

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

от 17.04. 2018 г. Протокол №6



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 12»

города Соликамска Пермского края

за 2018 год

Соликамск, 2018

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждение	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа
Телефон/факс	8 (34253) 75343, 8 (34253) 75137
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru/ solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.
Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия: серия РО № 0003556, регистрационный номер № 5637, дата выдачи 15.11.2016 года, срок действия - бессрочная

ФИО руководителя учреждения	Борчанинова Ольга Владимировна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы); Чупрова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-7 классы) Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы); Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ; Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12»

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Все работники

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В Кинева</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Объединяет и координирует деятельность методических объединений: МО учителей математики, физики и информатики (руководитель – Е.Г. Меркулова), МО предметов естественнонаучного и исторического цикла (руководитель – Н.В. Бас), МО начальных классов руководитель – В.Е. Неклюдова).</p>	<p>Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО</p>
<p>Психолого-медицинско-педагогический консилиум</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. 	<p>ДС Чупрова., заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>

<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №12» – И.Н. Соловьева Члены профсоюза</p>
<p>Совет родителей Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности. 	<p>Избранные представители родительской общественности</p>

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; 2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях. 3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы. 4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях. 5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета. 6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса. 7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия. 	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
--------------------------------	--	---

Вывод: Управление школой – это открытая для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году школа продолжила работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено более 250 классных мероприятий (тематические классные часы, беседы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспектора ОДН и судей. Продолжил работу школьный Совет профилактики. Проведены общешкольные родительские собрания "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей" с приглашением инспектора ОДН, судьи. Психологами регулярно проводятся часы общения и занятия по конфликтологии для уч-ся 5-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения. Реализовано 9 программ примирения. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК. Занятость учащихся учетных категорий составила 72% . В результате целенаправленной профилактической работы было достигнуто снижение уровня преступности по сравнению с предыдущим годом: 2018г. - 3 преступления с участием 3 лиц, 1 ООД с участием 1 лица; 2017 г. - 3 преступления с участием 2 лиц и 5 ООД с участием 6 лиц.

В школе реализуется тематическая программа "Добрая дорога" (в каждом классе проведено по 10 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. В 1-5 классах проводилась викторина «Знаешь ли ты ПДД?». Результаты показывают, что 100% учащихся знают правила дорожного движения. Продолжил работу отряд ЮИД: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; в течение года провел акцию «Агитбригада в подарок» для учащихся 1-5 классов в своей школе и в МАОУ «СОШ№9»; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет», в муниципальном медиаконкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни» и стал победителем в городском конкурсе-фестивале агитбригад ЮИД. Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность на дорогах» с приглашением инспектора

по пропаганде ГИБДД , распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Несмотря на целенаправленную работу, учащиеся школы, владея теоретическими знаниями в достаточной мере, на практике не всегда соблюдают правила дорожного движения и ежегодно становятся участниками ДДТТ: в 2018 году зарегистрирован 1 случай ДТП с обучающимся школы, в 2017 г. - 2 ДТП. Наблюдается положительная динамика.

С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа "Здоровое поколение", в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено 188 занятий). Традиционными стали общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья" при активном участии детей и родителей. Был создан ШСК (школьный спортивный клуб), который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол), и по бегу "Осенний кросс" - участие приняли команды практически всех классов. Ведется работа по внедрению комплекса ГТО: проведены тематические классные часы о комплексе ГТО (во всех классах), зарегистрировано 25 участников ГТО. Количество выполнивших нормативы ГТО в 2018г. на знаки отличия: 17 чел (12чел – «золотой значок», 3 чел – «серебряный значок», 2 чел. – «бронзовый значок»). Совместно со специалистами Центра тестирования ГТО проведен День Здоровья (апрель, 2018). Учащиеся школы принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях: соревнованиях по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, стрельбе, а также в легкоатлетической эстафете. Имеют призовые места.

