

Администрация Соликамского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 «Сфера»**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.
Телефон/факс 8(34253) 71688 e-mail: sosh12-sol@sosh.permkrai.ru
ИНН 5919017031 КПП 591901001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12
«Сфера»



О.В. Борчанинова

Приказ от 31.03.2026г № 59

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МАОУ «СОШ №12»)
за 2025 год**

Соликамск – 2026г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 «Сфера» г. Соликамска
Краткое наименование учреждение	МАОУ «СОШ №12 «Сфера» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 летия Победы, 179 (5 апреля 2021 года выведено из эксплуатации из-за аварийного состояния) 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа 618551, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 89 - старшая школа Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а.
Телефон/факс	8 (34253) 71677, 8 (34253) 71688
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru/solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.
Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия: регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204259 дата выдачи 26.09.2019 года срок действия - бессрочная

<p>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</p>	<p>Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы); Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>
---	---

МАОУ «СОШ №12 «Сфера» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Красное» города Соликамск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы НОО и ООО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является одним из старейших учебных заведений Соликамского городского округа. Она была основана в 1956 году и в 2021 году отпраздновала свой 65-летний юбилей.

С 1 сентября 2019 года к школе присоединены 3 детских сада, которые сегодня являются ее структурными подразделениями. Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

До 5 апреля 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в двух зданиях, но в связи с аварийным состоянием здания старшей школы до 30 июня 2022 года все дети обучались в здании младшей школы. С 1 сентября 2022 года и по декабрь 2024г обучающиеся 1-6 классов обучались в здании МЛАДШЕЙ школы, обучающиеся 7-11 классов - в СТАРШЕЙ школе в здании по адресу ул. 20-летия Победы, 89, для этого внесены изменения в лицензию от 26.09.2019 (изменения в реестре от 02.09.2022г)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем МАОУ «СОШ №12 «Сфера» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12 «Сфера» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Все работники

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В. Кинева</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Объединяет и координирует деятельность проблемных групп:</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. 	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова, учителя СКК классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>

<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>
<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности. 	<p>Избранные представители родительской общественности</p>

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<p>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях.</p> <p>3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</p> <p>4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях.</p> <p>5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
--------------------------------	---	--

Вывод: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы ШМО:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей математики, информатики и физики
- ШМО гуманитарных наук
- ШМО естественных наук
- ШМО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	453
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	566
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по

предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

<...>

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Для организации родителями привычного режима дня детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров свидетельствуют о заинтересованности и понимания родителями ответственности за воспитание и обучение своих детей.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной

ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Применение ЭОР и ЦОР

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги зарегистрировались в системе. Началась работа по присоединению обучающихся и их родителей (законных представителей)..

МАОУ «СОШ №12 “Сфера”» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной

ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Профили обучения

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

· общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определялись Программой воспитания (Приложение «Календарный план воспитательной работы»). Программа воспитания включает в себя следующие модули: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Модуль «Основные школьные дела»

В 2025 году были проведены следующие основные школьные дела: «Неделя функциональной грамотности», «Месячник военно-патриотического воспитания «Растим патриотов России», «Февромарт», праздник «Зиму провожаем - Весну встречаем», «Декада здоровья», «Марафон Победы», «Праздник Последнего звонка», «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в орлята», «День Учителя», «День рождения Пермского края», «Мастерская деда Мороза», «Новогодний марафон». В течение первого триместра реализован проект «За здоровьем всей семьёй» - победитель конкурса родительских инициатив Всероссийского общества «Знание». В рамках данного проекта прошёл целый комплекс мероприятий: тематические классные часы «Уроки здоровья», соревнования «Семейные старты», походы выходного дня, чемпионат по подвижным и спортивным играм, фестиваль ГТО, общешкольное родительское собрание «Урок здоровья». Традиционными стали акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «За наших» и «Письмо солдату».

Модуль «Классное руководство»

В классных коллективах в рамках модуля проводилась большая воспитательная работа по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное,

спортивно-оздоровительное, общекультурное. Согласно календарному плану воспитательной работы регулярно во всех классах проводятся различные классные часы по данным направлениям: организационные, тематические, проблемные, игровые и др. С целью сплочения коллективов классов проводятся игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии. С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа "Здоровое поколение", в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено более 200 занятий); кроме того, все классы приняли активное участие в реализации проекта "За здоровьем всей семьей". Особое внимание классными руководителями уделялось патриотическому воспитанию, так как 2025 год был объявлен Годом защитников Отечества: во всех классах проводились Уроки Мужества, Уроки памяти, встречи с участниками СВО.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с учащимися с целью профилактики детского и семейного неблагополучия: изучение особенностей их личностного развития через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх и т.д. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями, преподающими в его классе, а также со школьным психологом и отражаются в ЕИС «Траектория».

Модуль "Урочная деятельность"

Педагоги школы используют воспитательный потенциал уроков и содержание учебных предметов в целях формирования разносторонней личности, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применяют на уроках интерактивные формы работы; иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников.

Особенностями урочной деятельности школы является проведение в рамках недели функциональной грамотности интегративных погружений, что способствует развитию у обучающихся системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря чему формируется целостная картина мира, демонстрируется практическая значимость знаний.

В рамках модуля проведены следующие тематические уроки: урок Знаний, уроки безопасности, урок "День солидарности в борьбе с терроризмом", библиотечные уроки, уроки мужества "День неизвестного солдата", "День Героев Отечества", "День Защитника Отечества", "День Победы", уроки здорового питания, музейные уроки, уроки кибербезопасности, уроки функциональной грамотности, уроки финансовой грамотности. Традиционными стали акции "Папины уроки", "Мамины уроки".

Модуль "Самоуправление"

В школе создано первичное отделение "Движение первых". На сайте организации зарегистрировано 180 человек. Первичным отделением были выбраны 3 направления для дальнейшей работы: 1) образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», 2) волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», 2) патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».

Активно проявили себя органы самоуправления ("SMS" - самый мобильный совет, актив РДДМ "Совет первых"). Активисты принимали результативное участие в городских слетах и конкурсах, в днях единых действий "Движение первых": акселератор детских и молодежных инициатив "Движение Первых", "Слёт "Хранители Истории", социально-культурная акция "На

максималках", семейный проект "Давай Дружить!", конкурс театральных постановок, фестиваль юных журналистов, "Что? Где? Когда?". Самые активные участники Движения Первых поощрены путёвками в ВДЦ "Артек", ВДЦ "Смена", губернаторский лагерь (Дима Чуклинов, Софья Ланг, Морозова Кристина). Софья Гилева и Стороженко Севастьян были удостоены знака отличия правительства Пермского края "Гордость Пермского края". На итоговом муниципальном мероприятии «RUSМОЛОДЁЖЬ» трое учащихся школы были отмечены среди лучших (Софья Ланг - в номинации «Первый из первых», Игорь Бызов - в номинации «Открытие Года», Софья Гилёва удостоилась благодарственного письма за значительный вклад и труд в развитии молодежной политики.

С целью развития активности обучающихся организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражались на стенде "Доброград". В старшей школе популярными стали школьные аукционы, где самые активные участники коллективных творческих дел получают поощрения.

В школе развивается волонтерское движение. Продолжил свою деятельность созданный в 2023 году трудовой отряд подростков ТОП "Легенда". Отряд принимает участие в делах и событиях на уровне школы, города и края, организует различные мероприятия, что способствует развитию лидерских и организаторских компетенций, активной гражданской позиции у членов отряда. В 2025 году активисты ТОП стали победителями муниципального конкурса соцпроектов "Думай! Действуй! Дерзай!", организовали и провели Первый муниципальный слет волонтеров "Быть волонтером - это круто!". Приняли участие в муниципальной социально-культурной акции "На максималках" (3 место), в Спартакиаде школьных и студенческих отрядов Соликамска и Березников (2 место), а также в краевой спартакиаде, проявив себя наилучшим образом и одержав победу в различных конкурсах и соревнованиях (1,2, 3 места). Активно принимали участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", в форумах в г. Березники, Пермь и Москва, в региональном слете волонтеров. По итогам 2025 года отряд стал лауреатом гражданско-патриотической инициативы «Пермский характер» в номинации «За способность и готовность прийти на помощь людям: успешная реализация собственных проектов и инициатив (без бюджетного финансирования и грантов), направленных на поддержку нуждающихся»

Продолжил деятельность отряд ЮИД "Зелёный свет": оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет», совместно с инспектором ГИБДД проводил различные акции ("Пешеход - на переход!", "Жизнь без ДТП", "Засветись!"). В муниципальном конкурсе агитбригад "Отряд ЮИД в действии" наши юные инспектора движения стали призёрами, заняв второе место.

