

Администрация Соликамского городского округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.
Телефон/факс 8(34253) 75343 e-mail: solk12@mail.ru ИНН 5919017031 КПП 591901001

Принят решением
Педагогического совета
от «25» марта 2020 г.
Протокол № 5



О.В.Борчанинова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 12»

города Соликамска Пермского края

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Соликамска
Краткое наименование учреждение	МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме некоммерческой организации – муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618554, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179 – старшая школа 618552, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 169 - младшая школа Структурные подразделения (детские сады): ул.Набережная, 162; ул.Набережная, 170; ул. 20 лет Победы, 181а; ул.Пушкина, 22
Телефон/факс	8 (34253) 75343, 8 (34253) 75137
Сайт/e-mail	http://solk12.uralschool.ru/solk12@mail.ru
Дата основания	1956 г.

Имеющие лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия: серия РО № 0003556, регистрационный номер № 5637, дата выдачи 15.11.2016 года, срок действия - бессрочная
ФИО руководителя учреждения	Борчанинова Ольга Владимировна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	<p>Жданкова Нина Петровна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы);</p> <p>Чупрова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-7 классы)</p> <p>Анциферова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы);</p> <p>Казанцева Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе ;</p> <p>Кинева Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе.</p> <p>Шпак Светлана Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Груздева Лидия Вильгельмовна, заместитель директора по дошкольному образованию</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №12».

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ОО имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МАОУ «СОШ №12» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №12» является Почётный работник образования О.В. Борчанинова.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления, комиссии	Содержание деятельности	Члены
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Ольга Владимировна Борчанинова
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, утверждение планов ФХД, отчетов, изменений в Устав школы.	5 человек, состав утверждается Учредителем

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Все работники
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Директор, заместитель по УВР, ВР, НМР, педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – О.В. Борчанинова, секретарь Педагогического совета – Е.В Кинева</p>
Методический совет школы	Объединяет и координирует деятельность проблемных групп: МО начальных классов руководитель – ТИ Осетрина).	Кинева Е.В., заместитель директора по НМР, руководители ШМО

<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. 	<p>председатель: НП Жданкова, заместитель директора по УВР заместитель председателя: ДС Чупрова, заместитель директора по УВР, секретарь: ОВ Морозова учителя СКК классов, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №12» – И.Н. Соловьева Члены профсоюза</p>

Совет родителей Школы	<ul style="list-style-type: none">- участвует в принятии решения коллегиальных органов управления школы, которые затрагивают интересы обучающихся образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;- укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;- активно участвует в жизни образовательного учреждения и оказывает помощь в проведении внеурочной деятельности.	Избранные представители родительской общественности
-----------------------	--	---

<p>Совет обучающихся Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - принимает активное участие в деятельности Школы, оказывает помощь в планировании, организации и проведении внеклассной и внешкольной работы; - вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью, на Педагогический совет; - руководит органами самоуправления в классах; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; 2. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на различных советах и собраниях. 3. Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы. 4. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления школы о принятых решениях. 5. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета. 6. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса. 7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия. 	<p>Обучающиеся 8-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.</p>
------------------------------------	--	---

Вывод: Управление школой – это открытая для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структурные подразделения:

Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 2 «Зёрнышко» включает в себя обязательную (инвариантную) часть, разработанную с учётом работы учреждения по Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (под научной редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100»), и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную) по реализации приоритетных направлений деятельности СП. Формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни осуществляется через содержание занятий по курсу «Здравствуй мир!» комплексной программы «Детский сад 2100» и парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой. Развитие художественно-эстетических способностей реализуется по авторской программе художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Речевая коррекция осуществляется на основе программы В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей ФФН» и методического пособия С.П.Цукановой., Л.Л.Бетц «Учим ребенка говорить и читать» (для детей старшей группы с диагнозом ФФНР). Психологическое сопровождение осуществляется на основе программы В.А.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста».

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 5» осуществляется на основе основной образовательной программы с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Выбранные коллективом парциальные программы и технологии обеспечивают целостность образовательной деятельности и дополняют друг друга: программа музыкального воспитания «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И.А. Каплунова), «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э. Токаева), «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова).

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с перспективным планом, учебной нагрузкой. Учебная нагрузка определена в соответствии с СанПиН. Количество непосредственно образовательной деятельности составляло: 2-3 года – 10 занятий; 3-4 года – 10 занятий; 4-5 лет – 11 занятий; 5-6 лет – 13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий.

СП «Детский сад № 6 строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребёнка, учитывая направления работы детского сада.