Проведено тестирование учащихся на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Педагоги-психологи проводят с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ, приглашаются врачи-специалисты. Для родителей психологами школы проведены лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики суицида у подростков, профилактики аддикции.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-7 классов, всего- 82, из них по направлениям ВД:

- духовно-нравственное - 1 ,
- общекультурное - 15
- общеинтеллектуальное 54
- социальное - 8
- спортивно-оздоровительное

18 классов младшей школы посещают кружки на базе ЦДТ "Кристалл" . Педагоги ЦДТ ведут также курсы внеурочной деятельности для учащихся 6-7 классов. (направления ВД: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определяются планом работы школы и направлениями деятельности РДШ.

В 2018 году были проведены следующие образовательные события: "Неделя наук", "Месячник оборонно-массовой работы", "Декада здоровья", "День рождения Доброграда", "Таланты Доброграда", "Читающая школа", "Новый год" (новогодний сюрприз "Праздник в подарок" - приняли участие 9 классов), "тетрадка Добра" (8 классов - активные участники). Организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражаются на стенде "Доброград". Разработана система учета результатов. Итоги конкурса подводятся на празднике "Юные дарования Доброграда". Созданы органы самоуправления (sms - самый мобильный совет").

Активисты принимают результативное участие в различных городских конкурсах, акциях РДШ: "Интерактивная игра "Зарничка" в рамках ДЕД РДШ, вахта памяти, краевой конкурс на лучшее детское объединение "Мы - организаторы интересной жизни!" (2 место), второй зимний краевой слет лидеров детских общественных объединений "Мы шагаем с РДШ", дни единых действий.

Активисты совета старшеклассников организовали и провели в старшей школе декаду здоровья, новогодние перемены, военно-спортивные мероприятия, оказали помощь в проведении городского книжного фестиваля "Читать - это модно".

Волонтерский отряд школы принял участие в акции "Помощь приюту для бездомных животных", провел спортивное мероприятие для детей ДООУ №5.

Достижения учащихся: 3 место в городском конкурсе социальной рекламы по профилактике наркомании "Жизнь вне зависимости", участие в акции-конкурсе "Новогодняя игрушка в стиле Эко", участие в литературном конкурсе "Мама, я и детство", участие в муниципальном конкурсе "Я Дед Мороз", 2 место в XXI международном конкурсе вокальных коллективов и солистов "Первые ласточки", участие в муниципальном этапе региональной спартакиады допризывной молодежи, 3 место в первенстве ШБЛ "Калий - Баскет ЮНИОР", 2, 3 место в 71 легкоатлетической эстафете на призы газеты Соликамский рабочий, 3 место в командном зачете летнего фестиваля "На пути к цели" всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, участие в конкурсе "Мы со спортом дружим", 1 место в городском фестивале-конкурсе агитбригад ЮИД, 3 место в муниципальной игре "Литературная викторина", 1 место в конкурсе "Живая классика", 2 место в соревновании "Чтение" в рамках Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", 1 место в соревновании "Примеры" в рамках Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие".

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2016–2017</i>	<i>2017–2018</i>	<i>На конец 2018 года</i>

		<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	
1	<i>Количество детей, обучавшихся на</i>	<i>1056</i>	<i>1052</i>	<i>1054</i>
	<i>конец учебного года, в том числе:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	<i>519</i>	<i>548</i>	<i>520</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>490</i>	<i>455</i>	<i>483</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>47</i>	<i>49</i>	<i>51</i>
2	<i>Количество учеников, оставленных</i>			
	<i>на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	<i>2 человека</i>	<i>3 человека</i>	<i>0</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>6-7 классы: 3 человека</i>	<i>5 классы: 4 чел 6кл-0 чел 7 кл -2 чел</i>	<i>-</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	<i>– об основном общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>– среднем общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>			
	<i>особого образца:</i>			

– в основной школе	4	5	4
– средней школе	5	3	4

То есть, контингент детей сохраняется. Но меняется качественно. Уезжают коренные жители из города, в микрорайон приезжают семьи, как правило, с несформированным заказом на продолжение образования в высших учебных заведениях. Тем не менее, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На уровне среднего образования реализуются программы профильного обучения. Наиболее популярны у старшеклассников обществознание, математика, физика. Меньше старшеклассники выбирают профили - история, биология, информатика, иностранный язык, химия. В последний год появился запрос на профильное обучение по литературе.

