0

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году педагоги школы и СП приняли участие в конкурсах различного уровня:

<p>ШКОЛА</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальная олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - Гандюк МВ (участие) Онлайн-олимпиада для классных руководителей - 8 педагогов (участие) Муниципальный конкурс по функциональной грамотности (команда НП Жданкова, ТИ Осетрина, ОИ Семёнова, ОЮ Ощепкова) - 2 место Муниципальный предметная олимпиада биологов (ЕВ Жданова) - 3 место <p>Краевой уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> VI Краевая Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами- Гандюк МВ, (участие) <p>Всероссийский уровень:</p> <p>Международный уровень:</p> <p>Заочный тур международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»: Меркулова ЕГ, Гандюк МВ, Семенова ЕС, Готлиб ЛК, Бас НВ, Кинева ЕВ</p>
<p>СП ДС 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании” (Мальцева Н.Н. - участие); Муниципальная онлайн олимпиада педагогов по функциональной грамотности, участие (Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.) Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "для воспитателей и специалистов ДОО, студентов “Экология - дело каждого!” - победители, призеры. (Цыш Ю.В., Кротова Е.В., Шестакова А.Д.); Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Логопедические находки:" - участие (Шестакова А.Д., Цыш Ю.В.); Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я” - призеры (Швецова К.В., Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.);

<p>СП ДС 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Дошкольники: путешествие в искусство”, 3 место (Добрынина И.Г., Назаргулова Г.С., Середкина Ю.В.) 2. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Мини-музей в ДОУ”, 1 место (Кравченко Е.В.), 2 место (Мальцева Г.Р.), участие (Анкушина И.В.) 3. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Методический забег. ФОП: старт дан!”, участие (Митягина Н.Л., Мальцева Г.Р.) 4. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Экология - дело каждого!”, 3 место (Мальцева Г.Р., Митягина Н.Л.) 5. Краевой педагогический конкурс “ПДД нужно строго соблюдать!”, 2 место (Мальцева Г.Р.) 6. Краевой конкурс “Гаджет анимация”, участие (Решетова И.А.) 7. Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма “Знатоки ПДД. Безопасная дорога”, 1 место (Мальцева Г.Р.) 8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Лучший специалист-2023”, 1 место (Митягина Н.Л.), 1 место (Субботина Н.Б.)
<p>СП ДС 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс “Логопед года и К-2023”, участие (Саватеева О.В.) 2. Всероссийский профориентационный технологический конкурс образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования “ИКаРёнок” сезона 2024 в Пермском крае”, участие (Аристова З.В.) 3. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Логопедические находки”, участие (Саватеева О.В.) 4. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок “Это город, это мой мир!”, 2 место (Саватеева О.В.) 5. Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок “Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений”, 3 место (Саватеева О.В.) 6. Краевой этнокультурный фестиваль “Родные истоки - 2023”. участие (Аристова З.В., Саватеева О.В.) 7. Муниципальная онлайн олимпиада педагогов по функциональной грамотности, участие (Аристова З.В.) 8. Муниципальный конкурс профмастерства “Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании”, 2 место (Аристова З.В.)

	<p>9. Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Видеопособие по реализации педагогических проектов с детьми дошкольного возраста”, 2 место (Кокшарова О.С.)</p>
--	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне получили 9 педагогов (в 2022 - 12).

	Общее кол-во	ФИО педагогов, должность, название ГМФ
Школа	7 (2022 г -12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕВ Кинева, учитель английского языка, заместитель директора – ПГ по наставничеству 2. Жданкова Нина Петровна, заместитель директора - ПГ по реализации обновленного ФГОС НОО 3. Кочнев Константин Дмитриевич, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры 4. Породько Мария Евгеньевна - учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры 5. Максимова Лариса Леонидовна, учитель химии и биологии - ГМО учителей химии 6. Бас Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания - ГМО учителей истории и обществознания 7. Ивлева Анджела Борисовна, учитель начальных классов - ПГ “Слагаемые современного урока”

ДС 2	нет	
ДС 5	нет	
ДС 6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристова Зоя Владимировна, педагог-психолог, проблемная группа “Практика воспитывающей направленности” 2. Мариничева Александра Евгеньевна, старший воспитатель, ГМО “Использование воспитательно-образовательного потенциала социокультурного пространства в образовательной деятельности дошкольника”