№ п/п	Наименование технологии	Авторы	Возраст детей, обучающихся по данной программе
1.	Комплексная программа «От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова	2-7 лет, 4 группы
2.	Технология «Будь здоров, малыш!»	Т.Э. Токаева	1-3 года - 2 группы
3.	Программа «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	3-7 лет, 3 группы
4.	«Обучение дошкольников грамоте»	Л.Е.Журова	5-7 лет, 2 группы
5.	«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	3-7 лет, 3 группы

Воспитательная работа

В 2019 году школа продолжила работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся согласно тематической программе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений "Закон и порядок". Всего проведено более 300 классных мероприятий (тематические классные часы, беседы) по правовому воспитанию, в том числе с участием инспектора ОДН и судей. Продолжил работу школьный Совет профилактики. Проведены общешкольные родительские собрания "Об ответственности родителей за воспитание и

обучение детей", "О безопасности в сети интернет" с приглашением инспектора ОДН, судьи, специалиста управления образования. Психологами школы регулярно проводятся часы общения и занятия по конфликтологии для уч-ся 2-9 классов. Продолжила работу Школьная служба примирения. Реализовано 8 программ примирения. Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП была продолжена согласно ИПК. Занятость учащихся учетных категорий составила 75%. В результате целенаправленной профилактической работы не наблюдается роста уровня преступности по сравнению с предыдущим годом: 2019 г. - 3 противоправных деяния с участием 3 человек (2018 г. - 3 противоправных деяния с участием 3 лиц).

В школе реализуется тематическая программа "Добрая дорога" (в каждом классе проведено по 12 занятий), ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД с учащимися 1-5 классов, схема безопасного маршрута в школу имеется у каждого ученика. Продолжил работу отряд ЮИД: оказывал помощь в подготовке и проведении тематических классных часов по ПДД; в течение года провел акцию «Агитбригада в подарок» для учащихся 1-5 классов; принял участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии», в городском конкурсе «У светофора каникул нет» и стал победителем в городском конкурсе-фестивале агитбригад ЮИД. Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность на дорогах» с приглашением инспектора по пропаганде ГИБДД, распространены памятки и листовки по профилактике ДДТТ среди родителей. Благодаря целенаправленной работе, в 2019 году не зарегистрировано роста ДТП с обучающимся школы (2018 г. - 1 случай, 2019 г. - 1 случай).

С целью воспитания позитивного и деятельного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплексная целевая программа "Здоровое поколение", в рамках которой проводятся тематические классные часы и беседы во всех классах (всего проведено 207 занятий). Традиционными стали общешкольные Дни здоровья, декада здоровья, конкурсы "Папа, мама, я - спортивная семья" и "Папа, мама, я - здоровая семья" при активном участии детей и родителей. Был создан ШСК (школьный спортивный клуб), который подготовил и провел спортивные соревнования в 6-11 классах по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол), по бегу "Осенний кросс", по настольному теннису - участие приняли команды всех классов. Ведется работа по внедрению комплекса ГТО: проведен совместно со специалистами центра тестирования ГТО школьный фестиваль ГТО (октябрь, 2019). Совместно со специалистами детского туристического центра "Горизонт" проведен день здоровья (сентябрь, 2019). Учащиеся школы принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях: соревнованиях по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, стрельбе, а также в легкоатлетической эстафете. Имеют призовые места.

Проведено тестирование учащихся на выявление риска суицидального поведения, социально-психологическое тестирование по раннему выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Педагоги-психологи проводят с учащимися школы тренинговые занятия по профилактике суицида и межличностных конфликтов, профилактике употребления ПАВ. Для родителей психологами школы проведены лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики суицида у подростков, профилактики аддикции.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО продолжили работу курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов, всего - 67, из них по направлениям воспитывающей деятельности:

- духовно-нравственное - 7
- общекультурное - 23
- общеинтеллектуальное 24
- социальное - 6
- спортивно-оздоровительное - 7

Для учащихся 8 классов в течение года ведутся следующие курсы: “Навыки будущего” (Е.В. Кинева), курсы по профориентации “Мой ориентир” (Т.А. Анциферова), по подготовке учащихся к исследовательской деятельности “Основы исследовательской и проектной деятельностью” (Е.С. Семенова, С.В. Королевич),

Большой популярностью среди подростков среднего и старшего школьного возраста пользуются курсы внеурочной деятельности спортивной и социальной направленности; “Баскетбол”, “Стрельба”, “Эндемик”. 10 классов младшей школы посещают кружки на базе ЦДТ “Кристалл” .

В основе жизнедеятельности школьного коллектива - образовательные события, которые определяются планом работы школы и направлениями деятельности РДШ.

В 2019 году были проведены следующие образовательные события: Декада наук, "Месячник оборонно-массовой работы", “Февромарт”, "Декада здоровья", “Этих дней не смолкнет слава”, "День рождения Доброграда", "Таланты Доброграда", “День рождения Пермского края”, "Новый год”, "Тетрадка Добра". Организована долговременная игра-конкурс "Дорога добра", результаты отражаются на стенде "Доброград". Разработана система учета результатов. Итоги конкурса подводятся на праздниках "Юные дарования Доброграда" и “За честь школы”. Созданы органы самоуправления (sms - самый мобильный совет", совет старшеклассников).

Активисты принимают результативное участие в различных городских конкурсах, в днях единых действий и акциях РДШ: городской слёт “С днём рождения, РДШ!, вахта памяти, краевой форум РДШ, зимний краевой слет лидеров детских общественных объединений "Мы шагаем с РДШ". Активисты совета старшеклассников организовали и провели в старшей школе декаду здоровья, новогодние переменки, военно-спортивные мероприятия, приняли активное участие в городской акции “Шаг за шагом”, в городском слете старшеклассников “Наше будущее - в наших руках”.

