

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

УТВЕРЖДАЮ:
директор: МАОУ «СОШ №12»
О.В. Борчанинова
Приказ № 148
от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школа заботливых родителей»

Разработчик: педагог-психолог

Кинкладзе Евгения Ивановна

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Принята на Методическом совете школы
Протокол №1 от 31.08. 2023 г

г. Соликамск, 2023г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	3
Планируемые результаты.....	3
Тематическое планирование.....	4
Литература.....	5

Школа заботливых родителей

Пояснительная записка

Взаимодействие школы и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей.

В современном мире необходимо уметь создавать гармоничные отношения, как в семье, на работе, в учебном заведении, так и с друзьями, одноклассниками, коллегами.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Для того, чтоб научить родителя дружить со своим ребенком была создана «Школа заботливого родителя».

Содержание программы

Программа «Школа заботливых родителей» создана на основе методики игровых эмоциональных тренажеров Л.Депутатовой «School kids»

Цель: освоение базовых коммуникативных и мотивационных компетенций родителей детей школьного возраста.

Задачи:

- Освоение эффективных способов коммуникации с ребенком школьного возраста
- Получения родителями способов экологичного выражения отрицательных эмоций
- Помочь ребенку в его эмоциях
- Принятие эмоций и позиции ребенка
- Помочь ребенку в социализации и отстаивании своей личности

Планируемые результаты

Помочь родителям выстроить гармоничные отношения со своим ребенком на основе любви, уважения и инициативы.

Тематическое планирование

Тема	Задачи	Содержание
1.Эмоциональное состояние	Дать понять родителям, что они влияют на эмоциональное состояние ребенка	Игра «School kids», таблица эмоционального состояние
2.«Повышатели» настроения	Освоение эффективных способов, помогающим родителям и детям быстро позитивно изменить свои эмоции и чувства.	Игра «School kids», разработка таблицы «повышателей» настроения
3.Эмоции и чувства ребенка	Формирование банка положительных эмоций	Игра «School kids», разработка таблицы «Список позитивных дел с ребенком»
4.Эмоциональный интеллект в воспитании детей	Формирование способностей понимать собственные эмоции, эмоции окружающих, анализировать полученную информацию и использовать ее для достижения своих целей.	Игра «School kids», создание дневника эмоций.
5.Ступенчатое развитие ребенка	Формировать понятие о ступенчатом росте и развитии детей.	Игра «School kids», создание таблицы «Ступеньки моего ребенка»
6.Эмоциональный интеллект в воспитании детей (2ч.)	Формирование способностей понимать собственные эмоции, эмоции окружающих, анализировать полученную информацию и использовать ее для достижения своих целей.	Игра «School kids», создание таблицы «Какой вы ребенок? Какой вы родитель?»
7.Мама, помоги мне успокоиться	Дать четкий алгоритм взаимодействия с ребенком в стрессовых ситуациях	Игра «School kids», создание таблицы «Инструменты, которые помогают лично мне и ребенку»
8.Особенности использования инструментов коммуникации	Освоение навыка экологично отстаивать свои психологические и физические границы.	Игра «School kids», таблица «Инструменты, которые помогают лично мне и ребенку»

Список литературы

1. Азбука эмоционального интеллекта/Андреева И.Н. – СПб.: БХВ – Петербург, 2012.-288с
2. Детская психология. Эльконин Д.Б.:учеб.пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2007, 384с.
3. Развитие эмоционального интеллекта. Моница Г.Б. Ученые записки Санкт-Петербургской академии управления и экономики. 2009. №2(24). С. 144-155