Согласно плану работал ШСК (школьный спортивный клуб) «Дюжина», который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, "Большой прыжок", Осенний кросс), а также организовал традиционный день здоровья. Руководители и члены клуба приняли активное участие в реализации проекта "За здоровьем всей семьей".

Юнармейский отряд "Мечта" принимал участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Уроки Мужества, митинги в честь Дня героев Отечества и Дня неизвестного солдата, Пост №1, месячник военно-патриотического воспитания и др. Младший состав юнармейского отряда "Дружный" принял участие в городском смотре строя и песни.

Модуль "Профориентация"

В 2025 году в 6-11 классах продолжилась реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум на основном уровне) на базе проекта «Билет в

будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», начатой в сентябре 2023 г. При реализации Профминимума используются следующие профориентационные мероприятия: профориентационные уроки, разработанные в рамках проекта «Билет в будущее»; диагностики; родительские собрания с приглашением специалистов СПО и вузов; посещение обучающимися организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации города и края); профессиональные пробы и др.

Для учащихся 8 классов совместно с представителями всех колледжей и ряда предприятий города были проведены Профтреки - мероприятия, презентующие современные и перспективные профессии по различным направлениям деятельности.

Проведены экскурсии на предприятия и организации города и края (МЧС, ЕДДС, суд, служба судебных приставов, кондитерская фабрика г Пермь, музей ПАО «Уралкалий», музей «СМЗ», музей нефти г. Пермь, аптеки и др.), экскурсии в профессиональные учебные заведения (СГХТ, СТК, САПК, ПГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ). Были посещены профориентационные выставки и ярмарки профессий. Совместно с педагогами организовано изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В работе по данному направлению особое внимание уделялось повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Взаимодействие с родителями осуществлялось через традиционные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, Совет родителей, комиссия по контролю за питанием.

. Проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Уроки здоровья», «Организация летнего отдыха детей», «Безопасность на дорогах» (с приглашением инспекторов ГИБДД Е.С. Букиревой и О.А. Тимофеевой), «Ответственность родителей за воспитание детей» (с приглашением инспектора ОДН Е.Н. Мишариной, помощника прокурора Д.А. Аксиненко), «Кибербезопасность» (с приглашением З.А. Никишиной, КИБЕРконсультанта КИБЕРдружины Пермского края). Проведены день здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья", день творчества «Мастерская Деда Мороза». Традиционными стали акции, которые проводят родители: «Мамины уроки» и «Папины уроки». Совместно с родителями организован и проведен праздник «Зиму провожаем - Весну встречаем!»

Продолжил деятельность родительский клуб «Школа заботливых родителей» под руководством педагога-психолога, количество его активных участников выросло по сравнению с прошлым годом. Родители вместе с детьми обсуждают, проигрывают различные конфликтные ситуации, находят пути их решения, что способствует налаживанию детско-родительских отношений.

При активном участии родителей прошли все ключевые дела школы, родители были активными участниками всех акций, фестивалей, конкурсов, без их участия была бы невозможна реализация проекта «За здоровьем всей семьей».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2025 году была продолжена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено более трехсот классных мероприятий (тематические классные часы, беседы, квесты, квизы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспекторов ОДН, ГИБДД, помощников прокурора.

Продолжил работу школьный Совет профилактики. Его деятельность была направлена на организацию и контроль за качеством осуществления профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия и безнадзорности. Было проведено всего 16 заседаний.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, раннего выявления детского и семейного неблагополучия проведены родительские собрания "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", "О безопасности на дорогах", "О кибербезопасности".

Большое внимание уделялось профилактике психологического неблагополучия детей. Психологами школы регулярно проводились часы общения и занятия по социализации учащихся 5-9 классов. Педагоги-психологи проводили с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ. Для родителей психологами школы были проведены лекции и индивидуальные консультации по данным вопросам. Проведено психолого-педагогическое обследование учащихся 6-11 классов на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Учащиеся с трудностями эмоционального реагирования были направлены на консультацию в ЦППМСП.

Все обучающиеся, в отношении которых были установлены факты детского и семейного неблагополучия, были поставлены на учет в группу риска СОП. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК и ИПР в тесном сотрудничестве со специалистами КДН и ЗП., ЦППМСП в соответствии с матрицей стандартов ИПК/ИПР и с фиксацией результатов в ЕИС "Траектория".

Об эффективности профилактической работы свидетельствует снижение по количеству правонарушений - 100% за 2025 год.

Реализуется тематическая программа "Добрая дорога" (в каждом классе проведено по 10 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД. Активистами отряда ЮИД распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Благодаря целенаправленной работе в 2025 году не зарегистрировано роста ДТП с обучающимся школы.

Модуль "Внеурочная деятельность"

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, всего - 113, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- социальное - 51
- гражданско-патриотическое - 24
- интеллектуальное - 10
- общекультурное - 2
- спортивно-оздоровительное - 4
- медийное - 1
- профориентационное - 21

Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности: «Баскетбол», «Уроки общения», «Россия - мои горизонты», медиастудия «СКАТ».

В 2025 году продолжили работу два театральные объединения: на базе младшей школы - «ДНК», на базе старшей школы - «Лицедеи». Театральные миниатюры были представлены на новогодних праздниках и родительских встречах.

Зарегистрирован во Всероссийском реестре музейный уголок "Страницы истории", в котором были представлены разные экспозиции: "Из истории пионерии", "Из истории технических средств обучения", "Выставка денежных знаков".

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во всех 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», все зарегистрированы на сайте «Орлята России».

Модуль «Социальные партнерство»

Организации-партнеры и их представители участвовали в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- неделя функциональной грамотности (Городской архив, краеведческий музей);
 - месячник военно-патриотического воспитания (Союз десантников города, Совет ветеранов ПАО «Уралкалий», Союз ветеранов СВО);
 - Марафон Победы (Совет ветеранов ПАО «Уралкалий»);
 - День здоровья (ЦРТДЮ «Звездный», база отдыха «Солнечный мир», ГК «Седьмое небо», Ботанический сад Демидова, краеведческий музей, центр туризма и молодежи «Соликамский горизонт», турфирма «Арго», Дом туризма «Соль»;
 - Посвящение в первоклассники (ЦРТДЮ «Звездный, СП клуб «Кристалл», ОГИБДД, Центральная детская библиотека МАУК «ЦБС»);
 - День рождения Пермского края (Городской архив, краеведческий музей, Центральная детская библиотека, библиотека №3 МАУК «ЦБС»);
 - Профтреки (СПО, Городской архив, библиотеки города, волонтеры-медики, отдел культуры);
- Все значимые события школьной жизни проходили при активном участии и поддержке депутата Городской Думы Куна С.В.

В 2025 году в СП работали кружки по направлениям:

СП	художественно-эстетическое:	социально-педагогическое:	физкультурно-спортивное:
корпус 1		»Обучение грамоте», для воспитанников 6 - 7 лет; »Увлекательная математика» для воспитанников 6-7 лет;	«Азбука танца», для детей 3 - 6 лет
корпус 2		«Логика для дошколят», для детей 4-7 лет «Обучение чтению», для детей 5-7 лет	«Обучение танцам», для детей 3-7 лет
корпус 3	«Озорные лучики», для воспитанников 5-7 лет	«Lego-education для малышей», воспитанников 4-7 лет,	«Будь здоров, Малыш!», для воспитанников 4-7 лет

		“Обучение грамоте”, для воспитанников 6-7 лет	
--	--	---	--

В дополнительном образовании задействовано 40,1% процентов воспитанников Детского сада.