На уровнях начального и основного общего образования есть дети, которые обучаются по адаптированной образовательной программе. Организовано это как в классах, работающих по АООП, так и инклюзивно. Все дети, обучающиеся по АООП, имеют статус детей с ОВЗ. В образовательном учреждении обучаются 5 детей-инвалидов: 1 ребенок в дистанционной форме, остальные - очно. Психолого -педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи (2 чел), социальные педагоги (2 чел.), учитель-логопед. По договору с детьми работает муниципальная ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметкам и «4» и «5»		отметками «5»							

2	131	129	98	60	46	4	3	2	2	0	0	0	0
3	103	101	98	51	50	2	2	2	2	0	0	0	0
4	94	91	96	33	35	2	2	3	4	0	0	0	0
<i>Итого</i>	328	321	97	144	44	8	2	7	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,1% (был 55,1%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2017 – 2,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	107	104	97	23	21	2	2	2	3	0	0	0	0
6	84	84	100	20	24	2	2	0	0	0	0	0	0
7	93	91	98	23	25	0	0	2	2	0	0	0	0
8	99	99	100	24	24	1	1	0	0	0	0	0	0
9	122	122	100	35	27	5	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 13 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» возросло на 13% (в 2017 году - 29%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Единый государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2018 году проходил в плановом режиме: по двум обязательных –русский язык и математика, и предмета по выбору: физика, информатика и ИКТ, истории, география, английский язык, обществознание. По физике, обществознанию и истории в течение 2-х лет было организовано профильное обучение.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	1	4	78,3
Математика	13	0	0	53,0
Среднее по обязательным предметам				65,5
География	2	0	0	75,0
Информатика	1	0	0	81,0
физика	8	0	0	61,0
История	13	0	4	76,3
Англ. язык	2	0	1	91
Обществознание	15	0	0	62,0

Среднее по предметам по выбору				72,7
Итого	80	1	9	69,1

Как видно из таблицы, средние баллы по всем предметам по сравнению с результатами ЕГЭ 2018 и 2017 учебного года возросли. Средние баллы по обязательным предметам постоянно возрастают, при этом в 2018 году они выше чем результаты города и ПК. На фоне хороших результатов ЕГЭ, растет и количество обучающихся набравших высокие баллы.

	90 - 100 баллов	225 баллов	245 баллов
2016 год	0	2	0
2017 год	1	2	0
2018 год	5	7	5

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Сравнивая тестовые баллы образовательной организации по предметам с результатами школы в 2017 год, получаем, что средний балл по предметам по выбору растет, в отличие от химии и обществознания. Средние баллы по обязательным предметам постоянно падают. Результаты образовательной организации по сравнению с результатами города ниже на 3,9 балла. Результаты ниже чем результаты Пермского края на 5,1 балла. Но по отдельным предметам средние баллы выше города и ПК.

Предмет	2016г	2017	2018

Математика	45,2	48,1	45,22
Русский язык	45,7	47,6	44,35
Физика	53,2	51,2	58,8
Химия	30,3	37,4	37,1
ИКТ	50,4	41,7	53,26
Биология	43,5	43,9	45,5
История	46,8	47,7	58,71
География	43,3	45,2	50,9
Английский язык	83	79	84,8
Обществознание	46,2	56,5	52,07
Литература	---	---	52

Не смотря на низкие результаты ОГЭ, возрастает количество обучающихся набравших максимальное количество баллов, статистика по 100 балльникам представлена в таблице , стабильно количество обучающихся набравших 225 баллов

	100 баллов	225 баллов
2016 год	2	4
2017 год	2	Результаты в 100 балльной системе в ОО не предоставлялись