Свой педагогический опыт педагоги ОУ представляли на конференциях и семинарах различного уровня:

	Название НПК, ФИО педагогов, должность
Школа	<p>1. Совещание заместителей директоров по УВР и НМР</p> <p>ЕВ Кинева - ЦИФРОВОЙ КОНСАЛТИНГ «ЦОС: обновления, проблемы, решения»</p> <p>2. Итоговое заседание муниципальной проблемной группы по наставничеству и тьюторскому сопровождению в общеобразовательной организации – ЕС Семенова «Построение эффективного взаимодействия между педагогом и одарёнными обучающимися с применением цифровых технологий».</p> <p>3. XVI краевые Рождественских педагогических чтений «Обновленные ФГОС: новые смыслы воспитания и обучения»</p> <p>Бас НВ – «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», Ивлева АБ и Труфанова СИ - Социализация младших школьников через реализацию программы «Орлята России»</p> <p>4. Педагогические мастерские-2022. Наставничество как стратегия непрерывного персонального развития взрослого и ребенка и ресурс для создания профессионального самообучающегося сообщества</p> <p>ТА Анциферова - Тьюториал как одна из форм сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников</p>

	ЕВ Кинева - «Школа для педагогов»: профессиональное развитие педагогов через организацию краткосрочных дистанционных курсов в МАОУ «СОШ №12»
СП ДС 2	<p>1. Августовская секция руководителей и педагогов "Актуальные направления деятельности в учебном году: от ФОП до аттестации" (Вальтер Е.А.)</p> <p>2. Краевая площадка успешности “Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников” (Вальтер Е.А., Шестакова А.Д., Цыш Ю.В.)</p>
СП ДС 5	<p>1. Краевая площадка успешности “Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников” (Митягина Н.Л., Антипина О.Е., Субботина Н.Б.)</p> <p>2. Краевая конференция “Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений” (Митягина Н.Л., Мальцева Г.Р., Коденко Е.В., Омётова О.В., Субботина Н.Б., Антипина О.Е.)</p> <p>3. Краевая конференция по духовно-нравственному воспитанию “Педагогические находки” (Омётова О.В.)</p> <p>4. Всероссийская конференция “Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практики, перспективы” (Мальцева Н.Г.)</p>
СП ДС 6	<p>1. Краевая конференция “Ранний возраст: новый вектор развития” (Саватеева О.В.)</p> <p>2. Краевая площадка успешности “Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников” (Аристова З.В., Мариничева А.Е., Саватеева О.В.)</p> <p>3. XVI краевые Рождественские педагогические чтения “Обновленный ФГОС: новые смыслы воспитания и обучения” (Аристова З.В., Саватеева О.В.)</p> <p>4. Презентация опыта работы по организации Службы ранней помощи в ОУ для педагогов города (Л.В. Груздева, А.Е. Мариничева, З.В. Аристова, О.В. Саватеева)</p>

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать

удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде ОУ			
		ШКОЛА	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6
1	Учебная	19253	135	160	120
2	Педагогическая	179	196	152	440
3	Художественная	776	98	415	70
4	Справочная	179		-	-
5	Периодические издания	349	112	-	210
6	ЭОР (диски)	56	14	2	10

В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами («История и обществознание для школьников», «Математика для школьников», «Квантик», «Детская роман-газета», «Мурзилка», «ОБЖ», «Весёлый затейник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети Интернет.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий практикум для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За 2023 год поступило:

- 3640 экземпляров учебников на общую сумму 2034609,63 руб.;
- в дар получено 5 экз. книг - худ. лит.;
- получено 67 экз. периодических изданий по подписке.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №12» занимает пять зданий. Структурное подразделение: Детские сады располагаются по адресам: ул. Набережная, 162; ул. Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а. В здании по ул. Пушкина, 122 с июля 2023 года образовательная деятельность прекращена. Школа занимает два здания. До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы с апреля 2021 по июнь 2022 все дети в количестве обучались в две смены в здании младшей школы, расположенном по адресу ул. Набережная, 169. С 1 сентября 2022 г обучающиеся 7-11 классов обучаются в здании по адресу ул. 20-летия Победы, 89. На все здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание	Наименование
Старшая школа (20 летие Победы 179)	Здание выведено из эксплуатации
Старшая школа (20 летия Победы , 89)	<p>В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- библиотека- 2 компьютерных класса;- актовый зал <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей вместимостью 80 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>
Младшая школа	<p>В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационно-библиотечный центр- компьютерный класс;- кабинет технологии для девочек; <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей вместимостью 100 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>