СП	Всего воспитанников	Участвовали в ДО	%
корпус 1	142 (114 - дошкольники; 28 - ранний возраст)	49 человек	34,5 % от общего числа воспитанников; 43% - от числа дошкольников.
корпус 2	197 (150 - дошкольники, 47 - ранний возраст)	79 человек	40,1% от общего числа воспитанников
корпус 3	133 (97-дошкольники; 36-ранний возраст)	61 человек	45,8% - от общего числа воспитанников 62,8% - от числа дошкольников
Итого	472	189	40,1% - от общего числа воспитанников

Вывод:

1. Воспитывающая деятельность осуществлялась согласно Программе воспитания, целенаправленно и системно.
2. Обучающиеся школы активно включились в деятельность “Движение первых”, в волонтерское движение, в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
3. Активизируется сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.
4. Динамика уровня противоправных деяний среди обучающихся школы положительная.
5. Воспитательная работа в СП строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Структурные подразделения:

В основе образовательной деятельности в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Во время карантина администрация Детского сада вводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

ШКОЛА:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 7–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также

5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Уровень развития детей в СП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
корпус 1	0	0%	127	89,4%	15	10,6%	142	89,4%
корпус 2	0	0%	176	89,3%	21	10,7%	197	89,3%
корпус 3	0	0%	129	96,9%	4	3,1%	133	96,9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

	корпус 1	корпус 2	корпус 3
--	----------	----------	----------

Муниципальный уровень	<p>1. Фестиваль детского технического творчества ТехноFEST - участие;</p> <p>2. Фестиваль-конкурс "Талантливые дети", номинация "Детский Хор" - 1 место;</p> <p>3. Муниципальная акция-конкурс "Я Дед Мороз!" - призеры;</p> <p>4. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Без границ» - 1 место;</p>	<p>1. Межмуниципальный конкурс чтецов "Светлячок" - призер</p> <p>2. Конкурс рисунков "Защитники Отечества", 2 место</p> <p>3. Акция-конкурс "Я - Дед Мороз", 3 место</p> <p>4. Краеведческая игра "Палитра Соликамска", участие</p> <p>5. Городской конкурс творческих работ "Что я слышал о войне", 2 место</p> <p>6. Выставка-конкурс "И100рии калийных и магниевых месторождений", участие</p>	<p>1. Муниципальная краеведческая игра "Палитра Соликамска" - призеры</p> <p>2. Открытый фестиваль детского технического творчества "ТехноFEST" - победитель</p> <p>3. Фестиваль-конкурс "#ТАЛАНТЛИВЫЕДЕТИ", номинация "Хор" - призер</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "ИКаРёнок сезона 2026" - участие</p> <p>5. Зубкова София, выставка-конкурс «И100рии калийных и магниевых месторождений» - призер</p> <p>6. Муниципальный чемпионат "Юный мастер"- победитель</p> <p>7. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ "Без границ" - победитель</p> <p>8. Фестиваль творчества "Виват, культура!", номинация "Детский танец" - призер</p>
-----------------------	--	--	--

Краевой уровень	<p>1. Краевой конкурс чтецов «Светлячок» (призер 3 степени);</p> <p>2. Краевая детско-практическая конференция «Во имя Отечества» - участие;</p> <p>3. Краевая конференция «Живые узелки Прикамья» - участие;</p> <p>4. Краевой конкурс «Театральные звездочки» - участие;</p> <p>5. Краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» (номинанты конкурса).</p>		<p>Конкурс технического творчества «Лего-путешествие» - участие</p> <p>Краевой конкурс чтецов «Светлячок» среди детей старшего дошкольного возраста - диплом финалиста</p> <p>«Театральные звездочки» - призер</p> <p>Краевая практическая конференция «Во имя Отечества» - участие</p> <p>Краевой робототехнический конкурс «ИКаРёнок-малыш» - участие</p> <p>Краевая конференция «Живые узелки Прикамья» - участие</p> <p>Краевой научно-познавательный марафон «В мире науки»</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский конкурс чтецов «Чарующий голос России» - участие.</p>	<p>1. Детский творческий конкурс «День защитника Отечества», 1 место</p>	<p>Всероссийский конкурс чтецов «Чарующий голос России»</p> <p>V всероссийский конкурс исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Фейерверк созвучий» - участие</p>

ШКОЛА

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	2021–2022 учебный год	На конец 2022 учебного года	2022–2023 учебный год	На конец 2023 учебного года	2023–2024 учебный год	На конец 2024 учебного года	2024–2025 учебный год	На конец 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1063						1065	1057		
	– начальная школа	517	521	514	479	436	485	484	465	466	466
	– основная школа	503	496	515	534	428	428	543	557	566	566
	– средняя школа	51	51	43	43	31	31	38	35	36	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:										
	– начальная школа	-	-	8 человек	8 человек	2		3		4	
	– основная школа	1	1	1	6	9	9	18	18	5 кл - 1 6кл-3 7кл -4 8кл-3 9кл -1	12

										итого - 12	
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получил и аттестата :										
	– об основн о общем образова нии	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	– среднем общем образова нии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончил и школу с аттестато м особого образца:										
	–в основн ой школе	0	0	2	2	1	1	2	2	1	1
	– средней школе	4	0	3	3	2	2	1-медал ь I степени 1-медал ь II степени	1-медал ь I степени 1-медал ь II степени	2-меда ль I степен и	2-меда ль I степен и

Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2025 года составило 119 человек, из них в 1-6 кл - 69 человек, 7-11 классы = 50 человек. Количество обучающихся инклюзивно на конец 2025 года составляет 17 человек, из них в параллелях 1-5 кл -12 человек, в параллелях 7-11 классов 5 человек. Количество детей-инвалидов на конец 2025 года составило - 16 человек, из них 2 человека обучаются индивидуально на дому, 14 человек в классе.

В 2024-2025 уч. году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей обучения. В течении нескольких лет особой популярностью пользуются социально-экономический и гуманитарные профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024-2025 учебном году на уровне СОО реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	1	1
Технологический	Математика физика	1	2
Естественно-научный	Биология Химия	2	3
Естественно-научный	химия математика	0	1
Естественно-научный	биология математика	2	0
Социально-экономический	Математика Обществознание	3	5
Гуманитарный	Обществознание англ язык	1	2
Гуманитарный	Обществознание История	6	8
Универсальный	Математика, история обществознание	1	0

В 2024-2025 учебном году по индивидуальным учебным планам(далее - ИУП) обучались на уровне ООО обучались 2 ученика ИУПы были созданы и разработаны по личным заявлениям родителей. Очно-заочную форму выбрали родители чьи дети по психо-физическим особенностям здоровья не могут обучаться в школьном коллективе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Все го	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
					Всего

	обучающихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во
2	118	114	97%	65	55%	6	5%	4
3	118	117	99%	53	45%	9	8%	1
4	126	123	98%	46	41%	5	4%	3
Итого	362	354	98%	164	47%	20	6%	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	117	116	99%	34	29%	1	1%	1	1%	0	0	1	1%
6	109	107	98%	20	18%	0	0%	2	2%	0	0	2	2%
7	110	106	93%	14	13%	0	0	4	4%	0	0	4	4%
8	125	122	98%	9	7%	0	0	3	2%	0	0	3	2%
9	105	104	99%	26	25%	1	0,96%	1	0,04%	1	0,95%	1	0,004%

<i>Итого</i>	566	555	98%	103	19%	2	0,4%	11	1,9%	1	0,18%	11	1,9%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	------	----	------	---	-------	----	------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024-2025 учебном году процент учащихся, успешно освоивших программу ООО повысился на 1,3% (в 2024-2025 уч году был 96,7%), но при этом процент окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024-2025 уч году был 20,7%), в два раза снизилось количество обучающихся, которые не освоили программу ООО и по заявлениям родителей оставлены на повторное обучение (в 2024 -2025 учебном году - 3,8%).

Краткий анализ динамики результатов ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8 классах в апреле - мае 2025 года.

В отличие от предыдущих лет, в ВПР 2025 года ученик 10 класса обязаны были принимать участие. В то же время за школой и родителями сохранилось право на участие в процедуре ВПР учеников, которые обучаются по АООП. В 2024-2025 учебном году администрация образовательной организации приняла решение, что ученики со статусом ОБЗ не будут принимать участие в процедуре ВПР. В итоге в ВПР принимали участие

109 обучающихся 4 классов

106 обучающихся 5 классов

88 обучающихся 6 классов

88 обучающихся 7-х классов

100 человек 8-х классов

22 человека 10-го класса.

В процедуре проведения ВПР в 2025 году были внесены изменения, а именно:

- участниками ВПР обязательно являются ученик 10 класса;
- в 4-х класса добавлен предмет “литературное чтение”
- в 5-8 и 10 классе добавлены предметы литература, информатика, иностранный язык
- укорочено время на написание ВПР по русскому языку
- увеличено время на написание ВПР по математике, географии и биологии
- предметы математика, география, физика, биология, химия, информатика состоят из двух частей, на выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут.
- на выполнение проверочной работы отводится один урок, продолжительностью не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый
- задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни

Как и в предыдущие годы образовательная организация сама вправе выбрать форму проведения ВПР: бумажный или компьютерный вариант. По решению администрации и с согласия учителя

ВПР по истории и обществознанию в 8-х классах уже третий раз проводилась в компьютерной форме.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классах.

Учителя по предмету: Марчак ЛЕ, Тонкова АВ, Осетрина ТИ, Чухванцева АД.