Волонтерский отряд школы принял участие в акции "Помощь приюту для бездомных животных", организовал поздравление воспитателей детских садов с профессиональным праздником, провел новогодние праздники для детей ДОУ №5 и №2.

В 2019 году создан юнармейский отряд “Мечта”, члены которого принимают активное участие в школьных и городских конкурсах, мероприятиях. В декабре приняли участие в городской военно-спортивной игре “Гонка юнармейцев-героев”. Направленность юнармейских отрядов: 1-ое отделение – военно-патриотическая подготовка (секция стрельбы и строевой подготовки), 2-ое отделение – физкультурно-спортивное (игровые виды, ГТО), 3-е отделение – военно- историческое (библиотека, поисковая связь с ветеранами, оформление стенда в библиотеке «Этих дней не смолкает Слава» к 75-ию Победы; деятельность РДШ в рамках военно-патриотического направления). В ноябре 2019

Была продолжена реализация проекта “Вместе” с целью консолидации воспитательного потенциала семьи и школы. Родители учащихся и жители микрорайона приняли активное участие в следующих совместных акциях и проектах: конкурс ”Умная семья”, конкурс “Здоровая семья”, “Масленица”, “Чистые игры”, “Мастерская Деде Мороза”, “Мамины уроки”, “Папины уроки”, “Я и папа, мы - команда”.

В 2019 году активизировал свою деятельность родительский клуб «Школа заботливых родителей». На заседаниях рассматривались актуальные вопросы воспитания детей, проводились тренинги. («Психологический семейный климат», «Как преодолеть семейный конфликт», «Психологическое здоровье ребенка»).

Достижения учащихся: призовые места в акции-конкурсе "Новогодняя игрушка в стиле Эко", призовые места в муниципальном конкурсе "Я Дед Мороз", два призовых места в международном конкурсе вокальных коллективов и солистов "Первые ласточки", 3 место в первенстве ШБЛ "Калий - Баскет ЮНИОР", 3 место в соревнованиях “Веселые старты”. 2 место в соревнованиях по стритболу среди уч-ся 5-9 классов, 2 место в 72 легкоатлетической эстафете на призы газеты Соликамский рабочий, 1 место в городском фестивале-конкурсе агитбригад ЮИД, 1 место в конкурсе "Живая классика", призовые места во Всероссийском конкурсе “Мелодинка”, призовое место в Международном конкурсе “Наши истоки Читаем фольклор”, 1 место в городской квест-игре “Место подвига”, посвященной Дню героев Отечества”, призовое место во Всероссийском конкурсе “Нарисуй ёлку Победы”.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1052	1054	

	– начальная школа	548	520	519
	– основная школа	455	483	475
	– средняя школа	49	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3 человека	0	1
	– основная школа	5 классы: 4 чел 6 кл-0 чел 7 кл -2 чел	-	5 классы - 1 чел 6 кл - 1 чел 7 кл - 2 чел 8 кл - 1 чел
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	2
	– средней школе	3	4	6

То есть, контингент детей сохраняется. Но меняется качественно. Уезжают коренные жители из города, в микрорайон приезжают семьи, как правило, с несформированным заказом на продолжение образования в высших учебных заведениях. Тем не менее, приведенная

статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На уровне среднего образования реализуются программы профильного обучения. Наиболее популярны у старшеклассников обществознание, математика, физика. Меньше старшеклассники выбирают профили - история, биология, информатика, иностранный язык, химия. В последний год появился запрос на профильное обучение по литературе.

На уровнях начального и основного общего образования есть дети, которые обучаются по адаптированной образовательной программе. Организовано это как в классах, работающих по АООП, так и инклюзивно. Все дети, обучающиеся по АООП, имеют статус детей с ОВЗ.

В образовательной организации обучаются 5 детей-инвалидов: 2 детей из них обучаются индивидуально на дому, остальные обучаются в классах.

Психолого -педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи (2 чел), социальные педагоги (2 чел.), учитель-логопед. По договору с детьми работает муниципальная ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Структурные подразделения: детские сады

Результаты образовательной деятельности СП «Детский сад №

1. Данные педагогической диагностики по программе «От рождения до школы» за 2019 год.

Образовательная область	2018 год	2019 год	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	95%	94%	-1
Познавательное развитие	86%	85%	-21
Речевое развитие	82%	84%	+2

Художественно-эстетическое развитие	92%	90%	-2
Итого:	88,75%	88,25%	-0,5

2. Результаты физической подготовленности детей.

№	Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Средний показатель (начало учебного года, сентябрь)
1.	Высокий	30%	43%	35%	36%
2.	Средний	56%	39%	37%	44%
3.	Низкий	14%	18%	28%	20%
Общий балл					80%

3. Результаты развития музыкальных способностей.