2018 год	4	4
----------	---	---

V. Востребованность выпускников

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Но при этом возрастает количество выпускников, решивших продолжить обучение в 10 классе школы № 12. Стабильно распределение выпускников между СПО города, за исключением ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» (количество уменьшилось) и ГБПОУ «Соликамский автодорожный колледж» (количество увеличилось)

Трудоустройство обучающихся 9-х классов	Выпуск 2017	Выпуск 2018
10 класс	32	33
МАОУ СОШ 12	25	31
Другие школы г Соликамска	5	2
Школа г. Пермь	1	0
СПО г. Соликамск	80	87
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	12	21
ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум»	20	8

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	17	16
ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени А.П. Раменского»	11	10
ГБПОУ «Соликамский автодорожный колледж»	8	26
СПО г. Пермь	4	3
СПО в других территориях	0	3
Уход за ребенком	1	0
Ряды СА	1	0
Не трудоустроены	2	0
Не допуск к ГИА	1	1
Всего	121	121

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, при этом отметить, что обучающиеся 11 класса в равной мере для поступления выбирают город Пермь и другие регионы (Екатеринбург, Омск, С-Петербург, Казань, Москва и др).

Трудоустройство обучающихся 11 класса	Выпуск 2017	Выпуск 2018
ВУЗы	18	23
Г. Соликамск	1	1

г. Пермь	5	11
Другие регионы	12	11
СПО г. Соликамск	0	1
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»		
ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум»		
Соликамский технологический колледж		
ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени А.П. Раменского»		1
ГБПОУ «Соликамский автодорожный колледж»		
СПО г. Пермь	0	1
Уход за ребенком	0	0
Ряды СА	1	1
Не трудоустроены	0	0
Не допуск к ГИА	0	0
Всего	19	26

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек (5 – на первую квалификационную категорию, 1 на высшую).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- организовано наставничество по отношению к молодым педагогам и вновь прибывшим педагогам

Но необходима системная работа по повышению количества категорийных педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета. За последние 1,5 года, выиграв гранты, образовательное учреждение переоборудовало две библиотеки (в старшей и младшей школе) в современные, комфортные интеллектуальные центры школы. Также из средств грантов приобретена современная детская литература.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2 546	0	15 178
из него:				
учебники	02	2 182	0	14 218
учебные пособия	03	149	0	149
художественная литература	04	215	0	665
справочный материал	05	0	0	146
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 541	0	15 158
аудиовизуальные документы	07	5	0	20
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; список интернет-ресурсов по всем предметам, открыт доступ в Национальную электронную библиотеку.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В интернет-группе “Читать - это модно” представлена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 году обновление фонда художественной литературы произошло на 215 экземпляров за счет денежных средств гранта.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа занимает два здания. В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул. 20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На оба здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Общее количество учебных кабинетов – 46, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 68% - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 70%. 3 кабинета информатики оснащены 32 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, из которых 1 кабинет лингафонный. Занятия по физической культуре проводятся в 2 спортивных залах, спортивной площадке.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работают 2 Информационно-библиотечных центра (ИБЦ), оснащенные локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплекта лабораторного оборудования, 6 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, 6 документ-камер, 2 видеокамера, 1 система голосования SMART Respos, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 19 цифровых микроскопов, интерактивная стена. В 2018 году в рамках гранта были приобретены Интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы

Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога. В каждом здании имеются столовые общей вместимостью 200 мест одновременно, два медицинских кабинета.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>1054</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>520</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>483</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>51</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>244 (33)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>44,9</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>45,6</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<i>78,3</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>53,0</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 человек/ 68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 человек/ 18%
– регионального уровня		15 человек/ 1,4%
– федерального уровня		126 человека/ 12%)
– международного уровня		15 человек/ 1.4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0,1</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		<i>51</i>
– высшим педагогическим образованием		<i>51</i>
– средним профессиональным образованием		<i>14</i>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<i>13</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (60)
– с высшей		<i>7 (11)</i>
– первой		<i>32 (49)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<i>6 (9)</i>
– больше 30 лет		<i>19 (29)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		9 (14)
– от 55 лет		13 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (89)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.