СП ДС 2	<p>В детском саду: 10 групповых помещений - оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные.</p> <p>Музыкальный зал с подиумом для театрализованной деятельности; музыкальными инструментами и пособиями; наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, костюмами для театрализованной деятельности, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.</p> <p>Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений и досугов.</p> <p>Конференц-зал предназначен для проведения совещаний с педагогами и специалистами, а также для проведения родительских собраний, тематических встреч с родителями (законными представителями), оформлена библиотека и фильмотека.</p> <p>Кабинет дополнительного образования оснащен современным дидактическим оборудованием для организации деятельности детей, Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, оборудованный специализированной литературой; методическими пособиями; демонстрационным и наглядным материалом; играми и игровыми пособиями.</p> <p>Сенсорная комната, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Имеется медицинский кабинет, процедурная; пищеблок, гладильная.</p>
СП ДС 5	<p>В ДОУ имеются: 11 групповых помещений (3 из них - со спальнями), все оборудованы приемными комнатами, туалетными комнатами. Имеется кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная. Одно групповое помещение переоборудовано под методический кабинет (имеется мультимедийное оборудование), кабинет дополнительного образования обучающихся, кабинет учителя-логопеда. Музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием. На территории детского сада имеется современная спортивная площадка.</p>
СП ДС 6	<p>В ДС 6 групповых помещений, все оборудованы спальнями, туалетными, буфетными, приёмными. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения соревнований, спортивных праздников, сдачи норм ГТО. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Есть прачечная и пищеблок.</p>

В 2023 году в детском саду по адресу ул.Набережная, 162 произведены следующие ремонтные работы:

1. частичный ремонт потолков (швы)
2. установка новой пожарной сигнализации
3. текущие аварийные работы (сантехника, электрика);
4. косметический ремонт в групповых помещениях и местах общего пользования;
5. установка пожарных лестниц (2 шт.)

В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а произведена покраска прогулочных участков, уличных перил, косметический ремонт группы № 5.

В СП все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеются все необходимые пособия, технические средства:

	Наименование и кол-во оборудования	Из столбца 2 приобретено в 2023 году
ШКОЛА	<p>На уроках и во внеурочной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 91 компьютер, в том числе 2 мобильных класса (17 + 15 ноутбуков), · 30 мультимедийных проекторов, · 3 комплектов лабораторного оборудования, · 2 интерактивных доски и 5 интерактивных панелей, + 3 телевизора · 5 документ-камер, · 1 видеокамеры, · 1 система голосования SMART Respons, · 3 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, · 1 система голосования Verdict, 	<p>15 ноутбуков</p> <p>2 панели,</p> <p>3 телевизора</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, · АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 10 штук, · комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, · 5 цифровых микроскопов, · интерактивная стена, · интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы. <p>В 2019 году были приобретены 8 планшетов на денежные средства гранта, полученные в рамках муниципального конкурса за проект “Школа для педагогов”.</p> <p>Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.</p>	
СП ДС 2	<p>Базовый набор “Учись учиться” - 3 шт. Игровой набор “Дары Фребеля” - 1.</p> <p>Комплект игрового оборудования Cometser Аня и Леня (природа и окружающий мир; свет-звук).</p> <p>Лаборатория НАУРАША (Модули: “Освещенность”, “Кислотность”, “Магнитное поле”, “Сила”, “Температура”, “Электричество”).</p> <p>Набор “Первые механизмы” - 2 шт. Набор “Простые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Мультстудия - 1 шт. Ноутбуки - 5 шт. Проектор - 2 шт. Набор LEGO Education WeDo - 3 шт. Кинекты - 2 шт.</p>	