№ п/п	Уровни	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Средний показатель (начало учебного года)

						года, сентябрь)
1.	Высокий	2%	9%	0%	16%	6,75%
2.	Средний	98%	86,5%	100%	84%	92,25%
3.	Низкий	0%	4,5%	0%	0%	1%
Общий балл						99%

4. Результаты участия воспитанников в конкурсном движении.

Воспитанники являются активными участниками интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов. Воспитанники детского сада активные участники муниципальных конкурсов:

- Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок», участие
- Городской проект «Дошкольники в ГТО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Соликамска
- Научно-практическая конференция дошкольников, 2 место
- Городской конкурс «Дошкольники о любимом городе», участие
- Логопедический турнир «Пусть говорят», участие
- Интеллектуальный конкурс «Маленькие академики», индивидуальное 3 место

- Шашечно-шахматный турнир «Умные клеточки», участие
- Краеведческая игра «Палитра Соликамска», 3 место

Итоги единого мониторингового обследования выпускников (ЕМТ) в мае 2019 года в СП «Детский сад №2»

Приняло участие: 24 человека (подготовительные группы № 11, 12).

Общий тестовый балл по детскому саду – **53,1% (+ 3,1 от МЗ на 2019г. – 50%)**; низкий уровень – нет.

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	131	96	66	53	6	4	5	4	0	0	0	0

3	127	122	96	50	42	3	2	5	4	0	0	0	0
4	97	92	96	39	42	2	2	5	4	0	0	0	0
Итого	360	345	96	155	46	11	3	15	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» так же повысился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	81	93	20	23	2	2	2	3	0	0	0	0
6	103	102	99	27	26	0	0	1	1	0	0	0	0
7	84	82	98	11	13	0	0	2	2	0	0	0	0
8	96	95	95	24	25	0	0	1	1	0	0	0	0
9	100	100	100	47	47	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	469	459	98	129	55	4	0,8	6	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2019 г с результатами освоения в 2018г, то можно отметить повышение успеваемости в 5 классах на 2%, повышение качества также на 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить снижение успеваемости в 6-7 классах на 5%. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить повышение успеваемости в 8-9 классах на 3%.

С целью контроля соответствия знаний обучающихся 8, 10 классов требованиям основной образовательной программы, в рамках выполнения п. 58 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» и на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в образовательной организации была проведена ежегодная промежуточная аттестация (далее – ПА). На промежуточную аттестацию, согласно положению, были вынесены: математика, русский язык и предмет по выбору обучающихся.

В ПА аттестации участвовали 96 обучающихся 8-х классов и 25 учеников 10 класса:

В 8-х классах на «хорошо» и «отлично» со всеми предметами справились 7 человек, что составило 7%, что на 9% ниже прошлого года., со всеми предметам в основной период и первый период пересдачи справились 87 человек, что составило 91%, что на 15% больше, чем в прошлом году, имеют академическую задолженность 9 человек (8а – 0 человек, 8б – 3 человек, 8в-3 человека, 8к -3 человек), что составило 9%. По результатам второго этапа пересдачи (в осенние сроки) 7 обучающимся из 9 удалось закрыть свои академические задолженности, один ребенок написал заявление на отчисление, так как ему исполнилось 18 лет.

Такие результаты обусловлены регулярной работой педагогов словесников и математики по коррекции знаний обучающихся по результатам административных контрольных работ. Административные контрольные работы составлены в формате ПА, а именно: русский язык – сжатое изложение, но с добавлением тестовой части, математика – формат основного государственного экзамена с объединением заданий по алгебре и геометрии. Наибольшее количество обучающихся не справившихся пришлось на обществознание.

Таким образом, по результатам ПА в 9 класс переведены 95 человек (95% обучающихся), что на 15% больше, чем в прошлом учебном году.

В 10-м классе на «хорошо» и «отлично» со всеми предметами справились 2 человека, что составило 8%, со всеми предметам в основной период и первый период пересдачи справились 24 человека, что составило 96%, имеют академическую задолженность 1 человек,

что составило 4%. По результатам второго этапа пересдачи (в осенние сроки) 1 человек закрыл академическую задолженность и успешно переведен в 11 класс.

Низкие результаты обучающихся обусловлены отсутствием мотивации учеников на изучение основных предметов (математики и русского языка) и ориентация на профильные предметы (70% обучающихся справились с профильными предметами на хорошо и отлично).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%				
				С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	12	52%	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	15	71%	6	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	27	61%	9	20%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 12 процентов.

Результаты ГИА в 2019 году

Основной государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2019 году проходил в плановом режиме по 12 предметам: двум обязательных –русский язык и математика, и 2 предмета по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Экзамен по информатике и ИКТ предусматривал выполнения двух заданий на компьютере, в экзамене по английскому языку – устная часть был проведена в соответствии с концепцией и технологий проведения устной части ЕГЭ, все задания по литературе потребовали экспертной проверки, так как в КИМ отсутствуют задания с кратким ответом, по физике выпускникам необходимо было выполнить эксперимент с использованием реального лабораторного оборудования.

Среди предметов по выбору «лидером» уже несколько лет остается обществознание - его сдавали 59 выпускников, что составило 6% от числа всех обучающихся общеобразовательных 9-х классов. Причина выбора данного предмета - это мнимое обучающихся о легкости данного предмета, так как он устных, можно много порассуждать. Выпускники не понимают того факта, что в данном предмете необходимо будет писать эссе.