Клас с	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердил или оценку за 2 триместр	Повысил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «А»	Марчак ЛЕ	5	1 2	1 2	2	54,8 %	93,5%	4	1 7	8	0	72,4 %	10/34,4 %	12/41,3 %	7/24,1 %	3,6
4 «Б»	Тонкова АВ	2	1 6	8	0	69,2 %	100%	1	1 1	1	1	46,1 %	14/53,8 %	0	12/46,1 %	3,2
4 «В»	Осетрина ТИ	0	1 6	9	1	61,5 %	96,1%	6	1 5	4	0	84%	11/44%	14/56 %	0	4
4 «Г»	Чухванцева АД	4	1 4	8	1	66,6 %	96,2%	7	1 6	4	0	85,1 %	14/51,8 %	10/37 %	3/11,1 %	4,1
Итого		11	5 8	3 7	4	63%	96,4%	18	5 9	2 8	1	71,9 %	49/46%	36/33,5%	22/20,3%	3,7%

По результатам ВПР в 2025 году по математике в 4 классах качество обучения составило 72%, справились 100%, средний балл 3,7.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах.

Учителя по предмету: Марчак ЛЕ, Тонкова АВ, Осетрина ТИ, Чухванцева АД.

Клас с	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердил или оценку за 2 триместр	Повысил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 2 триместр Чел/%	Понизил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 2 триместр Чел/%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «А»	Марчак ЛЕ	6	17	4	4	74,1%	93,5%	0	7	17	4	25%	5/17,8%	2/7,1%	21/75%	3,1
4 «Б»	Тонкова АВ	2	13	11	0	57,6%	100%	0	5	15	6	19,2%	10/38,4%	0	16/61,5 %	3,1

4 «В»	Осетрина ТИ	0	18	8	0	69,2%	100%	1	14	8	3	57,6%	18/69,2%	1/3,8%	7/26,9%	3,5
4 «Г»	Чухванцева АД	6	12	8	1	66,6%	96,2%	1	1	20	5	7,4%	9/33,3%	0/	18/66,6%	2,9
Итого		14	60	31	5	66,8%	97,4%	2	27	60	18	27,3%	42/39,6%	3/2,7%	62/52,5%	3,1

По результатам ВПР в 2025 году по русскому языку в 4 классах качество обучения составило 27%, справились 100%, средний балл 3,1.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4А, 4Б классах

Учителя по предмету: Марчак ЛЕ, Тонкова АВ.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили оценку за 2 триместр	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «А»	Марчак ЛЕ	9	1	7	0	92,3%	100%	2	2	5	0	80%	18/62%	1/3,4%	10/34,4%	3,8
4 «Б»	Тонкова АВ	3	2	0	0	100%	100%	1	1	8	0	65,3%	14/53,8%	0	12/46,1%	3,5
Итого		12	3	7	0	96,1%	100%	3	3	13	0	72,6%	32/57,9%	1/3,4%	22/40,2%	3,6

По результатам ВПР в 2025 году по окружающему миру в 4 классах качество обучения составило 73%, справились 100%, средний балл 3,6.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 4Г классе

Учитель по предмету: Арабаджиева ЕА

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили или оценку за 2 триместр	Повысили или отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «Г»	Арабаджиева ЕА	3	1	9	2	55,5%	92,5%	0	1	1	1	44,4%	10/37%	6/22,2%	11/40,7%	3,4%

По результатам ВПР в 2025 году по английскому языку в 4 классах качество обучения составило 44%, справились 99%, средний балл 3,4

Анализ результатов выполнения ВПР по литературному чтению в 4В классе

Учитель по предмету: Осетрина ТИ.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердил или оценку за 2 триместр	Повысил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизил ли отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «В»	Осетрина ТИ	0	2	1	0	96,1 %	100%	1	1	1	0	57,6 %	14/53,8 %	1/3,8 %	11/42,3 %	3,6

По результатам ВПР в 2025 году по литературному чтению в 4 классах качество обучения составило 58%, справились 100%, средний балл 3,6.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, нужно отметить, что качество выполнения ВПР в 2025 году снизилось по математике на 3%, по окружающему миру на 14%, по русскому языку на 22%, стабильно справляется с ВПР по данным предметам 100 % обучающихся.

По результатам ВПР в 2025 году по русскому языку в 5 классах качество обучения составило 21%, справились с работой 80% обучающихся, средний балл 3,2.

По результатам ВПР в 2025 году по математике в 5 классах качество обучения составило 48%, справились с работой 89% обучающихся, средний балл 3,2.

По результатам ВПР в 2025 году по биологии в 5 классах качество обучения составило 15%, справились с работой 87% обучающихся, средний балл 2,9.

По результатам ВПР в 2025 году по истории в 5 классах качество обучения составило 86%, справились с работой 98% обучающихся, средний балл 4,1.

По результатам ВПР в 2025 году по географии в 5 классах качество обучения составило 55%, справились с работой 100% обучающихся, средний балл 3,6.

По результатам ВПР в 2025 году по английскому языку в 5 классах качество обучения составило 13%, справились с работой 70% обучающихся, средний балл 2,6.

По результатам ВПР в 2025 году по литературе в 5 классах качество обучения составило 8%, справились с работой 81% обучающихся, средний балл 2,6.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, нужно отметить, повысились качественные результаты по математике, биологии, истории, понизились результаты по русскому языку.

По результатам ВПР в 2025 году по математике в 6 классах качество обучения составило 18%, справились с работой 80% обучающихся, средний балл 3,2.

По результатам ВПР в 2025 году по русскому языку в 6 классах качество обучения составило 19%, справились с работой 80% обучающихся, средний балл 3,2.

По результатам ВПР в 2025 году по истории в 6 классах качество обучения составило 24%, справились с работой 83% обучающихся, средний балл 3.

По результатам ВПР в 2025 году по обществознанию в 6 классах качество обучения составило 7%, справились с работой 72% обучающихся, средний балл 2,5.

По результатам ВПР в 2025 году по биологии в 6 классах качество обучения составило 17%, справились с работой 85% обучающихся, средний балл 2,8.

По результатам ВПР в 2024 году по географии в 6 классах качество обучения составило 43%, справились с работой 94% обучающихся, средний балл 2,8.

По результатам ВПР в 2025 году по английскому языку в 6 классах качество обучения составило 19%, справились с работой 78% обучающихся, средний балл 2,7.

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, нужно отметить, снизилось качество обучения в 6 классах по математике, русскому языку, обществознанию, улучшилось по географии, биологии, истории.

61% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2 триместр 2024/25 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 38% обучающихся понизили свою отметку.

В ВПР приняли участие 88 учеников 7-х классов и 100 ученика 8-х классов, 22 ученика 10-го класса. К ВПР их подготовили учителя математики (Меркулова ЕГ, Анциферова ТА, Гандюк МВ, Борчанинова ОВ), русского языка (Овсянникова СВ, Новикова ЕА, Казанцева СИ), биологии (Жданова ЕВ), химии (Максимова ЛЛ), физики (Юсупов ИН), истории (Копылов МН, Бас НВ), обществознания (Кочнев КД, Бас НВ), географии (Носова ЛЭ).

Ученики параллелей 7 и 8 классов показали следующие результаты:

- в сравнении с прошлым годом 63% участников ВПР 7-х классов и 67% участников 8-х классов справились с заданиями ВПР по математике, что на 7% ниже в 7-х классах и на 9% выше в 8-х классах;
- качество преподавания математики в параллели 7-х классов увеличилось на 10% и снизилось в 8-х классах;
- в сравнении с прошлым годом 66% обучающихся 7-х классов и 47% учеников 8-х классов справились с заданиями ВПР по русскому языку, эти показатели на 21% лучше в 7-х классах и 20% лучше в 8-х классах;
- намечается положительная динамика результатов обучающихся 7-х и 8-х классах по биологии (уменьшается доля неудовлетворительных результатов и растет доля ВПР на “4” и “5”)
- медленно растут результаты по физике учеников 7-х классов на 6% повысилось качество, и резко снизилась доля не прохождения пороговых значений, такая же положительная динамика в 8-х классах;
- стабильны результаты по географии и химии;
- по сравнению с прошлым годом примерно на 20% улучшились результаты по истории и обществознанию.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся на школьном уровне.

Учителям было рекомендовано:

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, куших образовательных достижениях учащихся;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org» или «Решу ВПР»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля.

- качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении;

- дополнять материалы учебников нестандартными, творческими, олимпиадными заданиями, поскольку таких очень мало на страницах учебников

- на уроках и во внеурочной деятельности, в процессе выполнения домашних заданий необходимо использовать и другие типы заданий: творческие, нестандартные, разноуровневые, которые необходимо тщательно комментировать и тут же объяснять трудные места совместно с детьми;

- поддерживать познавательную активность детей, развивать навыки смыслового чтения текстов, применять процедуры формирующего оценивания достижения учащихся, поддерживать интерес к изучению математики, развивать универсальные учебные действия обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже .

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

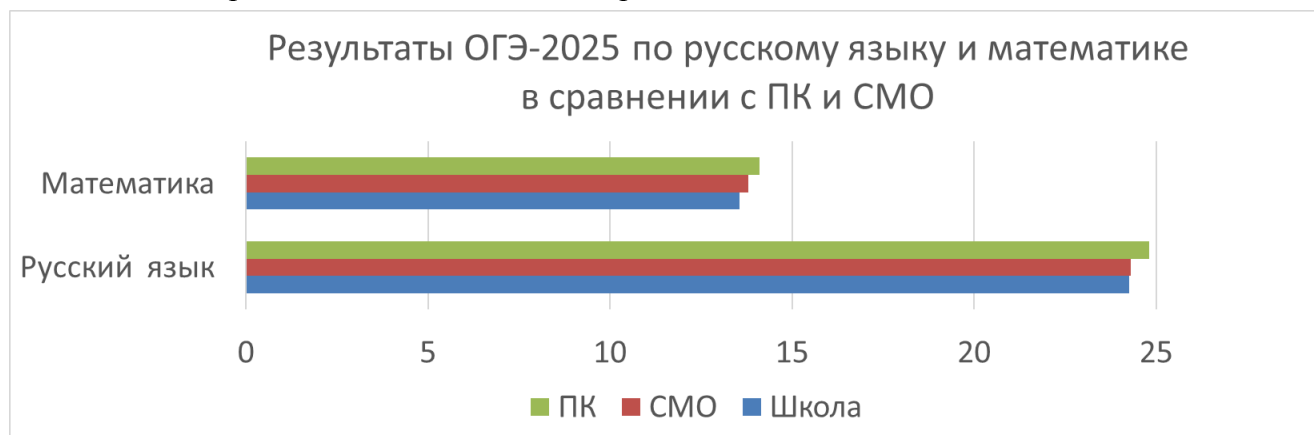
В 2025 году ГИА прошла в штатном режиме в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. 89 обучающихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 15 человек сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ. Четырнадцать одиннадцатиклассников сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Для получения допуска к ГИА выпускникам 9-х классов необходимо было успешно пройти процедуру итогового собеседования(далее - ИС), с которой справились 99% учеников школы. Один ученик 9-го класса не явился на ИС, в результате упустил возможность получить “зачет” по ИС, поэтому допуск к ГИА получили не все обучающиеся. Впервые для получения “зачета” по ИС девятиклассники воспользовались не только резервной датой проведения ИС, но и дополнительными сроками.

Для получения аттестата выпускникам общеобразовательных классов необходимо было получить на ГИА удовлетворительные результаты по двум обязательным предмета (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору выпускника из числа предметов физика,

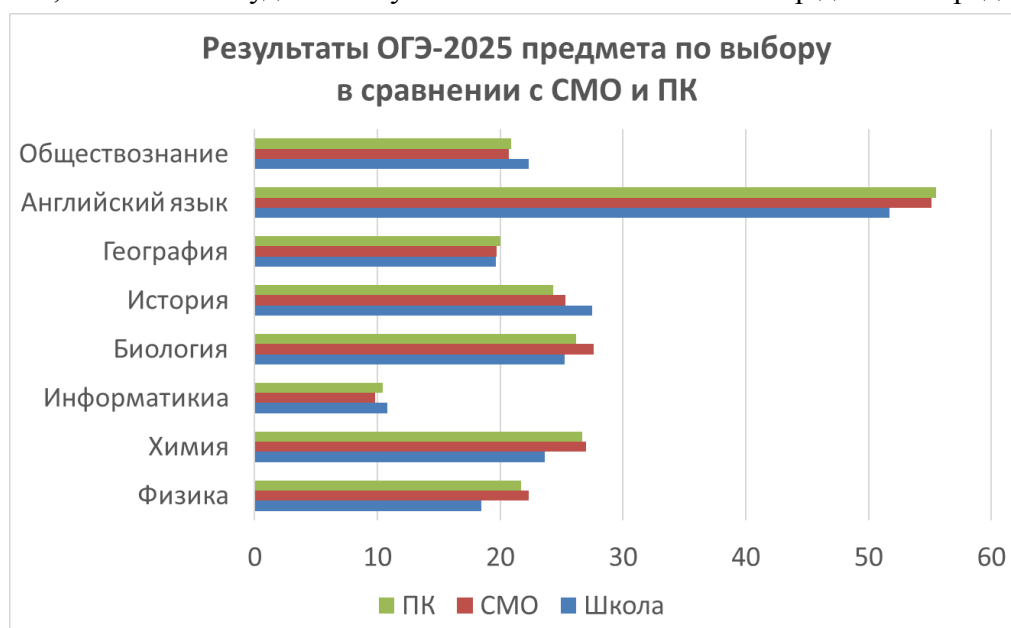
география, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, информатика, литература.

Как видно из диаграммы средние баллы ОГЭ основных предметов уступают результатам Пермского края и Соликамского муниципального округа, но при этом ученики Казанцевой С.И., Новиковой Е. А., Борчаниновой О. В. показали средние баллы выше ПК.



Высоких результатов добились ученики Казанцевой С. И. (79 баллов), Новиковой Е. А. (79 баллов), Борчаниновой О. В. (76 баллов).

При выборе предмета по выбору традиционно “лидером” является обществознание (63% участников экзамена, что на 5% меньше по сравнению с прошлым годом). Причина выбора данного предмета - это мнимое мнение обучающихся о легкости данного предмета, так как он устный, можно много порассуждать. Выпускники не понимают того факта, что в данном предмете необходимо будет писать эссе и знать определения многих терминов. Немаловажна для выбора предмета обществознания и роль педагога Бас Натальи Валерьевны. Растет популярность таких предметов как биология (57%, что на 6% больше прошлого года) и география (42%), практически на одном уровне информатика (11%), химия (9%), физика (8%) и история(7%). Уменьшается доля участников ОГЭ по иностранному языку (3%). География – предмет, где можно использовать атласы за 7-9 классы, поэтому думается, что популярность этого предмета будет расти. Минимальный порог прохождения экзамена по информатике составляем 5 баллов, при этом есть задания, которые необходимо выполнить на ПК, и при этом набирают популярность IT-специальности, но это не побудило выпускников 9-х классов на выбор данного предмета.



В 2025 году высоких результатов (выше Пермского края) смогли добиться обучающиеся Анциферовой Анны Юрьевны (информатика, на 0,4 балл выше ПК), Бас Натальи Валерьевны (на 3,2 балла выше ПК по истории и на 1,44 балла выше ПК по обществознанию). Вдвое увеличилась доля обучающихся, которые не набирают пороговых значение.

Как и в 2024 году в 2025 есть ученики, который по результатам ОГЭ в основные сроки не справился с 3-мя предметами, в результате сдавали предметы в дополнительные сроки и получил аттестат в сентябре. Отметим, что доля таких учеников возросла с 1 человека до 7 человек.

С целью повышения объективности результатов ОГЭ была организована экспертная проверка заданий с полным ответом. В качестве экспертов выступали аттестованные учителя – предметники края, в штатном режиме проверка работ была осуществлена с помощью информационных технологий, а именно проверка работ с полным ответом проводилась на компьютерах. Из образовательной организации в качестве экспертов выступал учитель-словесник Казанцева Светлана Ивановна, учитель биологии Жданова Екатерина Владимировна. Впервые эксперты работали на базе здания школы города Пермь.

Согласно процедуре участники ГИА-9 имеют право на подачу апелляции на результаты второй части экзаменационной работы. Этим правом воспользовался 1 человека по русскому языку и обществознанию. Апелляция была рассмотрена без присутствия участника ГИА и их родителей, апелляция по русскому языку удовлетворена, добавлен 1 балл, апелляция по обществознанию удовлетворена снят 1 балл.

Среди предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ «лидерами» стал предмет обществознание (57%). Второе место разделили математика профильного уровня (5 чел, 36%) и история (5 чел, 36%). Регулярно меньшее количество выпускников выбирают информатику (1 чел, 7%), физику (1 чел, 7%), английский язык (1 чел, 7%). Впервые выпускники 11-го класса решили не продолжать обучение в ВУЗе и поэтому для получения аттестата сдавали только русский язык и базовую математику.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты.

Сравнивая результаты экзаменов ЕГЭ с предыдущими годами, можно увидеть отрицательную динамику.



И при этом наметилась отрицательная динамика и по направлению “высокие результаты” и “результаты выше средних баллов по сравнению с Пермским краем”.