СП ДС 5	Образовательное учреждение оснащено: 6 компьютерами, 7 принтерами, 3 ноутбуками, 1 кинект, 2 проектора, 1 экран, комплекты для робототехники – 3 шт., Лего-конструктор - 2 шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., мультстудия - 1 шт.	
СП ДС 6	Интерактивная доска-2 шт., интерактивный стол 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп – 1 шт., компьютеры - 6 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 3 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., набор психолога «Пертра» - 1 шт., набор Стребелевой- 1 шт., бассейн сухой - 1 шт., конструктор «Lego-education» - 20 шт., «LegoWeDo» - 1 шт., мягкий конструктор – 2 набора, интерактивный набор «Наука для дошколят» - 1 шт	

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка предметных результатов освоения ООП представлена в разделе 1 данного отчета.

Краткий анализ динамики результатов краевых мониторингов

Согласно календарному плану-графику проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в мониторинге математической грамотности.

Обучающиеся 7-х классов показали результаты на уровне результатов обучающихся Соликамского городского округа. Ученики Борчаниновой Ольги Владимировны в среднем набрали на 7,24 балла больше, чем семиклассники Соликамского городского округа. В параллели 8-х классов отличились ученики учителя математик Анциферовой Татьяны Александровны, и по среднему баллу на 2,89 превышают средний показатель по городу. 77% семиклассников и 62% показывают высокие и средние уровни достижения математической грамотности. Отметим, что задания предложенные участникам мониторинга не входят в курс математики 7 и 8 класса. то есть таких формулировок заданий нет в учебниках. Диагностика показала, что обучающиеся испытывают затруднения при вычислениях и преобразованиях, использовании приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни. решении текстовых задач.

Важным показателем является удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в школе.

В СП в 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	СП ДС 2	СП ДС 5	СП ДС 6	ИТОГО
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%	100%	98%	98,6%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%	96%	98%	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	95%	98%	100%	97,6%

организации				
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95%	95%	98%	96%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%	98%	90%	94,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"

Показатели	Единица измерения	Количество	ДС	ДС	ДС
			2	5	6
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	582	168	207	138
в том числе обучающиеся:					
в режиме полного дня (8–12 часов)		582	168	207	138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной		0	0	0	0

группе					
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138	37	48	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	444	131	159	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	582 100%	168 100%	207 100%	138 100%
8–12-часового пребывания		582 100%			
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%

круглосуточного пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 1,86%	9 5,3%	4 1,9%	5 3,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 1,86%			
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 1,86%	9 5,3%	4 1,9%	5 3,6%
присмотру и уходу		11 1,86%	9 5,3%	4 1,9%	4 1,8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		ясли - 12; сад - 29	26	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65	18	25	14
с высшим		28	7	10	10

образованием					
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26	7	7	9
средним профессиональным образованием		34	10	15	4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29	10	12	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (56%)	12 (67%)	14 (56%)	8 (57%)
с высшей		16 (24%)	5 (28 %)	8 (32%%)	4 (28,5%)
первой		20 (31,6%)	7 (39%)	6 (24%)	4 (28,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (11%)	1 (5,5%)	3 (12%)	1 (7%)
больше 30 лет		8 (12%)	4 (22%)	2 (8%)	1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)		3 (17 %)	2 (8%)	2 (14%)
от 55 лет		8 (12%)	3 (17 %)	3 (12%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	61 (94%)	19 (95 %)	24 (96%)	14 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (94%)	19 (95 %)	24 (96%)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,2	1/9,3	1/9	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя			да	да	да
инструктора по физической культуре			нет	нет	нет
учителя-логопеда			да	да	да
логопеда			нет	нет	нет

учителя-дефектолога			<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
педагога-психолога			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>9,1</i>	<i>9,6</i>	<i>12,1</i>	<i>10,8</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>472</i>	<i>100</i>	<i>130</i>	<i>272</i>
Наличие в детском саду:	<i>да/нет</i>				
физкультурного зала			<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>
музыкального зала			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

деятельности на улице					
--------------------------	--	--	--	--	--

ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1071
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485 <i>1кл-124</i> <i>2-4кл</i> <i>361 чел</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235, 22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		8 (0,7%)
– федерального уровня		183(17%)
– международного уровня		10(0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (54.5%)
– с высшей		
– первой		25 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		25 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		19 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18.6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533251

Владелец Борчанинова Ольга Владимировна

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025