Второй по популярности предмет – биология (40 человек, 43%). Причина выбора биологии проста – ученики считают, что предмет легкий для сдачи ОГЭ, так как предмет изучается с 6 класса, но при этом они не учитывают, что в экзамен войдет материал за 6-9 классы.

Но с биологией и обществознанием начинает конкурировать география (38 ученика, 40%). География – предмет, где можно использовать атласы за 7-9 классы, поэтому думаю, что популярность этого предмета будет расти.

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают историю и физику, единицы обучающихся выбирают английский язык.

Сравнивая тестовые баллы образовательной организации по предмета с результатами школы в 2018 год, получаем, что средний балл предметам по выбору стабильно растет. Но отмечается не стабильная динамика по физике, химии, информатики. Наблюдается отрицательная динамика по обществознанию, несмотря на то, что результаты по Соликамскому городскому округу (далее-СГО) ниже, чем у образовательной организации. Нестабильны и результаты по обязательным предмета.

Хочется отметить, что положительная динамика была достигнута за счет

- 1) Разделения предметов биология и химия, а именно в предыдущие годы данные предметы готовил один педагог.

- 2) Постановку индивидуально групповых занятий (далее-ИГЗ) по предмета по выбору в основное расписание.
- 3) Использование на уроках заданий из ОГЭ («пятиминутка»)
- 4) Регулярным мониторингом готовности обучающихся к экзаменам (а именно Диагностики)

Думается, результаты были ли более высокими, если бы была достигнута 100% посещаемость консультаций. Отметим, что посещаемость ИГЗ попадает под ответственность классных руководителей 9-х классов и учителей-предметников, которые должны регулярно отмечать посещаемость занятий.

В 2019 году высоких результатов (выше ПК и СГО) смогли добиться обучающиеся Королевича С. В (английский язык – выше ПК, выше СГО), Меркуловой Е. Г. (математика – выше ПК, выше СГО), Бас Н. В. (история – выше СГО и обществознание – выше ПК, выше СГО), Новиковой Е. А. (русский язык – выше ПК, выше СГО), Анциферовой А. Ю. (информатика – выше ПК, выше СГО). Но отметим потенциал таких педагогов как Бодровой И. Ю. (не хватило 3 балла до СГО), Ждановой Е. В. (не хватило 0,3 балла до СГО), Носовой Л.Э. (не хватило 0,5 балла до СГО и ПК)

Не смотря на низкие результаты ОГЭ, стабильно количество обучающихся набравших максимальное количество баллов (4 человека, 4%), Отметим предмет химии, по которому у ОО никогда не было 100 балльников, что говорит о высоком потенциале педагога. Отметим педагогов, чьи обучающиеся по результатам ОГЭ набрали более 90 баллов: Носова Л.Э. (география –94 балла), Бас Н. В (обществознание – 95 баллов, 90 баллов), Новикова Е. А. (русский язык – 94 балла).

С целью повышения объективности результатов ОГЭ была организована экспертная проверка заданий с полным ответом. В качестве экспертов выступали аттестованные учителя – предметники города и района. Из образовательной организации в качестве экспортеров выступал учитель словесники Антипина Ирина Алексеевна, учитель немецкого языка – Чужченко Зинаида Демьяновна, учитель математики Семенова Елена Сергеевна. В виду не прохождения теста к экспертной комиссии не допущены Казанцева Светлана Ивановна(эксперт по русскому языку) В школе есть педагог, желающий участвовать в проверке части экзамена с полным ответом, но являясь ответственным за школу на время проведения экзамена, Анциферова Т. А. не может быть допущена до данной должности.

ГВЭ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных. Статус ОВЗ у данных обучающихся подтвержден рекомендациями ПМПК.

Средний балл по математике выше результата учеников Пермского края на 1,9 балла, а средний балл по русскому языку ниже результата Пермского края на 1,9 балла. Такова разница в результатах заключается в стабильности подготовки к ГВЭ учителей. М. В.

Гандюк, так как на протяжении нескольких лет работает с обучающимися статуса ОВЗ, О. В. Шамаева второй год выпускала детей со статусом ОВЗ, но отмечается положительная динамика (2018 году – 9,0).

Единый государственный экзамен в МАОУ «СОШ № 12» в 2019 году проходил в плановом режиме: по двум обязательных – русский язык и математика, и предмета по выбору: физика, информатика и ИКТ, истории, география, английский язык, обществознание. По физике, обществознанию, истории, биологии, химии и информатике в течение 2-х лет было организовано профильное обучение.

Среди предметов по выбору «лидером» стабильно остается обществознание - его сдавали 15 выпускников, что составило 58% от числа всех обучающихся 11 класса. Второй по популярности предмет – история (13 человек, 50%), к предметам по выбору присоединяется большое количество обучающихся, которые сдают математику на профильном уровне. ЕГЭ по обществознанию и математике необходимы для поступления на такие специальности как менеджер по персоналу, юриспруденция, экономист.