Пятый год подряд выпускникам приходится подтвердить свое право на получение медали «За успехи в учении», но с изменениями, так как с 2024 года выпускники 11-х классов имеют право на

получение медали I степени и медали II степени. Изменились и требования к получению медалей «За успехи в учении». Для получения медали I степени необходимо иметь итоговые оценки «пять» и на ЕГЭ набрать более 70 баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору. С этими условиями справились два ученика класса (14%).

Согласно процедуре участники ГИА-11 имеют право на подачу апелляции на результаты второй части экзаменационной работы. Эти правом участники ЕГЭ в 2025 году не воспользовались.

С 2024 года ГИА-11 проходит по новому Порядку (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11), в 2025 году - это были 6 и 7 июля. С целью пояснения процедуры проведения ЕГЭ в дополнительные дни, определения рисков и простаивания дальнейшей учебы с обучающимися и их родителями заместителем директора Анциферовой Т. А. проведена серьезная работа. В результате правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались из 2 обучающихся (14%, что на 9% меньше по сравнению с прошлым годом) по информатике и обществознанию. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 43 до 46 баллов – 1 человек

По сравнению с прошлым годом два ученика 11-го класса, по результатам трех предметов набрали 225 баллов и выше.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году из 105 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 104 обучающихся, из которых 97 выпускников успешно прошли процедур государственной итоговой аттестации в основные и резервные сроки, получили аттестаты и имели возможность продолжить обучение в 10 классе или в техникуме.

Из 97 выпускников 9-х классов большая часть учащихся – 73 человека (75%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи, это на 8% меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 61 человек (84%) предпочли ССУЗы города Соликамска. Выпускники 2025 года отдали предпочтение медицинскому направлению в Соликамском социально-педагогическом колледже (ССПК). Популярность ССПК отмечается уже на протяжении 3-х лет, не стабилена поступления в Соликамский автомобильно-промышленный колледж (САПК) и Соликамский горно-химический техникум (СГХТ), наметился спад популярности Соликамского технологического колледжа (СТК). На протяжении последних трех лет выпускники школы выбирают для продолжения образования ССУЗы других территорий (Пермь, Москва, Казань), в этом году доля таких выпускников составила 4%, что на 5% по сравнению с показателем в прошлом учебном году.

Наблюдается небольшой рост популярности получения образования на третьем уровне образования. Только 25% (24 человек) выпускников 9-х классов, что на 6% выше, чем в прошлом году, из них все 24 выпускника остались в образовательной организации. Распределение выпускников третьего уровня по профилям обучения представлено в таблице 1.

Статистика трудоустройства обучающихся 9-х классов

		Выпуск 2023	Выпуск 2024	Выпуск 2025
10 класс	<i>чел, доля от общего кол-ва выпускников, которые получили аттестаты</i>	14 16%	18 19%	24 24%
МАОУ СОШ 12		12	18	24
Другие школы г Соликамска		2	0	0
Школа г. Пермь		0	0	0
СПО г. Соликамск	<i>чел, доля от общего кол-ва выпускников</i>	62 71%	70 73%	61 62%
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	<i>чел, доля от кол-ва выпускников, которые поступили в СПО</i>	16 26%	16 21%	13 21%
ГБПОУ «Соликамский автомобильно-промышленный колледж»	<i>чел, доля от кол-ва выпускников, которые поступили в СПО</i>	26 42%	27 39%	18 30%
<u>ГБПОУ</u> «Соликамский технологический колледж»	<i>чел, доля от кол-ва выпускников, которые поступили в СПО</i>	4 6%	11 16%	7 11%
ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени <u>А.П. Раменского</u> »	<i>чел, доля от кол-ва выпускников, которые поступили в СПО</i>	16 26%	16 23%	23 38%
СПО г. Пермь		3	7	5
СПО в других территориях		3	2	4
Уход за ребенком		0	0	0
Ряды СА		0	0	2
Не трудоустроены		2	1	0
Не допуск к ГИА		2	1	1

В 2025 году из 11 класса выпустилось 14 обучающихся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность продолжить образование. Этот показатель стабилен. Отметим, что 3-е обучающихся впервые сдавали только русский язык и базовую математику, что автоматически «закрывало» им возможность поступить в ВУЗ и одному выпускнику не хватило баллов для поступления в ВУЗ, который он планировал, поэтому он вынужден был поступить в Соликамский социально-педагогический колледж. Остальные 10 учеников успешно поступили в ВУЗы России. Из них по 2 человека (20%) обучаются в Москве и Екатеринбурге, по одному выпускнику (10%)

продолжили обучение в Казани и Санкт-Петербурге, а 4 человека (40% от поступивших в ВУЗы) предпочли высшие учреждения города Пермь.

Одним из важным показателем конкурентоспособности выпускников является обучение на бюджетной основе – в этом году на 33% ниже прошлогоднего результата и составляет 79% (11 человек).

В последнее время важным показателем является обучение по целевому набору. В этом году подписали контракты на целевое обучение с ГУФСИН России 2 выпускника и 1 выпускник подписал контракт с учреждением правоохранительных органов.

Не смотря на не высокие результат сдачи ГИА, 71% выпускников 2025 года поступили в высшие учебные заведения, это на 6% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Распределение выпускников школы по территориям практический равна между Пермью и другими регионами РФ. В Перми продолжили обучение 4 человек, при этом 2-е из них продолжили обучение по целевому контракту. Остальные обучающиеся для продолжения обучения выбрали такие города как СПб (2 человек), Екатеринбург (2 человека), Москва (2 человека). Выпускники, имеющие медаль «За особые успехи в учебе» (2 человека), успешно продолжают обучение в ВУЗах Москвы (1 человек по целевому) и Казань (1 человек).

Одним из показателей успешной профориентации образовательной организации считается выбор одиннадцатиклассниками приоритетных в Пермском крае предметов (математика профильная, физика, химия, биология, иностранный язык). Образовательной организации удалось выполнить показатель (+5% к прошлому году) и даже превысить его по сравнению с прошлым годом (2024 год = 24%, 2025 год 30%)

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе и СП работают 112 педагогов. из них 8 внешних совместителей

ОУ	Общее кол-во педработников	Высшее / высшее пед	Среднее специальное/ педагогическое	Среднее	Получают педобразование
корпус 1	15	6/6	9/9	0	0
корпус 2	25	6/6	15/12	0	0
корпус 3	15	10/9	5/5	0	0
Школа	49	41/39	8/8	0	0

Итого	104	63/60	35/32	0	0
-------	-----	-------	-------	---	---

Всего в ОУ имеют квалификационные категории - 55 педагогов, что составляет 52.8%, это ниже муниципального показателя на 2025 год (54.7%) :

Общее количество основных пед. работников	Из них:			Не аттестованы, чел.
	имеют высшую кв. категорию, чел.	имеют первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.	
СП ДС 2 – 15	4	2	7	2
СП ДС 5 - 25	11	5	7	2
СП ДС 6 - 15	3	4	5	3
ШКОЛА - 49	3	23	12	11
Итого - 104	21	34	31	18

В 2025 году успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории 13 педагогов (3 на высшую и 10 - на 1 категорию).

Общее количество педагогических работников	Всего аттестовано с 1 января 2025г. по 31.12.2025г., чел.	Из них:				
		На высшую кв. категорию, чел. (Портфолио)	На высшую кв. категорию, чел. (Льгота)	На I кв. категорию, чел. (Портфолио)	На I кв. категорию, чел. (Льгота)	СЗД, чел.
СП ДС 2 - 15	2	0	0	1	0	1
СП ДС 5 – 25	7	3	0	2	0	2
СП ДС 6 - 15	3	0	0	1	0	2
ШКОЛА - 49	9	0	0	3	3	3
Итого - 104	21	3	0	7	3	8

Система повышения квалификации педагогов МАОУ “СОШ №12 “Сфера” базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 53 педагогов (50%):

ОУ	Общее кол-во педагогов (без внешних)	Прошли обучение (1 курсы – 1 чел)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
----	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------	-----------------	---

	х совмес тителей)					
Школа	Итоги обучения руководителей					
	1	0	1	0	0	0
	Итоги обучения заместителей директора					
	2	0	1	0	0	0
	Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание					
49	35	17	18	0	0	
СП ДС корпус 1	Итоги обучения заместителей директора					
	0					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	15	8	2	6	0	0
СП ДС корпус 2	Итоги обучения заместителей директора					
	нет					
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	25	13	7	6	0	0
СП ДС корпус 3	Итоги обучения заместителей директора					
	1	0	0	0	0	0
	Итоги обучения педагогических работников (воспитатели, другие специалисты), в том числе руководителей, ведущих преподавание					
	15	5	4	1	0	0
ИТОГО	104	53	21	28	1	0

В 2025 году педагоги школы и СП приняли участие в конкурсах различного уровня. Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ШКОЛА**Муниципальный уровень:**