В 2019 году впервые обучающиеся должны были выбрать только один из уровней сдачи математики.

Регулярно меньшее количество выпускников выбирают физику, единицы английский язык, информатику и ИКТ.

Средние баллы по всем предметам по сравнению с результатами ЕГЭ 2017 и 2018 учебного года растут. Но отметим отрицательную динамику по физике, истории и информатике. Результаты по информатике снизились, за счет плохой работы по выбору предмета (Макян А. решил сдавать предмет, только в январе 11 класса). Отметим работу педагогов по химии, истории и информатике, которые занимались с обучающимися 11 класса в рамках проекта «Школа без границ». Выпускник школы показали результаты выше, чем собственные выпускники педагогов.

Средние баллы по предметам по выбору постоянно возрастают, при этом в 2018 году они выше, чем результаты города и ПК. Такие результаты позволили образовательной организации занять 1 место в городе по результатам ЕГЭ по предметам по выбору. В 2019 году резко возросли средние баллы по обязательным предметам. Такие результаты помогли школе войти в тройку лидеров по результатам ЕГЭ. Высокие баллы дали учителя русского языка (С. И. Казанцева), математики (О. В. Борчанинова и Л. К. Готлиб), физики (И. Н. Юсупов), истории (Н. В. Бас), обществознания (Н. В. Бас), химии (Станкина), биологии (Анфалова А. В).

На фоне хороших результатов ЕГЭ, растет и количество обучающихся набравших высокие баллы (13 человек, 62%), стабильно количество обучающихся набравших 225 баллов (9 человек, 43%) и 245 баллов и выше (4 человека, 19%)

Впервые выпускникам пришлось подтвердить свое право на получение медали «За успехи в учении». В СГО из заявленным 143 человек, свои право на медали подтвердили 36 человек. В образовательной организации из заявленных 6 человек, все 6 человек справились с русским языком и математикой (профиль) выше, чем на 70 баллов. По количеству медалистов школа находится в лидерах.

V. Востребованность выпускников

Структурные подразделения: детские сады

Количество выпускников МАОУ «СОШ № 12» СП «Детский сад №6» в 2018-2019 учебном году составило 43 человека, все поступили в школы города.

МАОУ СОШ №1	МАОУ ООШ №4	МАОУ СОШ №9	МАОУ СОШ №12	МАОУ Гимназия №2
4 (9%)	18 (42%)	3 (7%)	16 (37, 5%)	2 (4,5%)

Выпускники дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5” (54 человека) выпущены в школу, преимущественно в МАОУ «СОШ №12».

Вывод: выпускники детского сада продолжают обучение в обычных классах общеобразовательных школ г. Соликамска по месту жительства.

Трудоустройство выпускников 9 – х классов.

В 2018 – 2019 учебном году из 100 выпускника 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 100 обучающихся, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Из 100 выпускников 9-х классов большая часть учащихся - 69 человек (69%) выбрали для продолжения обучения техникумы и колледжи. Из них 54 человек (78%) предпочли ССУЗы города Соликамска. Выявить динамику распределения выпускников по ССУЗы невозможно, но выпускники стабильно продолжают обучение. Треть выпускников 9-х классов продолжили обучение на третьем уровне образования, из них 25 выпускник (25% от общего числа выпускников) остались в образовательной организации. Как всегда большая часть профильных предметов приходится на обществознание (12 человек) и математику (14 человек), меньшее количество на историю (8 человек) и физику (9 человек), помимо этого часть обучающихся занимаются профильными предметами в формате элективов (биология-4 человека) и репетиторами (информатика - 3 человека, химия – 1 человек)

Трудоустройство выпускников 11 класса.

В 2018-2019 учебном году из 11 класса было выпущено 21 обучающийся. Все ученики получили аттестаты и имели возможность поступать в ВУЗы. Этот показатель стабилен в сравнении с прошлыми годами. Один из важных показателей – обучение на бюджете – в этом году ниже прошлогоднего и составляет 62% (13 человек), что на 6% ниже прошлого года.

По-прежнему, в числе наиболее востребованных ВУЗов остаются Вузы Екатеринбурга (5 человека) и Москвы (2 человека), куда поступили почти 30% наших выпускников. Этот показатель на 20% ниже по сравнению с прошлым годом. Популярностью у наших выпускников пользуется Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет (ПНИПУ, 4 человек). Выпускники, имеющие медаль «За особые успехи в учебе» (6 человека), успешно продолжают обучение в ВУЗах города Москва (1 человека), Перми (4 человек), Ростове-на Дону и Тюмени (1 человек).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диагностика читательской грамотности в 3 классах показала, что 27% обучающихся имеют базовый уровень (уровень диагностики оценивался по 4 уровням: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный).

По результатам диагностики читательской грамотности в 5 классах 30% обучающихся показали базовый уровень.

Мониторинг метапредметных результатов во 2 классах показал высокий уровень у 5 обучающихся -4%, средний уровень у 68 обучающихся - 53%, ниже среднего у 43 человек - 33%, низкий уровень у 13 человек - 10%.

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 3 классов показал высокий уровень у 3 обучающихся - 3%, средний уровень у 68 обучающихся - 59%, ниже среднего у 60 человек - 52%, низкий уровень у 11 человек - 9%.

Мониторинг логического мышления обучающихся 4-х классов показал высокий уровень у 15 обучающихся - 16%, средний уровень у 52 обучающихся - 57%, ниже среднего у 22 обучающихся - 24%, низкий уровень у 3 обучающихся - 3%.

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 5 классов выявил высокий уровень у 7 обучающихся - 8%, средний уровень у 41 обучающихся - 48%, ниже среднего у 38 обучающихся - 44%.

По результатам диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 6-7 классов можно отметить, что высокий уровень наблюдается у 13 человек, 7%; средний уровень - у 84 человек, 48%, что выше в сравнении с прошлым годом на 11%;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 137 педагогических работников (вместе со структурными подразделениями). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек (10 – на первую квалификационную категорию, 3 на высшую).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его звитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2019 году для педагогов школы организованы дистанционные курсы в Google-классе в рамках реализации проекта “Школа для педагогов”.
- организовано наставничество по отношению к молодым педагогам и вновь прибывшим педагогам

Но необходима системная работа по повышению количества категорийных педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета. С 2017 года, выиграв гранты, образовательное учреждение переоборудовало две библиотеки (в старшей и младшей школе) в современные, комфортные интеллектуальные центры школы. Также из средств грантов приобретена современная детская литература.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2 546	0	15 178
из него:				
учебники	02	2 182	0	14 218
учебные пособия	03	149	0	149
художественная литература	04	215	0	665
справочный материал	05	0	0	146
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 541	0	15 158
аудиовизуальные документы	07	5	0	20
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; список интернет-ресурсов по всем предметам, открыт доступ в Национальную электронную библиотеку.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В интернет-группе “Читать - это модно” представлена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2019 году обновление фонда учебной литературы произошло на 215 экземпляров за счет денежных средств краевого бюджета.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа занимает два здания. В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул. 20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На оба здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Общее количество учебных кабинетов – 52, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 68% - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 70%. 3 кабинета информатики оснащены 32 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, из которых 1 кабинет лингафонный. Занятия по физической культуре проводятся в 2 спортивных залах, спортивной площадке.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работают 2 информационно-библиотечных центра (ИБЦ), оснащенные локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 14 Мбит/сек. ИБЦ имеют доступ к НЭБ (национальной электронной библиотеке). На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплекта лабораторного оборудования, 7 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, 8 документ-камер, 2 видеокamеры, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 10 цифровых микроскопов, интерактивная стена, интерактивная панель для ИБЦ и интерактивный стол для библиотеки младшей школы. В 2019 году были приобретены 8 планшетов на денежные средства гранта, полученные в рамках муниципального конкурса за проект “Школа для педагогов”.

Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога. В каждом здании имеются столовые общей вместимостью 200 мест одномоментно, два медицинских кабинета.

Структурные подразделения школы

Мониторинг укомплектованности развивающей предметно-пространственной среды СП “ДС №2” согласно основной образовательной программы ДО показал следующие результаты:

группы	высокий	средний	низкий
--------	---------	---------	--------

№ 4 (средняя)		119 (77%)	
№ 6 (старшая)		127(82%)	
№ 7 (младшая)		115(75%)	
№ 9 (подготовительная)		118 (76%)	
№ 8 (средняя)		122(78%)	
№ 10(подготовительная)	145 (92%)		
№ 11 (младшая)		119 (77%)	
№ 12 (старшая)	140 (90%)		
ОБЩИЙ	РЕЗУЛЬТАТ:	126 (80%)	

СП “Детский сад №5”

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: Методический кабинет оснащен на 89% библиотечно-информационным ресурсом. Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет, электронная почта.

Информационный ресурс Учреждения включает: 5 компьютеров, 5 принтеров, 3 многофункциональных устройства, 2 аудиотехники, мультимедийный проектор с экраном.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Помещения и участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам к устройству Учреждения (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности. На участке Учреждения расположены групповые площадки и тентовые навесы для проведения групповых прогулок, утренней гимнастики на воздухе летом, физкультурная площадка с необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий, диагностики физического развития, спортивных соревнований, летней спартакиады, малых олимпийских игр, физкультурных праздников и развлечений, лыжных прогулок; клумбы, рабатки. Территория учреждения имеет свое ограждение и наружное освещение. Групповые помещения оснащены современной мебелью для организации полноценной образовательной деятельности: непрерывной непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, творческих мастерских, индивидуальной работы с детьми, работе с родителями. Специальные помещения – музыкальный и физкультурный залы – совмещены: для проведения музыкальных занятий, досугов, праздников, занятий по дополнительному образованию, проведение утренней гимнастики, занятий адаптационной группы, спектаклей, родительских собраний, для проведения физкультурных занятий и подвижных игр, оздоровительных мероприятий: гимнастики, спортивных досугов, праздников, соревнований, развлечений.