- Муниципальная конкурс “Брейн-ринг для педагогов, специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ”
1 команда (Морозова ОВ, Ершова ЮВ, Тонкова АВ) - 3 место
2 команда (Ганюк МВ, Меркулова ЕГ, Анциферова АЮ) - участие
- “Диктант Победы” (в рамках ГМО учителей истории) - НВ Бас - 3 место
- Олимпиада «Цифра» - 9 педагогов (Бас НВ - 1 место, Лебедева АН - призёр, 7 -участие)
- В рамках деятельности ГМО учителей ф-ры “ Муниципальный конкурс методических разработок учителей ф-ры” - КД Кочнев - призёр
- Метапредметная олимпиада среди учителей истории и химии “Командное взаимодействие” (НВ Бас, ЛЛ Максимова - участие)
- В рамках деятельности ГМО учителей биологии - муниципальный конкурс “Разработка рабочего листа как средство организации самостоятельной познавательной деятельности в естественно-научном образовании “ - ЕВ Жданова - участник
- Муниципальная олимпиада для учителей математики - ЕГ Меркулова - 3 место
- Муниципальный конкурс дидактических и методических разработок “Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам” - (Ев кинева - призёр, 10 участников)

Краевой уровень:

- VI Краевая Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами- Гандюк МВ, ЕВ Кинева, ЕИ Кинкладзе (участие)
- Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Педагог-психолог -2025” (ЕИ Кинкладзе - участие)

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс “Директор школы” - ОВ Борчанинова - участие
- Всероссийский конкурс “Первый учитель” - АВ Ивлева - участие
- “Учитель истории” - НВ Бас - участие

Международный уровень:

Заочный тур международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»: Меркулова ЕГ, Гандюк МВ, Семенова ЕС, Бас НВ, ИН Юсупов
Очный тур - НАВ Бас, ИН Юсупов, МВ Гандюк

<p>СП ДС корпус 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Свет познания - зима»; (диплом 3 степени Вальтер Е.А., Зеленина Л.А.); 2. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ДОШКОЛЬНОЕ ЛЕТО: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ» (2 место Шестакова А.Д., Цыш Ю.В.); 3. XIII региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г.Перми и Пермского края (участие); 4. Краевая Олимпиада для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (участие Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.); 5. Всероссийский конкурс кроссвордов “Дошкольный мир” (участие - Шестакова А.Д., цыш Ю.В.); 6. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок “Логопедические находки” (участие Шестакова А.Д, Цыш Ю.В.); 7. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок “Экология. Творчество. Дети” (2 место Антипина М.В., Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.); 8. Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок “Детский сад - территория здоровья” (2 место - Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.). 9. Краевой Фестиваль “Образовательный горизонт - 2025” (участие Зеленина Л.А., Цыш Ю.В., Шестакова А.Д.).
<p>СП ДС корпус 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс “Логопед года и К-2025”, участие (Анкушина И.В., Омётова О.В., Пучкова Л.А.). 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Нерушимая связь поколений”, 1 место (Антипина О.Е.). 3. Всероссийская олимпиада “Методическая работа в ДОО в соответствии с ФГОС ДО”, 2 место (Митягина Н.Л.). 4. Всероссийский педагогический конкурс “Лучший конспект по реализации “Речевого развития” для всех возрастных групп обучающихся”, 2 место (Решетова И.А.). 5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности “Финансовая перемена”, 3 место (Решетова И.А.). 6. Всероссийский конкурс “Исследовательская и научная работа”, 1 место (Омётова О.В.). 7. Всероссийский конкурс “Новаторство и традиции” (номинация “Коррекционная педагогика”, 1 место (Омётова О.В.). 8. Всероссийский конкурс “Дидактические игры и пособия”, 3 место (Антипина О.Е.). 9. Всероссийский конкурс “Экология. Творчество. Дети”, 1,2,3 место (Митягина Н.Л., Вяткина Е.Н., Тимофеева Е.Ю., Кравченко Е.В., Омётова О.В.).

	<p>10. Всероссийский конкурс “Лаборатория успеха”, 3 место (Антипина О.Е.).</p> <p>11. Краевой фестиваль “Образовательный горизонт-2025”, участие (Колчанова О.А., Митягина Н.Л., Серёдкина Ю.В., Добрынина И.Г., Решетова И.А. Коденко Е.В., Мальцева Г.Р., Назаргулова Г.С.)</p> <p>12. Муниципальный Фестиваль-конкурс “Талантливый педагог - талантливые дети” (в рамках ГМО), 3 место (Антипина О.Е., Субботина Н.Б.).</p>
СП ДС корпус 3	<p>1. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок “Логопедические находки”, диплом 1 степени (Саватеева О.В.)</p> <p>2. Всероссийский конкурс “Логопед года и К-2025”, участие (Саватеева О.В.)</p> <p>3. Краевой конкурс “Образовательный горизонт”, участие (Аристова З.В.)</p> <p>4. Межмуниципальная дистанционная командная серия игр “Техно-биатлон” (Аристова З.В., Мариничева А.Е.)</p> <p>5. Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста”, диплом 3 степени (Кудряшова Ю.В.)</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2025 году сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне получили 11 педагогов (в 2024 - 8, 2023 -9, 2022 - 12).

	Общее кол-во	ФИО педагогов, должность, название ГМФ
Школа	8	<p>1 Бас НВ, учитель истории и обществознания - ГМО учителей истории и обществознания</p> <p>2. НП Жданкова, учитель начальных классов - ПДС для учителей ОРКСЭ</p> <p>3. Кинкладзе Евгения Ивановна, педагог-психолог, ГМО педагогов-психологов</p> <p>4. ЕВ Жданова, учитель биологии - ГМО учителей биологии</p> <p>5. МЕ Породько, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>6. КД Кочнев, учитель ф-ры - ГМО учителей ф-ры</p> <p>7. ЮА Дымкова, социальный педагог - ГМО социальных педагогов</p> <p>8. СИ Труфанова, учитель ф-ры - ПДС “Орлята России”</p>
корпус 1	1	<p>1. Вальтер Екатерина Андреевна, старший воспитатель, проблемная группа по подготовке чемпионата по ранней профориентационной работе с дошкольниками</p>

корпус 2	1	1. Антипина Ольга Евгеньевна, воспитатель, городская творческая лаборатория “Театр - пространство развития”
корпус 3	1	1. Мариничева Александра Евгеньевна, старший воспитатель, проблемная группа по подготовке чемпионата по ранней профориентационной работе с дошкольниками

Свой педагогический опыт педагоги ОУ представляли на конференциях и семинарах различного уровня:

	Название НПК, ФИО педагогов, должность
Школа	<p>Институциональный уровень</p> <p>1. Институциональная педагогическая конференция “Методический калейдоскоп” - 37 выступлений</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. В рамках ГМО учителей истории и обществознания - НВ Бас “Актуальные вопросы курса истории”</p> <p>2. ПДС для учителей ОРКСЭ - НП Жданкова “Использование мультфильмов на уроках ОПК”</p> <p>Краевой уровень</p> <p>XVIII краевые Рождественских педагогических чтений «Обучение и воспитание: отвечаем вызовам»</p> <p>СВ Овсянникова _ АЮ Анциферова Мастер-класс «ИИ в работе учителя-предметника»</p> <p>НВ Бас «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»</p>
СП ДС корпус 1	1. Краевая педагогическая площадка «Педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история» (Вальтер Е.А.).
СП ДС корпус 2	нет

СП ДС корпус 3	1. Краевая практическая лаборатория “Цифровые технологии в реализации ФОП ДО” (Аристова З.В., Шарыкина А.А., Мариничева А.Е.) 1. Краевая педагогическая площадка “Педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история” (Аристова З.В., Мариничева А.Е.) 2. III Клевостовские апрельские педагогические чтения (Саватеева О.В.)
----------------	---

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде ОУ			
		ШКОЛА	СП ДС корпус 1	СП ДС корпус 2	СП ДС корпус 3
1	Учебная	25721	135	160	120
2	Педагогическая	179	196	155	442
3	Художественная	18889	98	415	70
4	Справочная	825		-	-
5	Периодические издания	417	112	-	210
6	ЭОР (диски)	20	14	2	10

В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами («История и обществознание для школьников», «Математика для школьников», «Квантик», «Детская роман-газета», «Мурзилка», «ОБЖ», «Весёлый затейник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети Интернет.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий практикум для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. MAOY «COШ № 12 “Сфера» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За 2025 год поступило:

- 5027 экземпляров учебников;
- выбыло 6477 экземпляров учебников.
- получено 68 экз. периодических изданий по подписке.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №12» занимает пять зданий. Структурное подразделение: Детские сады располагаются по адресам: ул. Набережная, 162; ул. Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а. Школа занимает два здания. младшая школа (1-5 классы) занимает здание, расположенное по адресу ул. Набережная, 169. С 1 сентября 2025 г обучающиеся 6-11 классов (старшая школа) обучаются в здании по адресу ул. 20-летия Победы, 179, открывшееся после капитального ремонта. На все здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание	Наименование
Старшая школа (20 летие Победы 179)	В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- лаборатория- коворкинг

	<ul style="list-style-type: none"> - медиастудия - библиотека - 2 компьютерных класса; - актовый зал <p>Функционирует кабинет социального педагога, педагога-психолога. В здании имеется столовая общей вместимостью 80 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал</p>
Младшая школа	<p>В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-библиотечный центр - компьютерный класс; - кабинет технологии для девочек; <p>Функционирует кабинет социального педагога, психолога, педагога-организатора. В здании имеется столовая общей вместимостью 100 мест одновременно, медицинский кабинет, спортзал.</p>
СП ДС корпус 1	<p>В детском саду: 8 групповых помещений - оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные.</p> <p>Музыкальный зал с подиумом для театрализованной деятельности; музыкальными инструментами и пособиями; наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, костюмами для театрализованной деятельности, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.</p> <p>Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений и досугов.</p> <p>Конференц-зал предназначен для проведения совещаний с педагогами и специалистами, а также для проведения родительских собраний, тематических встреч с родителями (законными представителями), оформлена библиотека.</p> <p>Кабинет дополнительного образования оснащен современным дидактическим оборудованием для организации деятельности детей.</p> <p>Театральная студия - вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников, развития эмоциональности у детей.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, оборудованный специализированной литературой; методическими пособиями; демонстрационным и наглядным материалом; играми и игровыми пособиями.</p> <p>Сенсорная комната, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Имеется медицинский кабинет, процедурная; пищеблок, гладильная.</p>

СП ДС корпус 2	В ОУ имеются: 11 групповых помещений (3 из них - со спальнями), все оборудованы приемными комнатами, туалетными комнатами. Имеется кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная. Одно групповое помещение переоборудовано под методический кабинет (имеется мультимедийное оборудование), кабинет дополнительного образования обучающихся, кабинет учителя-логопеда. Музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием. На территории детского сада имеется современная спортивная площадка.
СП ДС корпус 3	В здании 6 групповых помещений, все оборудованы спальнями, туалетными, буфетными, приёмными. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Физкультурный зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения соревнований, спортивных праздников, сдачи норм ГТО. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Есть прачечная и пищеблок.

В 2025 году в детском саду по адресу ул.Набережная, 162 произведены следующие ремонтные работы: текущие аварийные работы (сантехника, электрика); косметический ремонт в групповых помещениях и местах общего пользования; покраска прогулочных участков.

В детском саду по адресу ул. 20 лет Победы, 181а произведена покраска прогулочных участков, уличных перил, частичное окрашивание наружных панелей, косметический ремонт общих и групповых помещений.

В СП все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Для организации образовательной деятельности в ОУ имеются все необходимые пособия, технические средства:

	Наименование и кол-во оборудования	Из столбца 2 приобретено в 2025 году
ШКОЛА	<p>На уроках и во внеурочной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 109 компьютеров, в том числе 68 ноутбуков и 8 планшетных компьютеров, · 39 мультимедийных проекторов, · 3 комплекта лабораторного оборудования, · 2 интерактивных доски и 10 интерактивных панелей, <p>+ 3 телевизора</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3 документ-камеры, · 1 видеокамера, · 2 базовых набора легороботов “Mindstorms EV3”, · мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, · комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, · 3 цифровых микроскопа, · интерактивная панель и интерактивный стол для библиотеки младшей школы. <p>Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.</p>	<p>24 ноутбука</p> <p>1 проектор</p> <p>5 комплектов «Умный дом»</p>
СП ДС корпус 1	<p>Базовый набор “Учись учиться” - 3 шт.</p> <p>Игровой набор “Дары Фребеля” - 1.</p> <p>Комплект игрового оборудования Cometsер Аня и Леня (природа и окружающий мир; свет-звук).</p> <p>Лаборатория НАУРАША (Модули: “Освещенность”, “Кислотность”, “Магнитное поле”, “Сила”, “Температура”, “Электричество”).</p> <p>Набор “Первые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Набор “Простые механизмы” - 2 шт.</p> <p>Мультстудия - 1 шт.</p> <p>Ноутбуки - 5 шт.</p> <p>Проектор - 2 шт.</p> <p>Набор LEGO Education WeDo - 3 шт.</p> <p>Кинекты - 2 шт.</p> <p>Интерактивный стол - 1 шт.</p>	<p>колонка Party Speaker Бумбокс - 1 шт.</p>
СП ДС корпус 2	<p>Образовательное учреждение оснащено: 6 компьютерами, 7 принтерами, 3 ноутбуками, 1 кинект, 2 проектора, 1 экран, комплекты для робототехники – 3 шт., Лего-конструктор - 2</p>	<p>колонка Party Speaker Бумбокс - 1 шт.</p>

	шт., ламинатор - 1 шт., брошюратор - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., мультостудия - 1 шт.	
СП ДС корпус 3	Интерактивная доска - 1 шт., документ-камера – 1 шт., микроскоп – 1 шт., компьютеры - 6 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 3 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., набор психолога «Пертра» - 1 шт., набор Стребелевой- 1 шт., бассейн сухой - 1 шт., конструктор «Lego-education» - 20 шт., «LegoWeDo» - 1 шт., мягкий конструктор – 2 набора, интерактивный набор «Наука для дошколят» - 1 шт.	конструктор Lego WeDo 2.0 - 1 шт. планшет Redmi Pad SE - 1 шт. колонка Party Speaker Бумбокс - 1 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка предметных результатов освоения ООП представлена в разделе 1 данного отчета.

Важным показателем является удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности.

В СП в 2025 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	СП ДС корпус 1	СП ДС корпус 2	СП ДС корпус 3	ИТОГО
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96%	98,5%	98%	97,5%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%	98,5%	98%	97,8%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95%	98,5%	100%	97,8%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством	95%	98,5%	98%	97,1%

предоставляемых образовательных услуг				
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%	98,5%	95%	96,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"

Показатели	Единица измерения	Количество	ДС корпус 1	ДС корпус 2	ДС корпус 3
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	472	142	197	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		472	142	197	133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114	28	50	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	358	114	147	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	472 100%	142 100%	197 100%	133 100%
8–12-часового пребывания		472 100%			
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0%	0%	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 4,2%	15 9,46 %	2 1,0%	3 2,25%

по коррекции недостатков физического, психического развития		20 4,2%			
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 4,2%	15 9,46 %	2 1,0%	3 2,25%
присмотру и уходу		20 4,2%	15 9,46 %	2 1,0%	3 2,25%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,2	32,5	27,1	19,07
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55	15	25	15
с высшим образованием		22	6	6	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21	6	6	9
средним профессиональным образованием		29	9	15	5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26	9	12	5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	29 (51,2%)	6 (43 %)	16 (64%)	7 (46,6%)
		18 (31%)	4 (29 %)	11 (44%)	3 (20%)
первой		11 (20,2%)	2 (14 %)	5 (20%)	4 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (9,4%)	1 (7,1%)	2 (8%)	2 (13,3%)
		7 (14,3%)	4 (28,5 %)	2 (8%)	1 (6,6%)
больше 30 лет					
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)		2 (14,2 %)	3 (12%)	3 (20%)

работников в возрасте: до 30 лет		8 (15,4%)			
от 55 лет		7 (14,3%)	4 (28,5 %)	2 (8%)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-х озяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (92,8%)	15 (100 %)	23 (92%)	13 (86,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-х озяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (92,8%)	15 (100 %)	23 (92%)	13 (86,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитан ник»	человек/ч ело век	1/10,5	1/ 10,1	1/12,6	1/ 8,9
Наличие в детском саду:	да/нет				

музыкального руководителя			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
инструктора по физической культуре			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
учителя-логопеда			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
логопеда			<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
учителя-дефектоло га			<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
педагога-психолога			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>9,1</i>	<i>10,1</i>	<i>6,4</i>	<i>10,8</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>472</i>	<i>135</i>	<i>130</i>	<i>272</i>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет		<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>
музыкального зала			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой			<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

деятельности на улице					
--------------------------	--	--	--	--	--

ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (25,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (0,1%)
– федерального уровня		54 (5%)
– международного уровня		3 (0,002)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (53%)
– с высшей		3 (6%)
– первой		23 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		23 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	18.6

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