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда: для проведения коррекционной работы с обучающимися, диагностики, индивидуального консультирования, психологического просвещения педагогического коллектива и родителей (законных представителей); для проведения коррекционной работы с обучающимися, логопедических занятий, диагностики обучающихся, индивидуального консультирования.

Медицинский кабинет: профилактика простудных заболеваний, санитарно-просветительская работа, консультирование родителей по методике оздоровительных работ. Оснащение полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Хозяйственный блок. Прачечная: постирочная и гладильная оснащены стиральными машинами, центрифугой, сушильными барабанами.

Помещения пищеблока: варочный цех, сырьевой цех, склад для суточного запаса продуктов, склад, загрузочная. Оборудование, оснащение пищеблока: 4-х конфорочные электроплиты с духовками – 2, универсальный электропровод –1, электромясорубка – 3, шкаф жарочный двухсекционный – 1, овощерезка – 1, весы – 4 шт./2 электронных/, бытовой холодильник – 3, шкаф холодильный – 2, морозильная камера – 1, водонагреватель электрический.

Административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, канцелярия.

Название	Укомплектованность
1. Оснащенность методического кабинета Учреждения в соответствии с ФГОС (%)	
1.1. Периодическими изданиями по дошкольному образованию	86%
1.2. Учебно-методическими пособиями по реализуемой комплексной программе	85%
1.3. Игровыми и развивающими пособиями и играми	87%
2. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО	87%
3. Оснащенность физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО	83%
4. Оснащенность музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО	82%

Материально-техническое обеспечение СП “Детский сад №6”

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ-компетентности приобретены 3 комплект мультимедийного оборудования, ноутбук, 4 компьютера, во всех помещениях работает Wi-Fi, в каждой группе магнитофон, в музыкальном зале - музыкальный центр, интерактивная доска, интерактивный стол, столы с подсветкой для рисования песком (4 шт.).

В дошкольном образовательном учреждении в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия). В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами и газетами («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Дошкольник»). Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию. За 2018 год фонд обновлён на 5%.

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания. Педагогам представлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в сети internet.

ДОУ имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов, обучающие фильмы на CD-дисках, презентационные материалы по изучаемым темам.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др. каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами. Положением закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Созданы условия для организации педагогического процесса: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг, медицинский блок, спортивная площадка для занятий физкультурой на воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (33) 8 класс- 7 чел 10 класс - 2 чел
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 человек/ 68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	155 человек/ 18%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		15 человек/ 1,4%
– федерального уровня		126 человека/ 12%)
– международного уровня		15 человек/ 1.4%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (81%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	137
– с высшим образованием		78
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		52
– средним профессиональным педагогическим образованием		52
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 (52)

– с высшей		15 (11)
– первой		57 (41)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		29 (21)
– больше 30 лет		41 (30)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (25)
– от 55 лет		21 (15)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (89)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (77%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности Структурных подразделений за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		СП ДС №2	СП ДС №5	СП ДС №6	ИТОГО
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек	256 человек	225 человека	719
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	238 человек	256 человек	225 человека	719
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет	0 человек	0 человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека	56 человек	44 человек	155
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек	200 человек	181 человек	564
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238/100%	256 / 97%	225 / 100 %	719/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238/100%	256 /100%	225 / 100%	719/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 /0 %	0 /0%	0 /0%	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %	0 /0%	0 /0%	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	3 / 1,2%	0 0/ 0%	3/0.4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%	0 / 0%	0 / 0%	1/0.1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%	26 / 1%	0 / 0%	27/3.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4%	0 / 0%	0 / 0%	1/0.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении школьной образовательной организации по болезни одного воспитанника	17,4 дней	5 дней	22 дня	14.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	25	19	66
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /27%	2 /8%	11 / 58%	19/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 /27%	2 /8%	11 / 58%	19/29%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 /55%	16 /64%	8 / 42 %	36/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 /50%	16 /64%	8 /42%	35/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /82%	24 /96%	10/52,5%	52/79%
1.8.1	Высшая	5/23%	2 /8%	1/5,2%	8/12%
1.8.2	Первая	7/32%	9 /26%	9 /47,3%	25/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	6 /27%	2 /8,5%	5 /26%	13/20%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 /14%	6 /24%	2 /10,4%	11/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /23%	3 /12%	4/21%	12/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /5%	3 /12%	1/5,2%	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100%	25 /100%	19/100%	66//100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	25 /100%	14/67%	61/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в ДОО»	22/238 1/9.2	25 / 256 1/9.7	19/225 1/8.4	66/719 1/9.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	да	Нет/да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	нет	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет	Да/нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,0 кв. м	9,5	11.7	9.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м	90,4	272кв.м	462.4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	да (в здании по ул. 20 лет Победы, 181а) нет (в здании по ул. Пушкина, 122)	да (в здании по ул. 20 лет Победы, 181а)
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Вывод:

Анализ результатов деятельности структурных подразделений ДОО позволяет сделать вывод, что в 2019 году учреждение продолжает развиваться, придерживаясь основных направлений в развитии детей. Создаются благоприятные условия для всестороннего развития

личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Перспективы деятельности коллектива: дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования.